: प्रकाशक :

राजेन्द्रकुमार जेंग,'विशारद' व्यवस्थापक

नरेन्द्र साहित्य-कुटीर मोतीमहल दीतवारिया इन्दीर

÷

प्रयम संस्करण स्नास्त, १६३= द्वितीय संस्करण जून १६४६ मूल्य २1)

ः सुद्रकः शिवराजसिंहः, सुभाप ब्रिन्टिंग प्रेसः, इन्दौरः।

सूरः एक अध्ययन



स्वर्गीय नरेन्ड तरी ही स्मृति के पवित्र अनुष्ठान में —्शिखरचन्द

[प्रथम सस्करण की सृमिक्त से]

दूसरे की छोर स

...में इन्दोर कीया | मानसिक तथा प्यार्थिक संवर्ध के वे दिन ! इतनी बड़ी नगरी में एकाकी | तभा विश्वीत ध्वनपा शिक्षरचंद्रजी मास्टर । केमे इस मिल गये, धाब इतने दिन बद में नहीं बतला सकता ।

मास्तर भेरे इतने निकट हैं कि उनके बार में नेता कोई राय पचलात पूर्ण समभी जा सकती है। भावुक दीन-दृतिया में बेखदर, Inferiority complex और उपिचतः कहीं महरे तल में भेज खीर साधना की खागः यह है मास्टर का विश्लेपण। मैंने देखा इस खादमी ने बहुत खोया है और इसे सदा विचित रहना पड़ा है। चलते चलते वह रक गया है; सोचने लगा—खरे में रक क्यों गया ई खीर फिर चल पड़ा है। बाधाएं ही इसे सदा मिलीं कर्ना थक गया, कभी निराण हो गया और कभी न जाने कहां ने कोई सम्बल पां वड़ चला है।....

इस निवन्ध का भो हाल बहुत कुछ लेखक जैसा ही है। आज से सात-आठ बरस पहले यह लिखा गया था। तभी पढ़ा गया, खुता गया, देखा गया और प्रशंसित भी हुआ। सम्नेजन परीचाओं के विद्यार्थी इससे लाभ उठाते रहे; कारण निवंब दोल सक्तता, बतजाता कि कितना उपेचित उसे होता पड़ा है। कभी सुना-प्रकारित होने जा रहा है: और यह कहीं छिपकर खोकर ऐसा बैठा कि बैठ ही गया।

श्राज यह छपकर प्रकाशित हो रहा है। निर्णय पाठकों पर निर्भर है। इतना तो में कहूंगा ही कि सम्मेलन-परीचाओं के विद्यार्थियों के लिए उपयोगी होगा।

काशी भीगा सावन, ६४

श्याम् सन्यासी

पूर : एक अध्ययन

--: पर:---

हिन्दी के पत्रों की निष्पत्त, पूर्गा, अविकल आलोचनाएँ

महा निष्मु के लिए तो कुछ कहना ही व्ययं है। हिन्दी वी वृहत्रियों तुलसी, मूर, कबीर में उनका अत्यन्त आदरणीय स्थान है। प्रस्तुत
निबन्ध भी मूर के ऊपर एक पटने लायक चीज है। पढ़कर पाठक मूर
की किवता और साधना, उनकी ऐतिहासिक महत्ता और आध्यात्मिक
गृहता की और भी निकट ने देखने और समभने का अधिकारी हो
जाता है। मुयोग्य लेखक ने हिन्दी के महान् मर्मी किब पर बड़ो ही
महतत और लगन में चिन्तम किया है। मापा में गित और भाव
विन्यास है। गैली रोचक और विषय के अनुकृष ही गम्भीर है। पढ़कर
पाठक मूर के बारे में बहुत-सी बार्ते जान सकता है। सम्मेलन-परीक्षाओं
के छात्रों के लिए तो यह विशेष क्य में उपयोगी है।

'हंस', काशी

हिन्दी में आलोचनात्मक पुस्तकों का अभाव है जो हैं, उनमें अधि-कांग दिरद्र — अमफल '। ऐभी हालत में 'मूर: एक अध्ययन' जैसी मननशील पुस्तक का (हालां कि छोटी है) प्रकाशन सचमुच प्रशंसनीय हैं। इसमें लेखक ने महाकित मूरदाम की रचनाओं पर अपने विवे-चनात्मक हैं ज्विका से विचार किया है। ऐसा छरते समय उन्होंने अपनी वातों की जहां तक हो सका, स्पष्ट, मरल और विद्यापियों के योग्य बनाने का सफ़ल प्रयह्म किया है। यों तो हम ऐसे विषय पर अधिका-धिक वातों सुनने और जानने को इच्छुक रहते हैं, किन्तु यह पुस्तक इतने ही में पूर्ण समझी जायगी, ऐसा हमारा स्थाल है। सगरी पुस्तक पढ़ जाने पर ऐसा प्रतीत होता है कि लेखक ने बहुत कम विषय छोड़े हैं, जिन पर वह विचार नहीं कर मका है। हम ऐसी पुस्तक का स्वागत हमारे यह आनोचनात्त्वर साहित्य की धनी नहीं भारी हमी है। और फिर धर्ने हे हिस्दो-श्रेमी नी प्राचीन कवियों की शीर क्यान नक नहीं देते । भी शिष्य रचन्द्रशी जैन 'माहित्य रह्न' ने सूर पर एक निवस्थ सिराकर इसी कभी की पूर्ति करने का श्रयहन किया है।

सबसे पहेले लेखक ने मुर के एंतिह मिक स्थान को स्पष्ट करन की चेला है! हिन्दी की उत्पत्ति, उम समय की राजनैतिक अपस्या, मृर के पहेले की वामिक स्थिति, रामानुज और उनका वैष्यव सम्प्रदाय, कवीर और विद्यापित का सुर पर पंभाव—उन सभी का सुर म विवश्य लेखक ने दिया है। इसके पश्चान अनेक दृष्टि-कोणों ने सुर साहित्य पर विचार किया है। सूर पर कोई भी आलोचना उनके सगीत-जान पर विचार किये विना अथूरी है। लेखक ने गीति काव्य के इस आव- व्यक स्तरभे पर भी उचित प्रकाण दाला है। इसके बाद सुर-मारावित, साहित्य लहरी और सुरसागर का निरूपण आता है। सुर की जैली और रसों का भी सम्यक अध्ययन किया है। अन्त में सुर की भिक्त पर प्रकाश दालते हुए, लेखक ने निवत्य समाप्त किया है।

पुस्तक का सुन्दर अवन्य हमें मीसिकता की शिकायत का अवसर नहीं नेता। आचार्य प० रामचन्द्र शुक्त की अमरगीत-सार की भूमिका के पश्चात सूर पर आलोचना के सम्बन्ध में हमारी दृष्टि श्री शिम्पर-चन्द जैन ही पर जाती हैं।

'सम्मेलन-पश्चिका', प्रयाग ।

हिन्दी में सूरदास के सम्बन्ध में बालोचनात्मक ग्रन्थों का अभाव है। इस ग्रन्थ में लेखक ने सूरदास तथा उनके साहित्य के सम्बन्ध में एक अध्ययनपूर्ण आलोचनात्मक नियन्ध लिखा है। लेखक ने सूरदास के सम्बन्ध में लिखने के पूर्व सूर के पहले की राजनैतिक, वार्मिक, सामा-जिंक और साहित्यिक अवस्था पर भी संक्षेप में प्रकाश डाला है। सूर- दान की कला पर संक्षेप में अन्छा विवेचन किया गया है। मगीत को लेकर सूर के मन्वन्य में जो चर्चा की गई है, वह पर्याप्त नहीं। लेखक का कहना है कि तुलसीडास पर सूरदाम का प्रभाव पडा था, परंतु हमें यह बात ठीक नहीं जान पड़ती। लेखक महोदय न्वय तुलसी की प्रतिभा को मूर में अधिक उत्कृष्ट समझते हैं। लेखक का यह कथन है कि मीरा ने कृष्य की उपासना पति-रूप में की, परन्तु मीरा में परकीया के गुण किस सीमा तक थे, इस पर आपने प्रकाश नहीं डाला। मतिराम, रस-खान, रत्नाकर, हरिलीध के सम्बन्ध में लेखक ने मूर का जो प्रभाव बनाया है, उससे हम सहमत नहीं। मतिराम की भाषा सूर की भाषा में अधिक उत्कृष्ट और रसलान का हृदय सूर की भांति ही प्रेम में मराबोर जान पड़ता था, परन्तु उनकी उक्तियों में अपनापन है—विशेपता है। रत्नाकर और हरिलीध ने भी इस युग के अनुरूप अपने विचार रखें हैं।

सूर के वात्सत्य-वर्णन पर लेखक ने अच्छा प्रकाश हाला है। बाल लीला पर भी विस्तृत आलोचना है। मूर के विप्रलम्भ श्रृंगार के संयंथ में भी लेखक ने काफी विचार किया है। पुस्तक में लेखक ने कई स्थलों पर काव्य-शास्त्र की प्राचीन परिषाटी से अच्छी तरह से विचार किया है फिर भो आलोचना को शास्त्रों के जाल से बचाने की काफी चेच्टा की गई है। स्थान-स्थान पर लेखक ने उदाहरण भी अच्छे दिये हैं, पुस्तक मध्यमा तथा साहित्यरल के विद्यार्थियों के काम की है। 'वीणा', इन्देरि।

पतन को हिन्दी विकास का प्रारम्भ हम साधारणतया मान सकते हैं। क्योंकि मातवीं बनाब्दी के उत्तराई में सिन्ध पर मुसलमानों के आक्रमण

म्हिन्दम आक्रमण को हिन्दी का बीज-बपन एवं पृथ्वीराज के

हिन्दी-भाषा का वृंद् नामक किमी किय का होना पायां जाता हैं विज-स्थन-काल विश्व पृथ्वीराज के पतन पर महाकवि चन्द्रस्राः

इमी समय 'पृथ्वीराज रागी' लिखना आरम्भ फरते हैं। यो चाहे हिन्दी भाषा का प्रारम्भ सातथीं जताब्दी के बजाय ग्यारहणी से माना जाय: किन्तु यह मानने में कोई हानि नहीं है कि हिन्दी का बीज-वपन अबस्य मातवी जताब्दी के उत्तराई में हो चुका या। हिन्दी-भाषा की यह गर्भावस्था थी । उस समय फाल के गर्भ में ही उसके अंग-प्रत्यंग पुष्ट हो रहे ये । गंभविस्या में किमी विश् की रूप-रेखा नहीं देखी जा गकती । केवल अनुमान, अनुभव और ज्ञान द्वारा ही उसका परिचय प्राप्त किया जो सकता है। किसी भी भाषा के लिये कोई भी ऐंग् निदिचत समय निर्धारित नहीं किया जा सकता, जहां में उसका प्र.रम् माना जा सके। किसी एक पूर्व भाषा का रूप विकृत हो जाता है औ नयी भाषा की रूप-रेखा उसी विकृतावस्था में में उद्गत होती जात है। शनैः शनैः एक घारा के समान जब वह पार्धतीय विषम मा समीप्त कर चुकती है, तब मैदान पर उसका उद्गम सफ्ट रूप से दिखा देने लगता है। अतएय सातवीं घताब्दी के उत्तराई की हिन्दी का बीड़ वपन-काल मानना अनुचित नहीं है और ग्यारहवी झताब्दी में हिन्दी भाषा के विकास का प्रारम्भ मानना तो निश्चित ही है।

हर्षवर्धन ही अन्तिम हिन्दू सम्राट् अथवा चक्रवर्ती महाराजा ध जिनका आधिपत्य समस्त उत्तरापय पर था। उनके निधन ने समस् भारत में एक प्रकार का अराजकता फैल गई। उनके पश्चात कोई भं

सूर के पहिले की राजनैतिक श्रवस्था सार्वभौमिक हिन्दू सम्राट्न हुआ। महमू गजनवी के आक्रमण के पहिले केवल राजपू राजागण ही छिन्न मिन्न रूप में उत्तर्भार

का राज्य संचालन कर रहे थे। उनमें भी फूट पूर्ण-रूप से ज्याप्त थी वे छोटे-छोटे-राज्यों में ही नहीं बटे थे, किन्तु पारस्परिक कलह ही अपना गौरव समभते थे। अपने पूर्वजों के समान न तो धामिक भा ही प्रधान था और न राजनीति ही में उनकी कुछ विशेष गित थी ऐसा मालूम पड़ता है कि इस समय के थे राजागण राजनीति के सूध तत्वों एवं व्यावहारिक राजनीति की चालों से ही पूर्ण अनिध्रज्ञ न धे प्रत्युत वे राजनीति के क, ख, ग को भी भुला चुके थे। वे अपना ए मात्र धर्म केवल समय-समय पर—जैसे कन्या हरण, विवाह, शरणागर रक्षा आदि के अवसरों पर—गौर्य-प्रवर्शन ही समभते थे। इसका फर यह हुआ कि जहाँ उनमें आत्मवल, जिह्न, त्याग एवं प्राण-समर्पण व

भावनाओं की प्रवलना होनी जाहिये थीं।। वह सगठन के सभाव, दरा-प्रत. अपनी राजनैतिक चालो एवं प्रतनीति की अनभिजता के कारण वे पारम्परित वलह में दत्तत्तित हो अपनी शक्तियों को शनैः शनैः शीण कर रहे थे। परिणामतः जो हिन्दू जाति हुण, जुजन सहज वर्बर जातियों को आत्मसान कर सकी, वह क्षणिक धार्मिक आवेश से मदौत्मत्त मन्तिम बाक्षमणवारियों का नामना करने में अनमर्थ रही। जीवन का इस ममय नितान्त अभाव हो रहा था। नारियो ने जीहर में प्राण विसर्जन बर अपने गौरव की रक्षा की पर वे पूछ्यों की मूखी ननों में उप्प रक्त प्रवाहित न कर सकी: नयोंकि उन्हें मुक्ति-मार्ग का कटक समभा जाता रहा या और वे स्थय भी अपनी सत्ता का अनुभय नही कर मकती थी। तत्कालीन जनता में गुप-मञ्चला की भी कमी नहीं र्धा। ऋषि-सुनियो के देश में अज्ञानांघकार का साम्राज्य था। इस समय तक भारतीयों ने अपनी विस्तृत चारदीवारी के बाहर जाना कम यर दिया या और फलतः उनमें जो जीवन से गृह नरने सी अपनी मन्द्रति, सभ्यता एव ज्ञान-दान देने नी क्षमता थी, उनका ह्वास ही गया था । इन्हीं कारणों से इस्लाम के धर्मान्य कड़र अनुयायी भारतीयों को सरलता पूर्वक पोदाक।त कर सके । तो भी यह मानना ही पहेगा कि इस नैराव्य-पूर्ण समय मे भी कही-कही आज्ञा की किरण दिखाई पट जाती थी। अन्यवार में भी क्षीण प्रकाश मार्ग प्रदर्शित फरता रहा और इसी आधार पर हिन्द्र-जाति, मंस्कृति एव साहित्य की रक्षा ही सकी ।

इम समय जनता के दुग्य-सुग्व का किसी की ध्यान नहीं था। दुघारी गाग के समान उसे जो शासक चाहता दुह लेता। फिर इस समय मुसलमान शासक यहाँ पर नये-नये ही आये थे। न तो वे यहां की क्षांतरिक परिस्थित से परिचित थे और न युद्धादि से उन्हें इतना अव- काश ही था कि वे उस पर ध्यान ही दे सकते। जगह-जगह कुदाासन फैला हुआ या । मुस्लिम आक्रमणकारियों से मुदूर के प्रान्त अवश्य कुछ कान तक रक्षित रहे। दक्षिण कुझ समय तक उनकी पहुँच के बाहर रहाः पर अलाउदीन के समय से उन पर भी आक्रमण किये जाने लगे। सम्राट हर्ष के निधन से भारत की जो दशा विगड़ी, वह सुस्लिम आग-मन से भी नहीं शुवरी, प्रत्युत उत्तरोत्तर अधिकाधिक विगड़ती ही गई। मुसलमानों के आक्रमण से पहिले भारतीय राजा तथा प्रजा में साहंस, ओज, आत्मवलिदान की म'वनाएँ, शक्ति, पुद्ध-प्रियता और महत्त्वाकांक्षाएँ थी । प्राचीन गीरव के पुनरुद्धार की उत्कट अभिलाषाएँ थीं । किन्तु मुस्लिम राज्य-स्थापन के पश्चात् तो . य भद्गुण एक-एक करके काफूर हो गये। पहिणे तो ये जातीय गुण थे, बाद में केवल वैयंक्रिक सद्गुण ही रह गये। भारत में राष्ट्र थे, किन्तु प्राण नही, जीवन नहीं । मुहम्मदगीरी की विजय के समय पृथ्वीराज ही एक अकेला वीर नहीं था, अकवर की राजस्थान-विजय के समय केवल प्रताप ही एक बीर नहीं था । बीरता थी; जातीयता और विजय-कामना नहीं, वैराग्य था। आत्मवल का अभाव था। घीरे-घीरे निरासा अपना घर बनाती गर्दः राजाओं ने गुलाभी ही की अपना मुक्तिमार्ग समकत ।

उधर जनता-जनादंन भी शक्तिहीन हो चले। उनमें से भगवदंश उड़ गया था। उन पर भी मुस्लिम आगमन का प्रभाव पढ़े बिना न 'हा। ग्राम पंचायतां का मुख भोगनेवाली सीमित एकतन्त्री शासन [Limited monarchy) की स्थापित करने वाली बीर जाति ी मोई बात पूछने वाला भी न था। जो जाति, जो ब्राह्मण बिद्वान जिनीतिज वेण को पदच्युत कर सके, वे मुस्लिम शासन की जड़ हिलाने असमयं रहे। इसमें जितना दोप मुस्लिम आक्रमणकारियों का है, जना ही भारतीयों की निर्मेत्ता का भी। वे क्यों नतमस्तक हो गये? नयों पराधीनता का जुआ अपने कन्छों पर धारण कर निया ? अत्या-पार किरा तो उम अत्याचार नो सहा नयों ? सामूहिक रूप से वयो अपने अधियारों के निये नहीं नड़ें ? ऐसी भीषण परिस्थिन में हिन्दी का विकास प्रारम्भ और प्रभावित हुआ।

त्राह्मण विद्वान, त्यागणील, मनस्यो एवं विन्तनशील अवस्य भे, किन्तु उनमें उद्धतपन, आत्मगौरव-प्रवञ्चना, अत्यन्त हिसाबादिता, नहुना, कर्मकाण्डना, एवं अपनी समझ में किमी की कुछ न समकता: आदि दुगेंण भी ने ! बौद्ध घर्म के उद्भव का यही कारण या । सम्राट हुपे के निघन तक बौद्ध घर्म घामिक परिस्थिति

ले रहा या। महात्मा बुद्ध के सिद्धांत अति ज्या ये। जनका व्यक्तित्व महान् या। वह व्यवहायं भी था, किन्तु जमके अन्तिम काल में उमके मूत्र विद्वानों के हाथों में नहीं रहे थे। उनमें तपस्या ही का भाव अधिक रह गया था। बीद्ध मिक्षु साधारणत्या ज्ञान प्राप्त कर कुछ बीद्ध धर्म का अध्ययन कर ही अपने को बड़ा समझने नगे थे जैसा कि आजकल के साधुओं में देखा जाता है। इसका साधारण जन-ममाज पर इसी लिए प्रभाव भी खूब पड़ा, किन्तु साधारण जन-समुदाय राम-कृष्ण को नहीं मूना या और जब किर से ब्राह्मण धर्म की प्रतिष्ठी हुई जनता उस ओर मुकी। बौद्ध धर्म के अनीदवरवाद के सिद्धांतों को भी प्रथय मिल गया था; किन्तु जनता का आधार उसकी रक्षा करनेवाला, उसे सुदा-सांति देनेवाला, और दुःख में धैय्यं बँघानेवाला केवल ईरवरवाद का सिद्धांत ही है। चाहे हम ईश्वर का अस्तिस्त न मानें, वह केवल कोरी कल्पना ही वयों न हां; किन्तु साधारण जनता विद्वान नहीं होती, उतनी ज्ञान-सम्पन्न भी नहीं हो सकती; अतएव उसके ह्वय में सद्गुणों और साहम को प्रतिष्ठित करने के लिए ईश्वर को मानना लत्यन्त

आवर्यक है। फिर तात्कालिक ब्राह्मण विद्यानों ने बुद्ध की भी एक अवतार मानकर हिन्दू धर्म में मिला लिया। बौद्धों के समान अत्युक्ति-पूर्ण पुराणों की रचना कर डाली। जनता को और क्या चाहिये था? महात्मा बुद्ध में पूज्य भाव होते हुए भी हिन्दू-धर्म का पानक किया जा सकता था। इधर कुमारिल भट्ट और शंकराचार्य के तकों के सामने बौद्ध धर्म न ठहर सका। केवल विदेशों में ही उसे प्रथम मिल सका, क्योंकि उसके सिद्धान्त विदेशियों को नवीन मालूम हुए। भारत तो इन सिद्धांतों को भली भौति हृदयंगम कर चुका था और उन्हें चरम सीमा तक पहुँचा भी चुका था।

ब्राह्मण विद्वान ईरवर के अस्तित्व व वेदों में ईरारीय ज्ञान के न माने जाने से वहुत दु.खी थे। अतएव कुपारिल भट्ट ने विदों में ईश्वरीय ज्ञान हैं का उपदेश दिया) उसने यज्ञ में हिसा कर्रा उचित ठहराया जीर इस प्रकार प्राचीन वातों का फिर से प्रचार किया, किन्तू जनता टसके लिए तैयार न थी और इसलिए उसके विचारों का स्वागत कुछ अधिक न ही सका। उस समय जनता शंकर की च।हती थी, उनके सिद्धान्तों को चाहती थी । अतएव उसने ग्रंकर को उत्पन्न किया । कुमा-रिल भट्टने शंकर का कुछ मार्ग परिष्कृत कर ही दिया था । शंकर सन् र=दर्ग में—गुमारिल भट्ट के कुछ बाद ही—पैदा हुए थे। शंकर ने ्ने अहैतवाद के सिद्धांत का, जो वेदीक्ष था एवं बीद मतावलिम्बयों ों भी अमान्य न या प्रचार किया। इसीलिएवे प्रच्छन्न बौद्ध कहलाये। उन्होंने आत्मा और परमात्मा को एक ही माना । उनका कहना था कि यह जगत निय्या है । इस तरह उनके सिद्धांतों का बौद्ध धर्म से भी एछ साम्य था। वे ब्रह्म और-वेदों को असर,मानते हैं। इसी समय ोदों के २४ वहां, जैनों के २४ तीर्थंकरों के समान २४ अवतानों की भी कलाना हर साम्य स्थापित कर लिया गया ।

उसके पत्रवान् दो-तीन शताब्दियों तक इन विचारों का प्रावत्य रहा और नमन्त भारत में अकर के अईतवाद की प्रधानता रही। बारह्यी शताब्दी में फिर रामानुज ने विशिष्टाईत एवं माध्याचार्य ने ईनयाद का प्रचार किया। रामानुज जीवात्मा, जगत् और ब्रह्म की एक ही मानते हैं। जीवात्मा और जगत ब्रह्म से ही निकले हैं किंतु पृथक होकर, विशिष्ट गुणों से समन्तित होकर ये कार्य-हप में पृथक-पृथक डीते हैं। माध्याचार्य जीव, प्रकृतिऔर ईन्यर को गिन्न भिन्न मानते हैं।

इस समय तक सुमलमानों का न तो राजनीतिक और न पामिक ही नोई प्रभाव पटा य!। किन्तु इसके पश्चान् भारतीय साहित्य, कला, मंस्कृति एव वर्म पर उनका प्रभाव स्पष्ट रूप से लक्षित होने लगा । सुमलमान लोग एकेश्वरवादी ये । उनमें सब बातें एकही थीं । एक सुदा: सुदा का एक पृत्र: मुसलमान-मुमलमान सब एक । जांति और विग्रह में सब समय एकता उनकी नीति, न्याय और घ में था। उनमें न फोई जाति थी, न फोई पंथ । प्रारम में जबकि वे लाये तब कोई दूसरा भाव था। घीरे-घीरे वह भाव वदलने लगा। अब सम्पत्ति हरण कर अपने देश को लौट जाने का भाव न था। इस समय हक दे अगणित हिन्दुओं को उस्लाम के भाण्डे के नीचे ला चुके थे। कई हिन्दू स्त्रियों से विवाह कर गृहस्य-जीवन व्यतीत करने लगे। एक दूसरा लापस में मिलने लगा। लहाई-ऋगड़े का भाव धीरे-धीरे नष्ट होने लगा। उन्हें अब यह अनुभव होने लगा कि जब हमें यही स्वामी रूप से रहना है, तब हिन्दुओं से मेल किये बिना सुख और और आनंद की प्राप्ति नहीं हो सकती हिन्दू लोग अभी तक उन्हें लुटेरे और विदेशी समझते थे; परन्तु उन्हें यहां उन्हों नेयसते देख विरोध करना छोड़दिया । फिर भी उनकी प्रकृति. उनका धर्म, उनका आचार-विचार अभी तक नहीं मिला था। दोनों जातियां शान्ति और मुख-पूर्वक रहें इसलिए इस बात की आवश्यकता श्री कि दोनों का मेल-जोल बढ़ें। दोनों आपस में एक दूसरे के महायक न हों तो न सही, पर कम में नम विरोधक तो न बने । उधर मुसन-मान हिंसावादी थे, और इचर हिन्दू अहिंसाप्रिय । उनको अपनी शक्ति, मत्ता और कूटनीति पर विश्वास था, तो इनको अपने पूर्व गीरव, मंस्कृति, उच्च विचार एवं सिद्धांतों और दशंन का अभिमान था। राजा और प्रजा चाहे न मिन पावें, पर प्रना-प्रजा कैसे बिना मिन रहं सकती है। ऐसे समय में मत्कवियों एवं महात्माओं न अमृतवाणी की वर्षां कर अपने सदुपदेशों से भारत को ऐसा अ प्लावित किया और एसा अपर प्रभाव उत्पन्न किया कि आज तक उसी की गूँज हमारे हिंगों में गूँज रही हैं।

रामनुज स्वामी ने श्री बैष्ण्व सम्प्रदास स्थापित करके जो बीज श्रोया था, स्वामी रामानन्द ने उसे अपनी उदारता, गहनता एवं विद्वत्ता में इतना अंकुरित, पर्वित एवं पुष्पित किया कि उनके परचात् कवीर, नानक, दादू, रैदास, भीका साहब आदि अनेक महात्माओं में से अधिकारा ने उन्हीं का अनुकरण किया। कुछ थोछे थोडे परिवर्तन के परचात इन्ही की शिक्षा, उपदेश और मिद्धांतों को ग्रहण किया। इन मच सन्त कियों में जो सूर के पिहले एवं कियोर के परचात हुए, कबीर की ही छाप अंकित दिखाई देती हैं। यद्यपि देश के कोने-कोने से इन महात्माओं का उद्भव हुआ। कबीर साहब के पहिले, जैसा हम पहिले दृष्ण आये हैं, हिन्दू-जाति निराणा के गर्त में पूर्ण-छप से जा चुकी थी। उनमें थारीरिक शिक्ष का किसी प्रकार अभाव नहीं था। उनमें व्यक्ति-गत साहम था। सिन्न-भिन्न रूप से उनके प्रयत्न भी विदेशी आक्रमकों को देश ने बाहर करने के लिये हुए । किर भी वे अपनी ऑफ़ों के मामने अपने धर्म का---जिमे हिन्दू-जाति नया प्रत्येक जाति प्राणीं ने प्यारा समभानी है - अपनी पूज्य मृतियों का अपमान देखते थे तो उन्हें अपने जवर बड़ी ग्लानि होती घी । ऐसे नैरास्य-पूर्ण एवं आत्म विस्मृति के नमय कबीर आदि महात्माओं ने निर्मुण भक्ति का संदेश भारत की देकर भारत का बट्। उपकार किया है। यह नत्य है कि निर्मुण ब्रह्म इंडियानीत है, पर उसका अस्तित मानना ही मुद्दी जाति की जीवनदान दान देना था। कबीर में बड़ी उच्चकीट की प्रतिभा थी, यदापि वे पढ़े लिन्दे न थे । उनमै उच्नकोटि की लगन, जाति-हित प्रेरणा, मानय-प्राणी मात्र की भनाई की कामना थी, चाहे उनके शब्दों के ओज एवं तीयता में हमें गुछ कड्ना मिले । वे वेद उपनिषद् नही पड़ सकते थे। वे वेदांगों मे पारंगत यिद्वान नहीं थे । उन्होंने मांख्य-मीमांसा के ग्रंघ नहीं पढ़े थे, किन्तु इनके तत्वों एव सिढांतों ने वे अनिभन्न नहीं थे। उन्होंने बड़े बड़े विद्वानों, साबू-महात्माओं का संसर्ग किया था । वे बहुश्रूत थे । सत्य ही उनका व्यवसाय था। सुकार्य ही उनका भोजन था। कबीर ने हिन्दू मुमलमानों दोनों के ही दोयों का उद्घाटन किया है । उन्होंने रचना-त्मक नहीं, प्रत्युत पाउनात्मक मार्ग प्रहण किया था। रचनात्मक कांग्रे नो आगे जाकर मुकी कवियों जायमी, सूर और तुलसी द्वारा होने वाला था और हुआ। प्रारंभ में संडनात्मक कार्य ही शुरू किया जाता है। जब हम किसी पूरानी इमारत के स्थान पर कोई नवीन भवन का निर्माण करते हैं, तब हमें पहले उम पुरानी इमारत को नष्ट करना ही पट्ता है। कवीर के पहिले हिन्दू-समाज का भवन जी हजारों वर्ष का पुराना हो गया था, वह समय-समय पर कुछ स्तम्भ लगा, कुछ बिल्लयाँ

लगा, मुघारकर या कई प्रकार के टेके लगाकर रहने योग्य बना लिया गया था । हिन्दू-समाज की दशा उम समय भिखारी की गदड़ी के समान थी। एसी अवस्था में कबीर के जैसी आत्मा ऐसे भवन में रहना स्वीकार कैसे कर सकती थी ? उसने उस प्राचीन भवन को जितनी शीझता से हो सके, गिराना आरम्भ किया । वह कभी पूर्व की दीवाल गिराती, कभी पश्चिम की । कबीर ने हिन्दू-मुसलमान दोनों के बाह्य आडम्बर की तीव निन्दा की थी । मुसलमानीं के रोजा, नमाज आदि की एवं हिन्दुओं के जप, तप, माला आदि की । उन्होंने केवल आंतरिक नत्य ज्ञान की ही प्रधानता वतलाई। इनकी इस कट्ता के परिहार का योड़ा प्रयत्न प्रेम मार्गी सूफी कवियों ने किया: किन्तु समाज पर उनका इतना प्रभाव नहीं पड़ा, जितना कवीर आदि संत कवियों का । यदापि नंत कवियों से प्रेम-मार्गी सूफी कवियों में साहित्यिकता अधिक है। इस प्रकार कवीर ने अपने खरे-तीखें उपदेशों से सूर और तुलसी के सगण भितत के मार्ग की काट-छाँट कर उसे परिष्कृत कर दिया। यद्यपि प्रतिभाशाली व्यक्ति के लिये सब बातें अलीकिक रहती हैं, तथापि यह कहना ही पड़ेगा कि कवीर की प्रतिभा के आधार से उठकर वह नगुणोपासना चरम कीटि (Climax) पर पहुँचा दी गई, जहीं से कि हिन्दी-साहित्य का ढलाव प्रारम्भ हुआ । ही यह अवस्य था कि अपने-अपने समय में एवं अपने-अपने क्षेत्र में सूर और तुलसी की प्रति-भाएं उच्नतम थीं।

न्तेत में जब बीज बीया जाता है, तब तत्काल ही उसके अंकुर नहीं निकल आते हैं । यह भूमि के अन्दर रचना-पचता है और एक समय तक हमें दिखाई नहीं देता है। उसी प्रकार हिन्दी-भाषा का बीजारीपण

थार साहित्य का विकास

मुर के पहिले हिन्दी-भाषा सातवीं शताब्दी के उत्तराई में हो गया था, किंतु तीन-चार शताब्दी तक हमें उसका कुछ रूप दिखाई

नहीं दिया। पर आरम्भ में वर्षा हो जाने के पश्चात् जैसे उसके अस्पष्ट

त्तृत्र क्लिश्च के हैं, उसी प्रकार यागायी श्वान्ती में दिन्दी-भाषा वे स्पष्ट (अहुत तमें हुई प्रजीली ज्ञानकीक्षण पूर्व युद्धे प्रजीली हेंट-समय वे परवानी में क्लिश्च के हिं।

इस परवानों ये देखने से छात होता है कि प्रसम जिस्त एव दिशीय विगत भाषा में लिया गया है। ये फरीदनासेद एक सी समय के हैं। जनमूब कान कोना है कि भाषा ने दोनों धवानी वा विकास बरीय-वरीय माल ही लक्षा । एवं याम पर भ्यान जाता है, यह यह वि प्रथम में पूर्व विरामादि चिन्त नहीं और दिनीय में हैं। इसने प्रथम राष्ट्रवाय की और वीकी आवेगानी बीकी या समातिन्विक भाषा है य द्विभीय उन ममय यी राज माहिस्यिक भाषा । महाकवि परः ने देगी द्विशीय भाषा में अस्ता महायाध्य रचा । पन्द फेयल राजाओं के गण गान करने वाटा भाट नहीं या । यह साहित्यक और योर भी भी । उसकी भाषा में कियते ही दीक कोई नवी न निकारे, किन्तू यह कहते के लिए हमें बाध्य होना ही पड़ता है कि उस काल गा यह गर्बक्षेत्रह माहित्यक एवं परमोत्तम रचनाकार है। उनकी रचनाएँ यह बताती हैं कि हिन्दी-भाषा का विकास उसके समय सक विशना ही गया था। यह भी निस्तदेह फहा जा मकता है कि यह वर्णन जिस विस्तार के साथ. मर्यान-पूर्ण द्रमने दिया, येमा आज नगर कोई किया नहीं पर गणा। दनगा कारण स्वष्ट है। उसने युद्ध थेले ही न थे; यद्ध लुहे थे। अतुह्य युद्ध-यर्गन के यह मर्थया योग्य है। भाग के विकास को देखने से स्पन्ट शात होता है कि चन्द के समय में भाषा अपना अपसंत्र का परिधान उसारकर नधीन यस्त्र धारणं कर रही थी। उसने बाध्य का कृछ लंग प्राहन में पूर्व फुछ बंग गूर के समय की हिन्दी में मिनता है। संभव है यह पीछे में जोड़ा दुआ अस हो । विन्तु इस समय सक 'हिन्दी-भाषा में यह माप्री नहीं आई पी. जिसका एव-माप ध्रेय गुर और तलसी की

हैं। जैसा कि कुछ समय पहिले खड़ी बोली के लिए कहा जाता था। इसलिए उस समय के कई संस्कृतज विद्वान कदाचित भाषा में काव्य-रचना करने में अपना गौरव नहीं समभते थे। गौरव समभना तो दूर, वे इसमें अपनी अल्पज्ञता समभते जैसा कि खड़ी बोली के संबंध में अंग्रेजी भाषा के विद्वानों के विचार थे। विलकुल यही परिस्थिति उस समय थी।

अमीर खुसरों की रचना यद्यपि गद्य का विकास बताती हैं, तथापि वैसी भाषा मुस्लिम-प्रभाव-गत उत्तरी प्रांत विद्येषकर मेरठ के आस-पास ही अवस्य बोली जाती रही थी, पर वह उस समय तक व्यादक नहीं हुई थी।

इसके पश्चात् अव कुछ विहारी भाषा के सम्पुट के साथ विद्यापित की सरस लहरी में हिन्दी-साहित्य गोते लगाने लगता है। यहाँ एक दूसरी ही छटा देखने को मिलती है। इनकी भाषा यद्यपि भाषा के विकास का समुचित रूप प्रदक्षित नहीं करती है, क्योंकि इन की भाषा मैथिल है जिस पर हिन्दी से अधिक साम्य होते हुए भी यगला का भी प्रभाव लक्षित होता है—भाषा पर ही नहीं, साहित्य, कहने का ढंग (शैली नहीं), विचारणा एवं मधुरता पर भी।

कवीर की भाषा ताहित्यिक नहीं और न इन्होंने उसे साहि-त्यिक बनाने का प्रयत्न ही किया हैं। वे तो जब चाहते या जो भाव उनके हदय में आते, उन्हें खरी, सीधी, सच्ची, बिना अच्छे-बुरे का प्रयात किये कह उालते। भला उन्हें भाव के आगे भाषा की क्या जहरत थीं? निर्मुण के आगे समुण की उपासना से उन्हें क्या मतलब दा ? निर्मुण केवल जान और भाव पर अवलंबित हैं। समुण भावता, गरगरा पर । इसी या प्रभाव उत्तरी भागा पर भी पड़ा है। दिन उत्तरी समय में ती भागा गयी भरता मुनिस्तृत गरिया नहीं यमा गां । बबीन में भी उने न्यान्यता पूर्वत बढ़ने दिया । उनके प्रवाह मों गोना नहीं । उनके बिनारे पाट बाँच उने मनीदन बनाने की निष्टा नहीं । इसीजिए बही भागा पा उत्तरा बहुत तेवा बहुता है। पर्वत ने अपनी आई पायाप-शिवालों के गण्या प्रभी तक उसमें दियाद दे रहे हैं। और बबीर तो उपनेत्रक थे, माहित्यत नहीं । नत्याभीन भिन्न-भिन्न स्थानों पर बाँगी जाने बाती प्रमतित भागा में ही उन्होंने थगने उत्तर्भातों पर बाँगी जाने बाती प्रमतित भागा में हम हिन्दी-भागा के दिवान के विह्न नाते हैं भी पह बहुत भागा में हम हिन्दी-भागा के दिवान के विह्न नाते हैं भी पह बहुत जार दिया। यह कुछ प्रीव हो पसी भी, शामिशों की इंटि ने, यम की दृष्टि ने नहीं; पर घी अभी वह बहुद वालिया ही । ऐसी ध्वस्ता में बबीर में बुद साहित्यक भागा की धाला जगना करना करना क्या है। पर स्थान-स्थान पर उनके अंगों ने भागा में शील-स्थी शीव की प्रांत प्रांत प्रांत स्थान पर उनके अंगों ने भागा में शील-स्थी शीव की प्रांत प्रांत प्रांत पर उनके अंगों ने भागा में भील-स्थी शीव की प्रांत प्रांत प्रांत पर उनके अंगों ने भागा में भील-स्थी शीव की प्रांत प्रांत प्रांत पर उनके अंगों ने भागा में भील-स्थी शीव की प्रांत प्रांत प्रांत पर उनके अंगों ने भागा में भील-स्था सीव सीव की प्रांत प्रांत पर उनके अंगों ने भागा में भील-स्था सीविव स

हिनी-भाषा के ममान निन्दी-साहित्य भी अभी तक पूर्ण किकसित अवस्था नक महीं किना था। सात्यी मताद्य न जिस अलंकार प्रत्य का होना बनाया जाता है उसका अवत्यण अंत भी अवाष्य है। दो-तीन वर्षी तक, उस समय, प्राहम, संस्ट्रन एवं धवर्षाय भाषां के साहित्यों का ही प्रायन्य रहा। याद में स्पारह्यी घताद्यों में तत्कानीन वीशें पर अवद्य प्रतुर माहित्य मिलता है। जैसे विजयपाल रासो, नरपित नान्त को बीसलदेव रासो, पृथ्यीराज रासो आदि जिनमें शृंगारिक भाषों का अवसम्यन कर धीरों की बन-गाया गाई गई है। यह समय ही ऐसा था जब कि बीर रस-समन्तित काथ्य की आवस्यकता थी और इस माहित्य में बहुन कुछ अंदों में उसकी पूर्वि की भी। शृंगार का जो पुट इस साहित्य में दिया गया, वह भी तत्कालीन श्रुगारिक मनोवृत्ति का ही परिचायक है कि उस समय के वीर भी श्रुंगारिक प्रवृत्ति को एक और रख या केवल देशभक्ति की भावनाओं से ही वीरता-प्रदर्शन नहीं किया करते थे।

इसके कुछ समय पश्चात् ही विद्यापित की सरस लहरी और कवीर की प्रवल घारा में हिन्दी लाहित्य लहराता रहा । विद्यापित ने जो माधुर्य, जो सरसना, जो कोमल कान्त शब्द रचना का प्रवाह बहाया, वह अप्रतिम हैं । पर उनकी रचनाओं में संस्कृत और बिहारी भाषाओं का पूर्ण प्रभाव लक्षितं होता हैं। इसीलिए उनके साहित्य के प्रभाव की बारा पश्चिम की ओर न आकर पूर्व की ओर जा निकली और उसका प्रभाव हिन्दी-साहित्य पर कम और वंग-साहित्य पर अधिक पड़ा। पर यह तो कहना ही पड़ेगा कि सूर पर विद्यापित के साहित्य का पूरा पूरा प्रभाव पड़ा है। सूर चाहे बिद्यापित या उनके काव्य से परिचित न रहे हों, पर यह अवश्य था कि अप्रत्यक्ष रूप से विद्यापित की भाव-नाएँ सूर के हृदयाकाश में मंडरा रही थीं। विद्यापित की अश्लीलता संस्कृत-कवियों की परम्परा से आई और इसी से सूर को भी इतना साहस हो सका कि राघा-कृष्ण के अश्लील प्रेम को भी वे अपने भिवत प्रवाह में बहा ले जा सके। अनएव सूर-साहित्य के अध्ययन के पहिले विद्यापित का अध्ययन भी एक आवश्यक बात हो जाती है।

जिस प्रकार प्रत्यक्षं या परीअक्षप से विद्यापित के साहित्य ने कोमलता, सरसता, माध्यं, संयोग शृंगार से ओत-प्रोत भावनाएँ, सजीव वर्णन दिये, उसी प्रकार कजीर ने भी सूर-साहित्य को बोज, निर्भोकता, साहस, उद्घ्डता, कुछ-कुछ अंशों में छिछलापन और पत्य कथन देने में कमी नहीं की । क्योंकि कबीर के साहित्य में इन्हीं गुणो की प्रज्ञुरता पाई जाती हैं। कबीर के साहित्य का प्रचार भी सावारण जनता में काफी हो चुका था। इस प्रकार हम देखतें हैं कि विद्यापित र्त माहित्य ने एर की अस्मा यक्ता को कबीर ने अरीर, जिल्लु पूर्यन्त्र्व । सूर न येमा आमे जिल्लार हम देखेंगे, इन योगों का मस्मित्रन करने में अवनी श्रीतभा का वसाय जिल्लामा पर माथ ही उनके मुख दोव भी उनमें आ गर्य, को उन्होंने मुख्यों के मुखार के लिये छोश दिये।

सेत भी उनमें छा गये, थी उन्होंने नुष्यों के गुधार के लिये होए दिये हें मुग्न माहित्य मागर अगन है। उनकी याह हैना पित है; बिर्गु कुछ आधार नीट स्तरम ऐसे हैं या उन आधारों थी सीह-जंजीर ऐसी है जिसके महारे हम कुछ समय मक उसमें स्नान बार आनस्य उद्यान के जिस्ती हम कुछ समय मक उसमें स्नान बार आनस्य उद्यान के विष्णु, या ज्या धर्म पिति एवं हिन्दी आधा एय साहित्य तथा उस्तेय किनारे पहुँध जुई हैं, बिन्चु अय उसमें स्नान के द्वारा हम नहीं बर सकते जब तर हम (१) विष्णु, येष्णव धर्म एवं वल्लभावार्य (२) संनीत (३) एवं अहिन्यों सीन आधारों वा महारा और निल्हें नीच हम इन्हों शीन यिषयों पर विवेचन कर सूर-साहित्य को सम-भना यहां कठित है बवोंकि उनका और सूर-साहित्य को प्रमन्धन स्वाय यहां कठित है बवोंकि उनका और सूर-साहित्य को प्रमन्धन सम्बन्ध हैं।

थैदिक माहित्य में जितता उल्लेग हमें शिय पर मिनता है, उनना विष्णु पर नहीं । उसमें भान होता है कि उम समय जिय का विष्णु में नहीं अधिक महत्व था । कही-कही तो विष्णु शिव के निरोधी शक्त में दिखाई देते हैं । पर प्रारम्भ में विष्णु सूर्य के अयतार माने गये हैं और इनका महत्व किनी भी अन्य देव में कम नहीं गमभा गया है। संहिताओं में विष्णु का विशेष और कई बार उल्लेख आया है। संहिताओं के समय में विष्णु का विशेष और कई बार उल्लेख आया है। संहिताओं के समय में विष्णु का महत्व यह गया वा और शिवादि अन्य देशों से भी अधिक उनका मम्मान था । वे विश्व के एक-मात्र अधीन्वर सृष्टि कर्ता माने जाते

इससे ऐसा ज्ञात होता है कि विष्णु और शिव के पूजकों मे जिस प्रकार सूर के समय और उसके भी कुछ पहिले कलह और विवाद था वही, उसी प्रकार का कलह और विवाद वैदिक काल में भी रहा होगां। इसीलिए कभी हमें अन्य प्रत्यों में भी शिव का महत्व और महातम्ब अधिक मिलता है और कभी विष्णु का। इससे जनता की तात्कालिक मनोर्जात का परिचय मिलता है। इसके परचात ब्राह्मण-ग्रन्थों में अव-तार विषयक विचार स्पष्ट नहीं ज्ञात होते । कदा चित् उस समय उनके अवतार माने जाने का विचार उत्पन्न हो गया होगा, किन्तु प्रचार न हो पाया होगा या तात्कालिक जनता उस विचार को कुछ महत्व न दती रही होगी, जैसा कि आगे चलकर हम पुराण ग्रन्थों में देखते हैं। आजकल गांधीजी जिस प्रकार अवतार नहीं माने जाते, पर उनका महत्व किसी भी अवतार से कम नहीं है और जनता के हृदय में एक ' अस्पष्ट भावना ऐसी दिखाई देती है कि आगे चलकर सम्भव है वे अव-तार ममझे जाने लगें; वैसी ही परिस्थित उस समय भी दिखाई देती थी। उसके पश्चात वामनावतारवाली कथा पर ध्यान जाता है, जहीं दे राजा बिल से तीन पग में समस्त वसुधा को माँगकर इन्द्र का कष्ट निवार्ण करते हैं । ऐसा जात होता है कि 'इन्द्र अवश्य उस समय में कोई बड़ा वैभवनाली आर्य राजा रहा होगा और बलि तो स्पष्ट रूप रें। अनार्य राजा-सा ज्ञात होता है। वैदिक काल में इन्द्र तो सब देवताओं (Gods) में श्रेष्ठ समका गया है और जैसी दुर्गीत इन्द्र की बाद में मिलती है, उसका रंच भी आभास पहले दिखाई नहीं देता। वार-वार इन्द्र की सहायता के लिये भगत्रान आते हैं और वह किसी से पराजित होता है तो उसकी महायता की जाती है। यहाँ तक कि भले-बुरे का विचार छोटकर भी उस क्षमा प्रदान की जाती और सब प्रकार से उसकी महायना की जानी है। दशीचि तक अपनी हड्डियाँ उसे वज्र

चनाने के निये थे देते हैं। इसमे जह फयन की पुष्टि होती है कि यह अवस्य कीई आयं राजा रहा होगा, जिसकी सहायता फ्राय-मुनि समय ममय पर नव प्रकार से किया करते थे। वाद में आयं और अनायों के मिलन से जयवा उनमें पारस्परिक भेद भाय के मिट जाने से उसका महत्व यहुत कम हो गया। आजकल की राजनैतिक भाषा में यह दहा जा सकता है कि यह अनायों का प्रोपेगेंडा था, जिसने इन्द्र को इस पद पर ला पटकाक पर जनता अवश्य उस वैदिक विचार की भूल गई थी, नहीं तो इन्द्र की—जो एक समय अत्युच्च पर पर या—हुगैन न हुई होती। वामनायनार में विष्णु त्याग के अवतार के एप में आये है। इसके परचात् के प्रत्यों में विष्णु पर कृष्ण के रूप में जो आपित्त आई है उसका यणंन मिनता है, किन्तु उस समय तक विष्णु प्रमुख देव नहीं माने गये थे और न अवतार ही की कल्पना की गई थी। अभी जो तैत्तरीय आरण्यक प्रकाशित हुआ है उसको देखने से शात होता है कि इस समय से भी वे कुद्ध अंशों में अयतार माने जाने लगे थे। महामारत में विष्णु इस अवतार के सम्मन से थिभूपित हो

#एसी कपन की पुष्टि बनोक-पन एवं उनकी भूमिका तथा कति-पय अन्य प्रंघों से भी, जो दक्षिण भारत में लिखे जा रहे हैं, होती है। आज से ७, = यवं पहिले मेंने इन विचारों को व्यक्त किया था और आज में देख रहा हूँ, राम-रावण के सम्भन्व में भी वही विचार-घारायें भारतीय साहित्य में विलोहित हो रही हैं। राम का महत्त्व कम और रावण का अधिक प्रचारित किया जा रहा है। अखिल भारत की एकता की दृष्टि से रावण का महत्त्व बढ़े इसमें कोई हानि नहीं। किन्तु दोपा-रोपण के स्थान पर समन्यय की भावना का होना आवश्यक है। गये। यहीं एक विशेष बात ध्यान में रखने की यह है कि इस समय तक एक ही स्थान को छोड़कर कहीं कृष्ण का नाम नहीं आया था: पर यहां वे उसी विष्ण के अवतार के रूप में दिखाई देते हैं और इस समय कृष्ण एक प्रमुख और लोकप्रिय व्यक्ति हो जाते हैं जिनका वेदों में जिलकुल अस्तित्व ही न था। महाभारत में विष्णु का उतना ही वर्णन मिलता है जितना कि कृष्ण के लिए आवश्यक है या कृष्ण के अवतार कहनाने के लिए उचित हैं। अभी तक इन्द्र ही एक बढ़े पूजा योग्य देव के रूप में सम्मानित या जैसा कि गोवर्घन पर्वत के उठाने की कथा से विदित होता है। देवकी-पुत्र कृष्ण का वर्णन केवल एक बार वैदिक साहित्य में आता हैं। यहीं वे एक ह्यपि के शिष्य के रूप मै ही प्रदर्शित किये गये हैं। विजम की दो शतान्दी पूर्व से हम ज़ुष्ण को नाटक के नायक के रूप में पाते हैं। इसके भी लगभग सौ वर्ष पूर्व कृष्ण यूनानी देव हरक्यूलीला के समान पूजित हुए ज्ञात होते हैं, जैसा कि मेगेस्थनीज ने लिखा है कि वह गंगा के किनारे पूजा जाता है। उपयुक्त कथन से ज्ञात होता है कि विष्णुका मत ज्यादा प्राचीन नहीं है। [अधिक प्राचीनता में शिव ही की महिमा अविक है। शिव का बार-बार उल्लेख भी है।] बाह्यण प्रयों ने ही इसका प्रचार किया है। विष्णुका नाम केवल कुष्ण के सम्बन्ध ही में थाता है जो एक कुल-देवता थे। एक राजपूत के कुल-देवता भी कृष्ण माने गये हैं।

षीरे-घीरे विष्णु का महत्त्व बढ़ता गया। उनका अस्य 'चक्न' और वाहन 'गरण' बनाया गया। यह भी माना जाने लगा कि वह अपनी पत्नी श्री या लक्ष्मी के साथ जो कि सुन्दरता, आनन्द एवं विजय की देवी मानी जानी धी—वैकुण्ठ में निवास करते हैं। कहीं कहीं धीरे- घीरे विष्णु ब्रह्मा ना कार्य करते हुए भी दिखाई देते हैं। नारायण से भी जो रोग या अनन्त कहलाते ये और बहुत प्राचीन देवता थे—इनका

पर नम्बन्ध है। जाता है जीर ये दिख्यामें नहुम्ये जाने हमते हैं।

माध ही माद ये मृष्टि-इसां भी मान जिये जाते हैं और इस ममय उन

का पर मार्गेच्य ही नहीं किन्तु देवता ने परमातमा का हो। जाता है जहीं

ये प्रानी इच्छानुसार मृष्टि-स्थना एवं प्रस्य या महाप्रत्य के कार्य में

हब्द होने हैं। ईंगा कि इस वर्षन से जात होना है कि जब उनकी

इस्छा मृष्टि-स्थना की हुई हव उनकी नाभी ने एक कमत निकला और

उनके प्रदार की उत्पत्ति हुई। यही के हम विश्व की संसार के कप्ट-निया
क्षार्य प्रधी पर अवनार के रूप में जन्म केते हुए देखते हैं। ऐसा कई व्यार हुआ है। कृष्ण ये रूप में उनका यहत महस्यपूर्ण अवनार हुआ है,

जहां ये कीता में यह प्रसिद्ध एटीक कहते हैं:—

"वटा यदा हि धर्मस्य स्वानिर्भवति भारत । अभ्यूस्थानमधर्मस्य शवास्मानंगृशाम्यहम् ॥"

यही प्रकारयाद का निदान्त है। यह केदन यैण्य धर्म की ही विशेषता नहीं है, पन्तुतः यह भारत के पामिक विकास को स्वष्टतवा घराना है। इसका परिणाम यह हुआ कि यह जनता की इच्छा पर निर्मार रहा कि पहांत्क परमात्मा को माने या अनेक की । इससे अभी मक्षां जो अनेक परमात्मा पूर्व जाते ये उनमें साम्य स्थानित किया गया और जो यह विशेष कैना हुआ मा यह मिटाया गया। इस प्रकार प्राणीन के स्थान पर नवीन की मृष्टि हुई।

जन्ता के लिए यह अधिरयक भी चा वयोंकि जनता तो केवल अंध-विस्वान और परम्परा को सानेनेवाली होती है। जैसा उसका नियंत्रण किया जाय वैती ही चलने को यह तत्पर रहती है। अब कोई एक ईश को माने या अनेक को कोई रोक-टोक नहीं भी और इससे जनता में कई त्रकार की पूजाएँ प्रचलित हो गई थीं। इसी का बहुत आगे यह परिणाम हुआ कि जब प्राकृत का स्थान देश-भाषाओं ने ग्रहण किया तब यहीं अनेक मत, सिद्धान्त और पंथ फैले। पहले-पहल इसका कुछ विरोध अवश्य हुआ और उनमें कुछ धार्मिक जोश भी दिखाई दिया किन्तु बाद में सब प्रभाव कम होता गया और ये सब धाराएँ बनकर विशाल हिन्दू-धमं के महासागर की ओर बहती दिखाई देने लगीं।

वल्लभावार्यं जी का जन्म एक तैलंग ब्राह्मण के यहीं सम्वत् १५३५ (सन् १४७६ ई०) में वैशाख कृष्ण ११ को हुआ था। इनके सम्प्रदाय के लोग इन्हें अग्नि से उत्पन्न मानते हैं। मक्कमाल में इनके विषय में लिखा है कि ये विष्णु स्वामीजी के सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य और मक्क धे और गोलोक से वात्सल्य, निष्ठा और भितत का प्रचार करने के लिए अयतित हुए थे। इन्होने भगवान की मूर्ति की स्थापना कर भगवत्-भिक्क की प्रेरणां लोगों से की और अपना एक नवीन मार्ग, जो कि पुष्टि मार्ग कहलाता है, चलाया, इनका यह सेवा कार्य ऐसा था कि लोग स्वयं ही इसकी ओर आकर्षित हो जाते थे। इन्होने भगवान के बाल स्वस्प ही की विशेष भितत की है।

इनका कहना यह या कि मक्त भगवान की जिस रूप से आराधना करता है भगवान भी उसे उसी प्रकार परम पद पर अधि कित करते हैं वल्लभाचार्यजी को वावा नंद माना है। पर प्रश्न यह उठा कि यशीदा किसको समभा जाय क्योंकि कृष्ण की भिक्त के लिए स्त्री पुरुष दोनों की ही आवश्यकता थी। अतएव एक ब्राह्मण कन्या से इनका पीणिग्रहण कराया गया। इनसे इनको विट्ठलदास नामक पुत्र पैदा हुआ। यशिप ये राधिकाजी को कृष्ण की परम प्यारी समझंकर विशेष रूप से उन्हीं की पूजा करते हैं किन्तु श्रीकृष्ण को भी पूर्ण ब्रह्म सिचदानंद समझा जाता है। मगवान के बाल-रूप के लिए इन लोगों में बढ़ी निष्ठा रहती है।

में भौगत को पर में कैंचा नहीं करते इस कारण कि सहवा चलते समय कही निह न जाय। भगवान के दायन के समय जोर में बोसते नहीं इयसिए कि उनकी निदार्भग न हो जाय। इस ममय कोई कोटापीत भी उनके दर्भन को आये को उसे दर्भन प्राप्त नहीं होते। जो तलीन भक्ति इस सम्बदाय के लोगों में देखी जाती है वह अन्यत्र दर्जम है। इन्होंने अपने को बल्लभ इमिल् कहा कि बल्लभ उस गोप जाति का ही एक नाम है जिल्में नद उत्पन्त हुए थे। ऐसा भी यहा जाताहै कि एक बार एक माणू इनने मिलनै आया पर वह अपना बटआ जिसमें भगवान् मी मृति यी एक बुध पर लटका आया । मिलकर जब वह वापिन लीटा सो वह मूर्ति उममें नहीं यी। यह फिर यापिस सीट आया तय वल्लान-नायंत्री ने कहा कि अपने इध्देश को छोडकर भी कोई कही जाता है। उमने हाय जोड़कर प्रार्थना की और पूनः जाकर अपनी मृति प्राप्त की। नई लोग यह भी कहते हैं कि इनके पुष्टि सार्य का यह आराय है कि भगवान को पूर पुष्ट करना । उनको भोग मगारा, गूर अच्छे अच्छे पदार्थं निमाना और भेवा मुध्यूपा करना चाहिये और प्रत, उपवान मंग-मादि फरने की आयरवनता नदी । इसमें प्रयमांश सी व्यवहार में ठीक र्यसा ही है फिन्त बन्तिम बात ठीक मही है। इस सम्प्रदाय के प्रत्य देमने व विद्वानों के पुछने पर हमें जात हुआ कि ऐसा नहीं है। इस मम्प्रेदाय के लीग वत, उपयामादिक भी करते हैं। शृंगार में यहावि इनवी तल्लीनतां है किन्तु तपस्या करने एवं वैराग्य घारण करने को ये कोई बुग नहीं मानते । और न ऐसा कही इनके सम्प्रदाण के प्रन्यों में ही उल्हेष मिलता है। गीता को ये सर्व श्रेष्ठ ग्रन्थ मानते और इसके सिद्धान्तीं का पालन करते हैं; किन्तु उसके ज्ञान मार्ग की-कर्म मार्ग की नहीं । यह भवश्य है कि कुछ शृंगारिक प्रवृत्ति होने से इस सम्प्रदाय में पाई दोप आ गये हैं। पर यह बात गाई अन्य सम्प्रदायों में भी इब्दि

का ध्यान तक भूल गये। इनकी रचना वड़ी सुन्दर है और कई विद्व तो इनके भ्रमन्गीत को सूरदास के भ्रमरगीतों से अच्छा मानते हैं इसमें शक नहीं कि इनकी रचना में सहृदयता और कवित्व का अ-परिपाक हुआ है। सूरदासजी के समान इन्होंने भी भ्रमरगीत ग उद्भव-गोपी-संबाद लिखे हैं। उसी संप्रदाय के होने के कारण इन्हें भी अपनी रचनाओं में सगुण परमात्मा की भक्ति को ही श्रेष्ठ बता है। छन्द-रचना भिन्न होने पर भी, पात्र, कथा एवं लेखन-शैली ह एकता पाई जाती है। अष्टछाप के कवियों में भी कवित्व, सगुणीपासना, भक्ति जादि का साम्य पाया जाता है, जो स्वाभाविक है। नंददास की चिह्नयी अन्ठी अवश्य हैं और शायद सूर के अनुकरण अथवा स्पर्धा में निखी गई ज्ञात होती हैं किन्तु विदम्धता होते हुए भी स्वाभाविकता उतनी नहीं है, जितनी सूर में है। नंददास की गोपियाँ तर्क करनेवाली विदुषी स्त्रियों हैं, पर सूरदास की गोपियों साधारण, भोली ब्रजवालाएं। नंददास के बामने सामने तर्क-वितर्क, खंडन-भंडन करनेवाले दो दल टपस्यित किये हैं, पर सूर की गीपियां अपने विरह में स्वाभाविक रूप से जो निकल जाता है, वही प्रकट करती है। चतुर्भुंजदासजी कूम्भन-दासजी के पुत्र थे। जब ये ग्यान्ह दिन के हुए तब ही इन्हें गुरु मन्त्र दिलवा दिया गया। और पीछे तो ये शेष्ठ भक्तों में से हुए। छीत स्वामी मणूरा के निवासी थे। कपूर वार्ता में इनके विषय में लिखा है कि ये मयुरा के पाँच प्रमुख गृण्डों के सरदार ये और लोगों को ठगा गरते ये। एक बार उन्होंने सोचा कि गोस्वामी विद्वलदासजी सब सोगों को पदा में कर छेते हैं, यदि हम को करें तब हम जानें। यह सोचकर पह एक खीटा रुपया और एक खराव नारियल लेकर गोसाईजी के पास पहुँदे । वहाँ गोसाईजी ने रुपए के पैसे भूनवाये जब पैसे सागये तय नारियन फुड़वाया गया । उसके अन्दर अच्छी गिरी निकली । यह देखकर छीत स्वामी भी इनके भक्त और किव हो गये। गीविन्द स्वामी सनाह्य ब्राह्मण ये। ऑतरी ब्राम में रहते थे। ये भी परम भक्त हुए हैं। इन सब ने श्रोकृष्ण का जितना गुणगान किया है, उसका हिन्दी साहित्य पर अमिट प्रभाव है, जिस समय ये भक्त कवि अपने सद्पदेशों एवं मधुमयी वाणी से अमृत सिचन कर रहे थे उस समय का क्या कहना? उस समय गोकुल, मथुरा, वजभूमि कृष्णमय हो ही रही थी। वास्तव में वल्लभस्वामी चाहे अवतार न रहे हों; कृष्ण का अवतार न हुआ हो, किन्तू उस समय जो आनन्दातिरेक व्यक्त होता था, वह उस समय की देन है और यदि गोस्वामी तुलसीदास सहशु महाप्रतिभाशाली प्रकाण्ड विद्वान् नही हुआ होता तो समस्त उत्तर भारत ही कृष्णमय हो जाता। उस प्रवल वेग के समक्ष मत-मतान्तर, पथादि सव एक ओर रह जाते; वयों कि बंगाल को श्री कृष्ण चैतन्य ने कृष्ण भक्ति से ओत-प्रोत कर ही दिया था। इधर से अष्टछाप के अष्ट-काव्य महारयी कृष्ण-काव्य रचना में जुटे हुए थे। जो प्रवाह इन्होंने प्रवाहित किया वह एक साधारण स्त्रोत-मात्र ही नही था जो साधारण गर्मी में शुष्क हो जाता। वह बहुता रहा और आज तक उसमें जल प्रवाहित हो रहा है । यहाँ यह लिखना अप्रासंगिक न होगा कि इस प्रवल स्रोत के साथ अकेले तुलसी ने भी वह स्त्रोत प्रवाहित किया जो अक्षय और अनन्त है और सदा हिन्दी-साहित्य पर अपना अभिट प्रभाव बनाये रखनेवाला है।

मानव-जीवन को ही यदि हम संगीतमय मान लें तो अत्युक्ति न होगी। संगीत ही जीवन है। मानव-जीवन की एक बड़ा भाग करणा-मय है। यह करणा हमारी हृदय तंत्री को अंकृत कर देती है, यह अंकार जिस अलौकिक राग को जन्म देती है, यह भी संगीत ही है। आधुनिक रहस्यवादी कवियों एवं उनके अनुयायियों में जो हम एदन देखते हैं, उसका कारण शायद यही है। यह संगीत मानव-हृदय के एक विस्तृत भाग पर अधिकार किये हुए है। समस्त ब्रह्माण्ड का एक एक अण्तक संगीतमय है। संगीत ही मानव जीवन का एक-मात्र आधार है। विना संगीत के जीवन ही नहीं--वह शुष्क है, नीरस है। संगीत ही मनुष्य की हँसा और रुला सकता है। इसका प्रभाव बड़ा व्यापक है। असभ्य जातियों में भी संगीत और नृत्य का बड़ा महत्व है, यदापि अन्य ललित कलाओं से ये भी अनिभन्न हैं। संगीत नादाश्रित है। नाद-ध्वनि ही समस्त वसुधा में व्याप्त है। इसके ऋकोरों से वायमंडल कंपायमान हो सकता है। इसी के द्वारा एक आत्मा का संदेश दूसरी आत्मा तक पहुँचता है। संसार के सव व्यापारों में संगीत ही का साम्राज्य है। कुछ बास्त्र ऐसा भी मानते हैं कि पृथ्वी केन्द्र से एक ध्वनि निकला करती है। इसलिये यह ज्ञात होता है कि भूगर्भ भी संगीत-विहीन नहीं हैं। ऐसा भी कहा जाता है कि वेद के पहिले नाद की उत्पत्ति हुई; तब तो यह बात और भी पुष्ट हो जाती है। भारत का जीवन ही आदि-काल से संगीतमय रहा है, नयोंकि ज़ीवन स्वयं एक करूण संगीत है। अतएव जिस समय से मानव-प्राणी , ने इस भू पृष्ठ पर प्रथम साँस ली होगी, उसी समय से संगीत का प्रादुर्भाव हुआ होगा। भारत ने तो इमे अपनी आदिम अवस्था में ही उच्च कोटि पर पहुँचा दिया था। पर यह भारत का दुर्भाग्य है कि इसने अन्य कलाओं के साथ संगीत को भी निलाञ्लो देदी। इससे उसका विकास अवस्य रुक गया, पर यह संगोत ही की शक्ति थी कि वह अनेकों आघातों को सहकर भी अपनी सत्ता एवं महना कायम रक्ष सका । विदेशी आक्रम णकारियों के नृशंस हाय सब लिति कलाओं एवं शास्त्रों को नष्ट करने में समर्थ हो सके किन्तु संगीत के समक्ष उनको भी नतमस्तक होना पड़ा। संगीत तो पहाँ की वायु के प्रत्येक अंश में व्याप्त था। यदि उस वायु को हटाकर में विदेश की वायु ना सकते तो अवस्थ संगीत का स्थानांपन्त भी इन्होंने

कोई वृंद निकाला होता । यंगीत ही एक ऐसा विषय मुहिलम आधि-पत्य ने समय । रहा है। जहाँ जिल्हू और भुमलमान एक साथ गेले मिल मर्प है। हो कार्य काव्य नहीं कर सपा है यह संगीत ने विया है। आचार्य के स्थान पर चाहे उपनादशी सीम कहने पहे हीं किन्तु इस समय समीत की रंगभृति पर दोनों एक ये । संगीत के विषय में यह भी कहा जाना है कि यह कुरान की भरीयत के विगड़ है। फिर भी इस्लाम नगीन के प्रति अप्रिय नहीं रहा और भारतीय संगीत की जब : वह यही अपनी रह नींव जमा चुरा या जपना निया। अन्य पास्त्रीं के ' नमान भरत मुनिही इसके भी आदि आनार्य माने जाते हैं, किन्तु नंगीन का प्रचार हमारे नहीं बहुत प्राचीन काल में ही था । सामवेद षी रचना का मुलाधार ही संगीत है। संगीत के दितीय महा आचार्य बारनदेव हुए हैं। उन्होंने पिछले कई आचार्यों के विषय में लिया है, क्लिनु उनके प्रत्य उपलब्ध नहीं हैं। इन दीनों बाचार्यों के समय में मोटे एप से यही अन्तर है कि जहाँ पहले केवल तीन स्वर माने जाते थे वहीं बारगदेव के समय तक पान स्वर माने जाने लगे वे और वे ही आज तक माने जाते हैं। मूर का समय संगीत के पूर्ण विकास की काल है। यह यह उच्च जिलार है जहाँ तक उसका उन्नति मार्ग चढ़ता आया और वहाँ से फिर उसका उतार प्रारंभ हुआ और उसकी रुप-रेखा ही विकृत, विलीन मी और सीण होती गई।

संगीत में गायन, वाद्य एवं नृत्य तीनों सम्मिलित हैं। संगीत का अये यह है कि जो सम्यक् प्रकार से गाया जा नके। संगीत शास्त्र के सान भागों में बेंटा हुआ है—स्वर, राग, तान, नृत्य, भाय, कोक और हस्त। गीत दो प्रकार के होते हैं—क्क यंत्र, दूसरा गात्र। जो बीणा आदि बाद्य यंत्रों ने गाया जा नके, यह यंत्र है एवं जो कंठ से गाया जाये यह गात्र। गीतों के छः अंग भी माने जाते हैं, यथा पद, तान, विषद, ताल, पाट और स्वर। संगीत में अक्षरों की मात्रा-सृद्धि एवं पुनरुक्ति आदि दोषों का विचार नहीं किया जा सकता। गाना-यजीना दो. प्रकार का होता है। ध्वन्यात्मक एवं रागात्मक। रागात्मक चार प्रकार का होता है। एक स्वर प्रधान जिसमें स्वर के आग्रह से जाल की मुख्यता न रहे। दूसरा उभय प्रघान जिसमें तान वरावर रहे और स्वर भी सुन्दर हो। तीसरा शुद्धता प्रधान जिसमें राग के शुद्ध रूप रहने का आग्रह हो। जीया माचूर्य-प्रधान जिसमें राग का कुछ रूप विगड़े तो विगड़े, पर माधुर्य रहे । संगीत के स्वर ये हैं—पड्ज, ऋपभ गांधार, मध्यम्, धैवत, पंचम एवं निपाद । पड्जं मयूर की बोली के समान, ऋपभ गाय की, गांघार अजा की, मध्यम् कौंच की, धैवत कोकिल की, पंचम अस्व की, एवं निपाद गज की वोली के समान है। इन सप्त स्वरों को संक्षेप में स, रि, ग, म, प, ध, नि, लिखते हैं। ये सातों स्वर शरीर की वायु-वाहिनी निलकाओं के आधार पर निश्चित किये गयेहैं। सबसे ऊँचे स्वर को निपाद कहते हैं। इससे ऊँचा स्वर और नहीं होता । पंचम स्वर उत्तम इसलिए समझा जाता है कि इसमें प्रथम पाँचों स्वरों के सम्मिश्रण से एक अत्युत्तम राग आलापित होता है।

खरज से ऋषभ तक पहुँचने में जहाँ स्वर वदले उस वस्तु को मृच्छूंना कहते हैं। गान में स्वरों को गले में कँपाने को भी मृच्छुंना कहते हैं। जो स्वरों को आरम्भ करे एवं सूक्ष्म रूप से उसमें व्याप्त रहे उसे श्रुति कहते हैं। ये २२ होती हैं। हिन्दुस्तानी एकेडेमी या काशी नागरी-प्रचारिणी पित्रका में एक महाराष्ट्र विद्वान ने इनकी विवेचना कर यह सिद्ध करके का प्रयत्न किया था कि श्रुतियाँ और अधिक हैं।

ताल—समय का सूदम से सूक्ष्म एवं वहें से वड़ा समान विभाग ताल कहलाता है। ताल की उत्पत्ति इस प्रकार की कही जाती है— महादेवजी के नृत्य तांडव का 'ता' तथा पार्वतीजी के नृत्य लास्य से 'ल' लेकर इस शब्द का सृजन हुआ है।

नृत्य मी विशेषकर उपर्युक्त दो ही प्रकार का माना गया है—यथा ताण्डव व लास्य। जव नृत्य उग्न, मानविक ओजमय रहता है, तव उसे तांडव नृत्य कहते हैं तथा जव वह मधुर, स्त्रीत्वयुक्त एवं सरस रहता है, तव उसे लास्य कहते हैं। क्रमशः शिव एवं पार्वती के नाम से इनका सम्बन्धित होना ही इनके भावों का स्पष्टीकरण है।

भाव निर्विकार चित्त में प्रीतम व प्रिया के संयोग अथवा वियोग के, सुख दुःख के अनुभाव से ज़ो प्रथम विकार हो वह संगीत में भाव माना जाता है।

कोक--नायक, नायिका, रस, अलंकार, उद्दीपन आदि का ज्ञान 'कोक' कहलाता है तथा नृत्य-गायन आदि में हस्तादि चलाना 'हस्त' ।

संगीत के सम्बन्ध में कई वातें प्रचलित हैं जैसे अमुक राग अमुक प्रकार गाना, अमुक समय गाना एवं अमुक राग को ठीक प्रकार से गाने से यह फल होता है अथवा होनि होती है। संगीत वही प्रशस्त है जिसमें अनुरोग हो। गानेवाले अथवा सुनने वाले में यदि अनुरक्ति का अविर्माव नहीं हुआ तो वह संगीत संगीत नहीं।

संगीत-विषयक इस ज्ञान की कसीटी पर जब मूर कसे जाते हैं, तब वह बहुत ऊँचे उठ जातें हैं और उनका सच्चा मूल्य आँका जा सकता है। वास्तव में यदि काव्य और संगीत का सच्चा समन्वय कोई प्रकृत रूप से कर सका है तो वह सूर ही हैं। तुलसी को यद्यपि हम भुला नहीं सकते, पर सूर की सरस लहरी संगीत के उपयुक्त उपकारी है और उसका सुवोधपन उसके गुण-गौरव और महत्ता को और भी कई गुणा अधिक बढ़ाने में समर्थ है। जहाँ तुलसी की संस्कृत-पदावली संगीत के माधुर्य को किन्हीं अंशों में कम कर देती है वहाँ सूर की प्रकृत प्रसवित होनेवाली शब्द लहरी समान रूप से स्वाभाविकता, सादगी, अल्हडपन

जीवन में ही उनका काव्य जनिशय हो सका। उसे आकर्पित और भक्ति-मय कर सका। सूर के अक्षर-अक्षर में संगीत मुखरित हो उठता है. संगीत जब काव्यमय होता है तब सोने में सुगंध का काम करता है, वड़ा व्यापक और प्रभाशीत्पादक होता है। मूर का काव्य भी संगीत के सम्मिखन से ऐसा ही हो गया है।

यह भी हमे नहीं भूलना चाहिये कि सूर ने इतना गीति-काव्य (Lyric poems) लिखा है जितना हिन्दी क्या किसी भी विश्व की उन्नत भाषा में सर्वया अप्राप्य है, और जैसे-जैसे सुर के संगीत-ज्ञान पर खोज और विवेचन होगा वैसे-वैसे सूर केवल महाकिव ही नहीं महा संगीतज्ञ भी माने जायेंगे और यदि अत्यक्ति न समभी जाय ती में यह निश्चय-पूर्वक और दढता से कह सकता हूँ कि विश्व में उनका अद्वितीय स्थान होगा।

अन्य अनेक कवियों एवं महापुरुषों के समान सूरदास के संबंध में भी बहुतं कम ज्ञान है। विस्तृत विवरण की तो कौन कहे जन्म एवं मृत्यु तिथि तक लिखने का भाव हमारे यहाँ नहीं रहा है। यह अवस्य

सूर का हमारे यहाँ के किव करते रहे कि वे ग्रंथ प्रणयन की तिथि दे दिया करते थे। इससे एवं इतिहास के संचित्र यूत्त आधार से कई ज्ञातब्य वातों का पता लग जाता है।

मिश्रवन्यूओं के अनुमान से इनका जन्म संवत् १५४० एवं मृत्यु १६२० के लगभग हुई। चीरासी वैष्णवों की बार्ता एवं भक्तमाल के अनुसार सूरदास सारस्वत ब्राह्मण थे और इनके पिता का नाम रामदास था । ये सीही ग्राम के निवासी ये और इनके माता-पिता निर्धन ये। ऐसा भी कहा ज़ाता है कि जब यह आठ वर्ष के थे उस समय ये अपने माता के बहुत आग्रह करने पर भी एकं तीर्थ में एक-साधु के पास रह गये। ये एक अच्छे गायक ये और गीत वना बनाकर लोगों को सुनाया करते और

िया करते थे और गऊघाट पर रहा करते थे। इनके विषय महा जाता है कि ये जंभान्ध थे; किन्तु विद्वानों ने इनके प्रन्थों ।यन कर एवं उसमें विणित विषय की वातों पर विचार कर यह किया है कि ये जन्मान्य नहीं थे और वास्तव में ये जन्मान्य ल्म पड़ते हैं। इनका विस्तृत ज्ञान, इनका प्रकृति अवलीकन, का यथार्थ वर्णन, मानवी स्वभाव का अनुजीलन आदि कई ्याप काफी साहित्य में इतकी प्रचुरता से प्राप्त होती है कि इन्हें जन्मान्य मानने में सन्देह होता है। इनके अन्वे होने के निषय में एक कथा भी प्रसिद्ध है किन्तु उसमें कितना सत्यांग है यह कहना कठिन है । कथा यों है, एक बार इन्होंने एक सुन्दर स्त्री को देखा और दखकर उस पर इतने मोहिन हो गये कि बार-बार उसके घर का चक्कर लंगाने लगे। यहाँ तक कि एक बार तो यें उसके घर के अन्दर भी चले गये और उस स्त्री से प्रणय-याचना की । विन्तु उसके उपदेश से या स्वयं हृदय में कुछ ज्ञान उत्पन्न हो जाने से यापिस लीट आये । ऐमा भी कहा जाता है कि एक रात्रि की जब ये उसके प्रकीष्ठ में पहुँचे तो एक लटकते हुए सर्प की रस्सी समझकर उसके सहारे चढे थे। वापिस लौडने पर इन्हें अपनी करनी पर बड़ा पश्चाताप हुआ और अपने हाथों अपनी आँखें फीड लीं। इस प्रकार के कथन अन्य महात्माओं के विषय में भी प्रच-सित हैं और इन सब में कुछ न कुछ सत्यांश हो सकता है। कारण कि सृष्टि के प्रारंभ से ही काम और वासना का दौर दौरा इस संसार में चला आ रहा है। कई महात्माओं के साथ एक ही प्रकार का कथन मिलना कुछ असँभव नहीं है। वास्तव में देला जाय तो महापूर्वों की यही जोवनी है। जन्म और मरण की तिथि गेंकी साधारण घटनाओं सम-न्वित मध्यकाल को किसी महापुरुप की जीवनी मानना तो अनुचित ही नहीं, उस कविश्रेष्ठ के प्रति अन्याय करना है। महाकवि की जीवनी तो

उन सरस भावुकतामय, सहृदयता से पिरपूर्ण घटनाओं की समिष्ट है जिसके अन्दर अनु मृति की अविरल घारा, अनवरत रूप से प्रवाहित होती रहनी है, जियके हृ स्य पर रूपी यंत्र विशेष पर संसार की घट-नाओं के चिन्ह अंकित होते रहते हैं, जिसके हृत्य-गिरि से भावों और रसों के स्वोत बड़ा करते हैं। तुलसी की नहीं मशकि तुलसी की जीवनी का श्रीगगेश "हम तो चाखा प्रेम रस पत्नी के उपदेश" वाली घटना से होना है। महाकवि वाल्मीकि की जीवनी युगल कीच पक्षी के जोड़े के करुण अन्त से शुरू होनी हैं। महाकवि क लिदास की जीवनी पंत्रे के विकार से प्रारंभ होती है। ये ही सग्स, भाव कता से परिपूर्ण घटनाएँ किसो कवि की सच्छी जीवन गाथाएँ हैं। इनमें विश्वास करने में चाहे किसो को हिचकिचाहर हो । पर मान य-जीवन सवा से ही इन्हीं स्वोतों में से प्रवाहित होता आया है। ऐसो घटनाएँ ही भावों को चरम संमा पर पहुँचा सकती है, मनुष्य की कवि बना सकती है। यदि ये अथवा ऐसी पडनाएँ घटित न हों तो प्रतिमा अपना पय छीड़ दे, कवित्व की अनुगामिनी होना छोड़ दे। इसी प्रकार सूर की उक्त घटना में सत्यांग कितना है इसंका पता लगाना कठिन है, पर सूर के हृदय की जीवनी के सत्यांग का सार तत्व तो वही है, जिससे सूर सूर हो सके, महाकवि हो सके। विना भाव विभीरना के कवि होना विना जल प्रवाह के घारा का होना है। पर मानवी जीवन का निज्ञितला नो इस प्रकार रहा, जो ददापि कवि जीवनी के लिए, महत्वपूर्ण नहीं, पर शायद किसी की मनस्त्राध्य उससे ही हो जाय।

एक बार गऊघाट पर महाराज बल्लमाचायँजी पघारे थे। सूरदास जी ने अब इनके आगमन के बिषय में सुना तब ये भी उनसे मिलने गये। इन नमय जब आचायंजी ने इनसे कोई पद गाने के लिए कहा तब इन्होंने "हीं हरि सब पतितन को नायक" एवं "प्रभू में सब पतितन का टीकां" वाले पद कहे। इससे ऐसा जात होता है कि जब ये गऊघाट पर रहने थे और अपने जीवन पर पदचाताप करते रहते ये तभी के विनय-सम्बन्धी पद है। बल्लभाचार्यजी ने इनकी प्रतिभाशाली समझ कहा—सूर तुमने भगवान की विनय तो बहुत करी अब कुछ भगवान की वाल-लीला गाओ। उस समय से ये भक्त हो गये और बल्लभाचार्यजी की वाल-लीला गाओ। उस समय से ये भक्त हो गये और बल्लभाचार्यजी की वाल-लीला गाओ। उस समय से ये भक्त हो गये और बल्लभाचार्यजी की वाल-लीला गाओ । उस समय से ये भक्त हो गये और प्रतिभा-सम्बन्धन तो था ही वम किर क्या था, उस ओर प्रवाहित हुआ तो उपने उस महामागर की रचना की जो विश्व-साहत्य में अग्र गी है। इस समय ये नये-नये पद रचते जाते थे और आचार्यजी को सुनाया करते थे । वे भो इनका उत्साह बढाया करते थे इस प्रकार उत्तरोत्तर ईनकी प्रतिभा एव साहत्य की मृद्धि होती चली गई।

एक बार स्रदाम नी मार्ग में चले जाते थे तब इन्होंने चीपड़ खेलते हुए कुछ लोगों को देखा और उपदेश दिया। उस समय उन्होने यह पद कहा 'मनं तू समिक सीच विचार'। बाद में ये श्रीनाथ जी को सेवा किया करते और पद बना-चनाकर सुनाया करते थे। एक बार स्रदास जी ने 'देखी देखी हरि जू को एक स्वभाव' बाला एक पद कहा तब चतुमूँ जन्दास जी ने कहा कि मगवान का यश तो तुमने बहुन बर्णन किया, अब महात्र मुं आचार्य जी का भो तो यश गाओ। तब स्रदाम जी ने कहा कि मैंने तो समस्त पद उन्हीं पर बनाये हैं। फिर भी उन्होंने यह पद गाया

'भरोसो हंढ़ इन चरनन केरो।

श्री वल्लभ नल-चन्द्र छटा विनुसव जग मौंस थेंघेरी ॥ साघन और नहीं या कलि में जासों होत निवेरो । सूर कहा कहि दुविव ओंघरी विना मोल की चेरी ॥

मृत्यु के कुछ समय पहिले सुग्दासजी पारासोली चले गये और वहीं जब गोस्वामीजी ने इनसे पूछा कि तुम्हारी चित्त-वृत्ति कहीं है, तब रूरदामती ने जो पर कहा वह बहुत ही मामिक एवं उत्कृष्ट हैं। "बंजन नैन रूप रस माते।

अतिसै चारु चाल अनियारे पल पिजरा न समाते ॥ चिल-चिल जात निकड श्रवनंत के उलिट-पुत्रिट साटंक फँदाते । सूरदास अंजन गुण अटकै नातर अब उड़ि जाते ॥"

पद समाप्त होते ही नेत्र-खंजन सदा के जिए उड़ चले । सूरदासजी के निम्म लिखित पाँच ग्रन्थ कहे जाते हैं।

सुरसारावली, सुरसागर, साहित्य-लहरी (हष्टकूट), नलदमयन्ती शीर व्या-ह गे। इनमें प्रयम तीन प्रकाशित एवं प्राप्य हैं, और शेप दी अप्राप्य।

सर के प्रन्थ तीन ग्रंथों पर ही दृष्टि सीनित रहेगी। सूरसागर सारावली एवं सुरसागर के प्रश्नादि के लिए मैंने

श्रो वें हडेश्वर प्रेस द्वारा प्रकाशित सूर सागर का एवं साहित्य लहरी के लिए सरदार कुत टीका का एवं वाबू हरिश्वन्द्रजी की टीका का सहारा लिया है।

सुरसागर-सारावनी २८ पृष्ठों में समाप्त हुई है। इसमें प्रथम 'बन्धी' श्री हरिपद मुखदाई' वाला पूर्ण पद है और उसके नीचे टेक गायन के लिए । इसके पश्चात सरसी एवं सार छन्दों के ११०६ द्विपद छंद और

हैं। इसके विषय में यह कहा जाता है कि स्रासागर-साराचली यह स्रदासजी रिचत सवा लाख पदों का सूचीपत्र है। सारावली के ऊपर ऐसा भो

है, पर मेरी समक्त में यह सूची नहीं है। सूरसागर पढ़ने के उपरांत देने सारावनी भी पड़ी पर मुक्ते यह सूत्री नहीं, प्रत्युन सारावली ही जॅची। यास्तव में यदि उन्ने सूबी माना जाय तो ऐसा मानना होगा कि उनके कई उत्तम उत्तम पद जैसा कि कहा भी जाता है, खुट गये हैं। और सूरदासजी ने सूरसागर के जो छोटे-बड़े स्कन्घ बनाये हैं, वे दशम स्कंध के पूर्वार्घ को छोड कर सर प्रायः बरावर ही रहे होंगे, पर ऐसा नहीं है । मेरा खयाल है कि ऐसे ही पद नष्ट हुए हैं जो साधारण कोटि के होंगे, अयवा उनके पदों से इतना अधिक साम्य होगा कि उनकी आवश्यकता ही न हो या उनके पद नष्ट ही नहीं हुए हों। सूरसागर से पीछे सारा-वली की रचना हुई यह तो बान निश्चित और स्वयंसिद्ध ै ही। यदि सवा लाख पदों की ही सुची होती तो वह इससे बड़ी होती और प्राप्य सुरसागर भी अवश्य ही अधिक वृद्दाकार होना; वयोंकि सुर मागर से सारावली उरकृष्य नहीं हैं। कोई भी वह लाहे सूरदासभी रहे हों अथवा वन्य कोई या जनता, उसने सूरमागर के पदों को नष्ट नहीने दिया ही और सारावनी को नष्ट होने से बचाया हो, ऐसा नहीं हो सकता। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि यह सारावली इसी सुरसागर के आधार पर बनी हैं और यदि स्वयं सूरदासजी ही ने इसका संकलन किया है, और ऐसा है भी तो उनके पद नच्य नहीं हुए वरन उन्होंने स्वयं अनुग्रागी एवं अस्पधिक साम्य रखनेवाले अनुराम पदों की सूर-सागर में स्थान नहीं दिया। सारावली में इसे इसलिये कहता हूँ कि इसमें संक्षेप में समस्त सूरसागर का सार दिया गया है। इसमें एक वात और घ्यान देने की है वह यह कि सूरदासत्री ने उचित समानुरात से इसका सार नहीं लिखा है। ऐसा ज्ञात होता है, कि कई अवनारों के वर्णन में व अन्य कथाओं के वर्णन में उन्होंने सूरसागर में कुछ कम लिलाया उसे यहीं कुछ बढ़ा दिया है और वहीं जिसका वर्णन ये विस्तृत रूप मे कर आये हैं उसको संक्षिप्त कर दिया है। इसकी रचना करने का उनका कदाचित् एक उद्देश्य यह भी रहा हो-जैसा कि इसके पदने से मुक्ते ज्ञात होता है, जो वैष्णव महाया उनके सम्प्रदाय के लोन

संमस्त सूरसागर की पाठ न कर सर्हें और उसेमें विणित कथा से ही सन्तुष्ट हा जाना चाहें वे अल्प समय में अर्थनी जिज्ञाता की तक्षि इसमे कर लें। अतएव इसे सूबी नहीं बल्कि सारावली मानना ही अधिक उचित है। इसकी मापा भो मु क सूरसागर के कई शिथिल पदों, वर्णन छादि से अच्छो प्रतीत हुई। इसमें एक विशेषना और है वह यह कि यद्यीप यह सुरसागर के उत्कृष्ट पदों की समता नहीं कर सकती, किन्तु इसमें कथा का प्रवाह नियमित एवं समान रूप से प्रसवित होता चला गया है, इसलिये हम इसे उनकी प्रवन्धरचना भी कह सकते हैं। पर आइवर्य यह है कि सूरसागर वास्तव में प्रवन्व रचना नहीं है। उने कई लोग ऐसा मानकर कहने हैं कि कथा बीच बीच में शिथिल हो गई है। वह बाह्य रूप में भले ही प्रवन्य रचना दिवाई दे पर है नहीं। प्रवन्य रचना यदि कोई उनकी है।तो यही मारावली । वसका सूरदासजी ने स्कंघवार भी सारांश नहीं निखा है। समस्त वारह स्कंकीं का सारांश एक साथ ही लिखते गये हैं। और न यह ऐपी प्रतीत होती है कि महा-कवि ने सूरसागर की पुनराष्ट्रित कर इसका सारांश निखा है; इससे भी हमारी उपर्युक्त बात सिद्ध होती है। सूरसारावली के संबंध में मान० श्री द्वारिकाप्रसादजी मिश्र का निश्चित मत है कि वह सुरदासजी की लिखी नहीं है, जब सूरसागर का सग्रह ही सूरदासजीने नहीं किया... तन उमने द्वारा उनका मूचीपय तैयार किया जाना असंभव बात है।... किसी निम्न श्रेणी के किव ने सूरसागर का संग्रह हो चुकने पर सूरसागर सारावली वनाई।

मूर का यह प्रन्य भी अनुगम है। शब्दों के गुम्कन में सूर ने जिस प्रकार इनमें मुन्दर भावों को सन्निहित किया है उसे चाहे कोई उच्च-कोटि का साहित्य न माने या अधम कोटि के साहित्य में परिगणना करे

स् के दृष्टि क्र या वह माध्यं, मादंव एवं सौष्ठव नहीं है जो स्ताहित्य-लहरी सूरसागर में हिट्योचर हो । है, किन्तु

व्मी ही बहुत कुछ फलक शब्दावरण को निकाल देने पर दिखाई देने लगनी है, जैसे नारियल से नरेटी को पृथक कर देने पर पौष्टिक, सुस्वादु एवं उच्चन गरी मदुग्व निकन आती है। कलापन्न तो इपमें प्रचान है ही, भाव पंज में भी पूर्ण प्रवनता िखाई देती है । इस ग्रन्य पर किमा विद्वान द्वारा लेखनी चलाना ही उपयुक्त होगा। यहाँ केवल कुछ सरल उदाहरण इसीलिए दे ग्हा हुँ कि मूर-साहित्य पर लिखते साय साहित्य लड़री पर भी लिखना आवश्यक है। इसी कभी की पूर्ति करने के निए मैंने कुछ साहस किया है। यदि इस पर न लिखा जाय ती विषय-वर्णन अधूरा रह जाता है। पर इतना में अवस्य कहुंगा कि इसमें भी कई पढ ऐमे हैं जिनकी समता सूरसागर के सर्वोत्कृष्ट पढ़ों से की जा सकती है। एक उपयोगिता इस ग्रन्य की और हो सकती है। वह यह कि, यदि इसे कोई काव्य की, या काव्यानन्द की दृष्टि से न पढ़े तो न पढ़े, पर अपना साहित्यिक, शाब्दिक एवं संम्यन्यात्मक ज्ञान बढ़ाने के लिए यह ग्रंथ वड़ा उपयोगी सिद्ध होगा।

साहित्य लहरी के संवन्ध में मा० मिश्र जी का मत है कि उसमें दिये गये पद सूरदास से ही लियें गये हैं और सूर-रचित हैं। इसमें सन्देह का कोई कारण नहीं दिखता । संग्रहनार अवस्य सूरदासजी नहीं हो सकते। संभव है, रहीम ने ही इप प्रकार के पदों की चुनकर अलगं संग्रहीत किया हो; परन्तु इसक्। कोई प्रमाण नहीं है।

श्याम और राधा दोनों, ने कुंज-भ्वन, में जाने का निर्च्या कर लिया था। राघा तो पहुँच गई पर कृष्ण अभी तक नहीं आये हैं। राधिका बार-बार चिन्तित होकर उन्हीं की प्रतीक्षा कर रही है। ऐसी अवस्था

में बड़ी विकलता होती है, जी बहुत चाहता है कि यह कहाँ, वह फर्हें; किन्तु उसका चित्त किसी ओर नहीं लगता। राधा भी प्रतीका में, क्षण-क्षण में कभी अपने भूपणों को देखती है, कभी वस्त्रों को सँभालती हैं और दुखी हो होकर साँसें ले रही है। इसी पर एक सखी कहती हैं:-

"लाज अकेली कुंज भवन में बैठी बाल बिस्रत ।
तक-रिपु-पति-सुत की सुच सौची जान सौवरी मूरत ।
दूर भूपन खन-खन उठाइ दें नीतन हरि घर हेरत ।
तज्ञ अजुगामी मिन में मैंके भीतर सुरुष सकेरत ।।
ताहि-ताहि सम करि-करि प्यारी भूपन आनन माने ।
सूरदास बै जो न सुलोचन सुंदर सुरुचि बखाने ॥"

राषा और कृष्ण दोनों की जुगल जोड़ी का वर्णन सूरदासजी इस अकार करते हैं। एक सखी की दूसरा सखी से उक्कि है:--

'देखि सखी पाँच क 4 ल है संभु ।
एक कमल यन ऊपर राजत, निरखत नैन अचंभु ॥
एक कमल प्यारी कर लीः हैं कमल सकी यिल अंग ।
जुगल कमल सुत कमल विचारत प्रीति न फबहूँ गंग ॥
घट जु कमल मुख सन्मुख चितवत बहु विधि रंग तरंग ।
तिन में तीन सोम बंसी बस तीन-तीन सुक सीपत्र अंग ॥
जेड कमल सनकादिक दुलंभ जिनते निकसी गंग ।
तेई कमल सुर नित चितवत नीठ निरंतर संग ॥"

स्याम के विरह में एक बाला सखी से कह रही है—है सखी, स्याम से प्रीत कर मैंने जपना जीवन व्यर्थ गैंवाया । क्योंकि क्रेंम होते तो हो जाता है, पर उसका छूटना असम्मय रहता है। इसी आग में वह भी जल रही है। शान्तिदायक जितने पदार्थ हैं वे भी आग स्से जला को है और इसका इस पर इसना प्रभाव पट्टाई कि उसे इस संसार से ही स्वानि उरतम हो रही हैं। उसे मुद्द बन्दा नहीं संगता हैं। यह 🖰 गहारी है:---

> ''नजनी जी सनु पूरा गैंवायी। नन्द नेंदन प्रजराज खूंबर से नाहक नेंह नगायो ॥ दोध गुनधर रिष् गहे जिलीकुण गुण सब अग नमाये। शिष-गुन-पाहन-रिष्-गुन ते मय तन ताप तथाये॥ घर औपन दिनि विदिशि नूर जान बहु गूरत देनी। मुख्य प्रमु ते विषो चाहियत है निरोद विगयी ॥"

मुरमागर पर विवेचन करने के पहिले दो बातों पर प्रकास समना बाबरवह है। एक सो जैना कि पहले निया जा पुका है, मुरसागर कोई प्रबन्ध-काम्य नही है, यद्यवि उसमें श्रीमद्मागवत की कया कही गई है,

पर वह मागयत का अनुवाद नहीं है। इसनिए मूरसागर पर विचार करने समय हमें उने प्रयन्य काम्य की दिन्द ने नहीं देखना चाहिये। कई समा-

लोचक स्वयं उसे प्रबन्ध काव्य मान छेते हैं और फिर यह कहते हैं कि इसमें क्या-प्रवाह नहीं अववा स्थान-स्यान पर रख विरम हो। गया है। यह कहना अनुचित है। कोई भी काव्य केवल कवा-सम्बन्धी पद तिस देने से एवं उन्हें किसी समय कमनार कथा के अनुरूप जमा देने से ही प्रबन्य काव्य महीं कहला सकता। इसी दृष्टिकोण को रय सुर और तुलसी की बालोचना फरते समय भी कई समालोचक यह कहते देखे गमें हैं कि मूर में तुलसी के समान कथा कहने की शैली ठीक नहीं हैं। कया कथन की दृष्टि-ने मूर और तुलसी की तुलना करना ही विजिन्न प्राणियों को एक मानकर तुरुना करना है। यूर् ने स्फूट पद रचना को है अनएव मूर गीति-फाब्य के रचियता है, एवं उन पर इसी दृष्टि से विचार करना उचित एवं न्याय-संगत है । कइयों ने इस मंग कथा-प्रवाह को सिश्री की उली में फाँस तक लिखा है; परन्तु उन्हें यह घ्यान में रखनां चाहिये था कि सूरसागर एक जमाई हुई मिश्री के टुकड़े कर एक थाल में पृथक रखी हुई डलियों है। एक-एक डली का स्वाद लेने के लिये कुछ समय अवश्य चाहियेगा । यह फौस नहीं है; बल्कि यह इसलिए है कि उस बली का पूर्ण स्वाद लिया जाय और उसकी पूरी मिठास मूँह में समाप्त होने के पहिले ही दूसर्श डली मुँह में पड़ जाय। वास्तव में इस व्यानन्दाचिन्य की यदि कोई फींस कहे तो नग कहा जाय । अतएव सुर की समता किसी से हो संकती है तो कवीर, विद्यापित या तुलसी के कुछ स्फट काव्यों से हो सकती है। दूसरी वात यह है कि कई विचारक सुर के एक ही प्रकार के, पदों को एक साथ सूर सागर में पाने के कारण यह कहा करते हैं कि उनसे जी अब जाता है। यह कहना भी अनुचित है, कारण कि जो वस्तु जिस उपयोग की है उसे उसी प्रकार से उपयोग में लाना ही बृद्धिमत्ता का काम है। सुरसागर से आनन्द उठाने के लिए या किसी भी काव्य से अलौकिक आनन्द प्राप्त करने के लिए भाव-मग्न होना जरूरी है। तुलसी के मानस के समान सूरसागर की भाषा भी ऐसी ही है कि योड़े अभ्यास से और अचलित होने के कारण उसे साधा-रण जन भी पढ़ सकते हैं और उससे लाम और जातन्द उठा सकते हैं।

टस विषय में भी विद्वानों का मत-भेद है कि सूरसागर के पदों का संग्रह स्वमं गूरदासजी ने किया है। कबीर के पदों, सिखयों आदि के समान मूट के पदों का संग्रह भी शायद उनका नहीं हैं। स्फूंट पद और एक ही मान के विभिन्न पद यह स्पष्ट बताते हैं कि उनका उद्देश्य कीई काव्य-प्रत्य लियने का नहीं बल्कि भगवान के समक्ष, बल्लभावार्षणी की प्रेरणा से हृदयगत मिक्क का प्रदर्शन था। प्रतिदिन ने कई नवीन पद बताते और नाच-गाकर भगवान के सामने सुनाते थे। और चूंकि सूर-

दासजी अंघे थे वे अपने पद अपने मित्तिष्क-गट पर ही अविकांशतः लिखा करते । उनके पद या तो श्रोतागण सुनकर स्मरण रखते रहे होंगे अथवा उनके लिए लिखा दिया करते होंगे, अथवा वल्लभाचार्यजी ने ही जुछ प्रबंध कर दिया होगा। ऐसा भी कहा जाता है कि बाद में महाकवि रहीम ने इनके पदों का संग्रह किया है। भक्तमाल आदि ग्रंथों से भी इसी कथन की पुष्टि होती है।

मूरमागर प्रथम स्कंच में ३४ पृष्ठ हैं। इनमें कथा भाग अत्यत्प है एवं विनय संग्रन्थी पदों की अधिकता है। इस स्कंच को हम सूर की 'विनय-पित्रका' कह सकते हैं, वैमे तो द्वितीय स्कन्ध मे एवं अन्य स्कन्धों में भी विनय-सम्बन्धी पद हैं, किन्तु विनय स्ट्र्र्सागर के स्कन्धों का जो लालित्य इसमे देखने को मिलता है, वह अन्यत्र दुलंभ है। 'विनय-पित्रका' सहश

पद-लालित्य एव दीनता-प्रदर्शन चाहे इसमें न हो किन्तु मार्मिकता, सहदयता, भिवत' की भावना एव व्याकुंखता की इसमें कमी नहीं है। विनय-विभीर हो मूर ने जो मार्वों को सरिता बहाई है वह देखते ही ही बनती है।

दितीय स्कन्य में ५ पृथ्व है। प्रारम्भ में कुछ सरस एवं मान पूर्ण पद है; एव अन्त में नारद-ब्रह्मा-संवाद, २४ अवतारों का उल्लेख एवं ब्रह्मोत्पित का वर्णन है। यह स्कंधः प्रथम में छोटा ही नहीं है, वरन पद भी उसमें उतने उत्कृष्ट नहीं है। फिर भी कुछ पद उत्तम है और साहित्यिक म्यतों के लिए तो तीन चौयाई माग-ऐसा है जिसमें उन्हें पर्याप्त सान्द प्राप्त हो सकता है।

तृतीय स्कंध में उद्धव-विदुर सवाद, मैत्रेय को कुष्ण का ज्ञान-संदेश, सनकादि अवतार एवं रुद्र उत्पत्ति वर्णन, सप्त ऋषि एवं जार मनुष्यों की उत्पत्ति की कथा, सुर-असुर उत्पत्ति, कपिल देव का जन्म- प्रसंग तथा देवहूति की माता का कपिल मुनि से प्रश्नोत्तर सम्बन्धी आख्यान है।

चतुर्य स्कन्ध में आदिपुरुष एवं यज्ञ-पुरुष के अवतार के सम्बन्ध में पार्वती विवाह, ध्रुव का आख्यान एवं भगत्रानावतार, पृथु अवतार, एवं पुरंजन की कथा दी हुई हैं। पंचम स्कन्ध में ऋषभदेव अवतार वर्णन तथा भारत का आख्यान एवं उनकी माया आदि का वर्णन दिया गया है।

्षण्ठ स्कन्म में अजामिल उद्धार की कथा, इन्द्र द्वारा बृहस्पति का अनादर, बृत्रासुर का वध, इन्द्र का सिंहासन-च्युत होना एवं पुन: उसे प्राप्त करना तथा गुरु-महिमा के मंबंच का अख्यान हैं।

सप्तम स्कन्य में नृसिहाबतार वर्णन, भगवान की शिव की सहाग्रता तथा नारदजी की उत्पिप्त के विषय में कथा है।

अध्दम स्कन्य में गज-मोचन की कथा, कूमें अवतार समुद्र मंथन, मोहती रूप बारण, वामन एवं मत्स्य अवतार की कथाएँ दी गई हैं।

नवम स्कन्व में, पुरुखा का वैराग्य-वर्णन, च्यवन ऋषि की कथा हलघर विवाह, सोमरी ऋषि की कथा, गंगावतरण की कथा तथा परमुराम अवतार वर्णन के परचात विस्तृत रूप से रामकथा कही गई है। अंत में रामराज्याभिषेक के उपरांत शीन्नता से इन्द्र का अहिल्या के प्रति दुराचार एवं गौतम का उनकी श्राप, राजा नहुप की राज्य प्राप्ति एवं उन्द्राणी से कामेच्छा, अह्या का बाप, संजीवनी विद्या सीखने के लिए ब्रुक्त के पाम प्रस्थान, एसकी मृत्यु एवं पुनर्जीवन तथा ययाति की कथा है।

दशम् स्यन्य उत्तरावं में कंस वयके पदचातं जरासंघं का द्वारका आगमन एवं उस पर श्रीकृष्ण की विजय, कालयवन-दहन, मुचुकुन्द उ-दार, द्वारका मुपमा वर्णन, रिव्सणी का पत्र, उसका हरण एवं विवाह, प्रशुम्न-जन्म, मणि-प्राप्ति के लिए सत्यभामा एवं जामवंती से विवाह, शतक्षन्वा का वध, अकूर मंवाद, पच पटरानी एव अन्य सोलह सहस्र
मित्रयों में विवाह का सक्षेप में वर्णन, रुक्मिण मिक्त परीक्षा, उपा
अनिरुद्ध-विवाह, भौमानुर, दिविद्ध व मुनीक्षण आदि का वध, मृग एवं
पुंडरीक उद्धार, सांव विवाह, नारद के संशय की कथा, जगसंध-वध,
शिणुपाल-वध, शाल्व एवं वल्लभ-वध, सुदामा-वारिद्ध्य-निवारण, रावि-काजी में पुत्रमिलन एवं इन प्रसंगों के परचात् अंत्र में नारद, वेद एवं
ऋषियों की स्मृति दी गई है। ग्यारहवें स्कन्ध में नाराण एवं हंसावतार की कथा है। बारहवें स्कन्ध में बुद्ध एवं किल्क अवतार नेपा राजा परी-क्षित के हरिपद-प्राप्ति एवं जनमेजय की कथा कही है।

यह स्कंघ समस्त अन्य रचना से लगभग चीगुना है। वस्तुतः सूर सागर का यथार्थ भाग यही है। इसकी गहनता, गंभीरता, विशालता, शक्ति, सामध्यं, एवं अलीकिकता आदि गुणों की गहराई नःपना महा-दशम स्कंध प्रविधे स्त, कितनी मणियों, कितनी निधियों अन्तिहित है, कीन कह सक्ता है। सृष्टि के आदि से, इस

सागर से, मानय-समुदाय अपने हिताय माणि, मुक्ता, रत्नादि निकालता का रहा है। अब मी जैसे जैसे इसकी खोज होती जाती है, वैसे-वैसे इसके अनेक रत्न प्राप्त होते जा रहे हैं फिर मी इसकी गहनता के कारण वहुत कम काव्य-पाग्सी इसके रत्न प्राप्त कर सकते हैं। पर यह महा-सागर किसी को निराश नहीं करता। जो इससे याचना करता है वह अलोकिक निधि प्राष्ठ करके ही वापिप लौटता है। यह मानय-हृदय का जीवन प्रदाता है और कभी मानव-समुदाय को रस की कमी न होने देगा।

विश्वामित्र ने तो सृष्टि-रचना आरम्म ही की गी। उसके अवशेष चिन्ह भी हम नही पाते, पर सूर की यह सृष्टि तो अमर है। नदी, इस प्रकार का पदार्थ — काव्य — भी अलीकिक ही रहता है। सुपृष्ठ मानवात्माओं को जागृत कर सकता है। मृतात्माओं में जीवन डाल सकता है। न्दवर भीतिक शरीर को अमर बना सकता है। गिरे हुए राष्ट्रों को उन्नत और निर्धन राष्ट्रों को सम्पन्न बना सकता है। वह सगर-पुत्र मन्दाकिनी की एक ऐसी निर्मल धारा प्रवाहित कर देता है, जिसका पवित्र जल विरकाल तक ही नहीं सृष्टि के अन्त तक काव्य-पिपासुओं की प्यास धान्त करता रहता है; यही एक ऐसी कसीटी है जिस पर हम किसी देश की सभ्यता, आचार-विचार गुण, गौरव आदि को कस सकते हैं। किन्तु ऐसे काव्य का सृजन करना भी कीई हँसी- खेल नहीं है। इस पर तो उन इनी गिनी कतिपय महान झातमाओं का ही अधिकार है जो ईवहर प्रदत्त प्रतिमा को लेकर उत्पन्न होते हैं और गुरु अथया संसाररूपी सुगुरु से शिक्षा ग्रहण कर अपने व्यक्तित्व, प्रतिमा और प्रमाव से उस समय के वातावरण को विलोड़ित कर या तो यवंडर उत्पन्न करते या सरस मन्दाकिनी को प्रवाहित कर देते हैं।

रम काव्य की आत्मा, भाषा उसका थागर, भाव-विभाव उसके विभिन्न अंग एवं अंतर्रवृत्तियों का निवास-स्थल ही उसका प्राण प्रदेश है। व्यञ्जना उसका मुँह एवं अलंकार उसके भूषण है। ज्ञान एवं अनुभव उसके विरकाल तक साथ देनेवाले सहचर मिन्न एवं सहायक हैं। उसका सर्वागीण एवं समुचित विकास ही उसकी सर्वोत्कृष्टता है। उसके प्राण मह्मना के अनन्त आकाम में चाँदे विचरण कर आयें, किन्तु इन्हें रहना इसी लोक में होगा।

मभी कवियों ने प्रतिभा भी एक समान नहीं होती। कुछ कवियों में तो नवैतोमुरी प्रतिभा पाई जाती है और भाषा पर भी उनका प्रगाद अधिकार रहता है जिनके द्वारा वे कविता-कामिनी ही को नहीं वरन सोक-भावना को भी हस्तगन किये रहने हैं। कुछ में विशेष विषयों के वर्णनो की हो प्रतिभा एवं समना रहती है। कई ऐसे किय रहते हैं, जिनमें प्रतिभा तो पूर्ण रहती है किन्तु वे अपनी वृत्तियों को केवल कुछ विषयों के वर्णन में तल्लीन कर देते हैं।

सूर की भाषा उस समय की <u>चलती ब्रज्ञभाषा है</u>, जिसमें साहित्यिक भाषा का भी पूरा परिपाक हुआ है; यद्यपि कहीं-कहीं एक-दो अरवी-फारसी के शब्द भी मिलते हैं। जो ऐसा मालूम होता है, इतने प्रचलित हो गये ये कि सूर ने उनका हटाना उपयुक्त न समका होगा। वे शब्द भी ब्रज-भाषा की माधूरी से युक्त हैं। सूर ने चुने भी ऐसे ही शब्द हैं। समस्त

सूर-साहित्य में निम्नालिखत दो पद ही ऐसे हैं, जो विशेष रूप से आकृष्ट करते हैं। वे ये हैं—

"सांची सो लिख हार कहावै।

काया ग्राम मसाहत करि कै जमा वाँचि ठहरावै ॥

मन यह तो करि कैंद अपने में ज्ञान जहितया लावै ।

मांडि-मांडि खरिहान कोंध को पोता मजन भरावे ॥

बट्टा काट कसूर ममें को फरद तर्ल के डारें।

निश्चय एक पै राखें टरें न कवहूँ टारें॥

करि अवारजा प्रेम प्रीति को असल तहीँ कतियावै ।

दूजो फरद दूरि करि है यत नेकत तामें आवे॥

सुजमिल जोरें व्यान कुल्ल का हरिसों तहुँ के राखे।

निभय कप लोभ छाँडि कै सोई वारिज राखे।।

जमा-खर्च नीके करि राखें लेखा समुभि वतावें।

मूर आप गुजरान-सुसाहिव के जवाव पहुँचावै॥"

दूसरा है---

^{&#}x27;'प्रमुजू में ऐसी अमल कमायो।

ग्रंथ के समान पढ़ता जाय तो भी वे अरुचिकर प्रतीत नहीं होंगे कारण कि एक पद के पढ़ने से हमारी तृष्ति नहीं होती और यही इच्छा होती है कि इस रस का और-और आस्वादन करते जामें । तृष्ति होने का अवसर आने ही नहीं पाता कि सूर दूसरा प्रसंग छेड़ देने है और हमारा हृदय दूसरी भावनाओं के आ जाने से अतृष्ति की आकांक्षा प्रकट करने लगता है।

विषय की वर्णन-शैली सूर की यह है कि वे पद की प्रथम पंक्ति में एक अन् ही बातें कह देते हैं और अन्य पिक्तयों में उस भाव का विकास उत्तरोत्तर करते जाते हैं। यदि वह भाव अत्यंत ही अतुलनीय हुआ तो फिर सूर चाहे उसका विकास न करें, किन्तु उसमें शिथिलता न आये ऐसा प्रयक्ष करते हैं। अंत की पंवित में कभी कभी किमी किसी पद में इसका अपवाद समस्तना चाहिये। वैसे देखा जाय तो सूर ने श्रीमद्भाग-वत की कथा वारह स्कंधों में कही है पर उनका उद्देश कथा कहने का नही था। सूरसागर उनके समय-समय पर रचे हुए पदों का कमबद्ध मंग्रह है और संग्रह करते समय जो कथा छूट गई होगी, उस कथा को उन्होंने बाद में लिख दिया है। जो कुछ भी कथा कही है, उसका ढंग यही है कि किसी एक पद में वे उसे वर्णन करते हैं और किर उसी विषय के और छन्द कहते जाते हैं। वर्णन करते समय उनका उद्देश्य कथा कहने का नहीं रहता। उनके मन में जो भाव उदय होते है, या जिनका वर्णन करना उन्हें अभीष्ट होता है वे ही विषय वे रखते हैं; अन्य बातों ने उन्हें कोई प्रयोजन नहीं।

र्मार का माव-पक्ष बड़ा ही प्रवल है। सूर ने विनय सम्बन्धी पद भी निर्दोषतः प्रयम एवं द्वितीय स्कन्धों में कहे है और तुलसी के समान उनमें भी पर्याप्त मात्रा में दैन्य और सवित प्राप्त होती है पर स्ट्रेगार,

र का वात्सत्य पर उनका प्रगाड अधिकार स्वीकार करना पडता है। तुलसी यदि चाहते तो ऐसी रचना करने में समर्थ हो सकते थे; किन्तु होंगे तो जो रचनाएँ हमारे समझ

, ्हीं पर विचार करना है। उस दृष्टि से इस विशय पर नूलसी ने अधिक नहीं लिखा है, जो लिखा है वह भी नूर की कोटि के समकक्ष ही है। पर सूर वास्तव में सूर है। जो कुछ उन्होंने लिखा है वह इतना पुर्ण है कि उम विषय पर अन्य रचनाएं हल्की मालूम पडनी है। इसे सभी विद्वान मानते हैं। सूर ने जीवन की सभी वातों पर प्रकाल नहीं डाला है. पर जितने पर डाला है उसका 'रिकार्ड' कोई भी. किभी भाषा का कवि भी उस विषय में प्रस्तुत नहीं कर मका। वात्सत्य और श्रांगार के मंजल भावों की जो व्यञ्जना मूर में मिलती है, वह अन्यव मिलना दूरकर है। उनके दैन्द-पम्बन्धी पद भी अनीखे और अनुपम ही हैं। वियोग-वर्णन में सूर की वृत्तियां कितनी गहनता से तहलीन हुई हैं, यह सहदय विद्वान पृष्प ही जान सकता है। भ्रमग्गीत की नुलना ती तत्मम्बन्धी किसी भी काव्य से नहीं ही सकती। नंददास के भ्रमर-गीत भी सुन्दर, भाव-पूर्ण और सरस है किन्तु उनका यह गुण केवल छोटी. थोड़ी रचना होने के कारण ही सूर में अधिक अच्छा जैंचंता है, किन्तू सूर ने जितने मनोभावों का चित्रण किया है, उनका अल्पांश भी उसमें प्राप्त नहीं होता हैं। 'रत्नाकर' जी का उद्धव-शतक भी उत्तम काव्य है। उसमें मंजूल व्यञ्जना है, पर सूर की गंभीर हृदयगत एवं मानसिक विवेचना उसमें कहां ?

यद्पि सूर की भिवत मन्यभाव की कही जाती है: किन्तु उनके विनय-सम्बन्धी पद देखकर, जो दैंग्य भाव से परिपूर्ण है, यह नहीं कहा जा सकता । स्यान स्थान पर उन्होंने दास्य माव प्रेकट किया है। कृष्ण की विभिन्त लीलाओं के वर्णनों को छोड़कर जहां कही भी प्रसंग आयः

हैं, उन्हें सूर ने उपास्य देव कहकर ही प्रकट किया है। कहीं वे कहते हैं, 'प्रमुजी ही पिततन की टीकी।" कहीं कहते हैं, 'हीं वो पितत-शिरो-मिण माथो।" 'हिर हीं पिततन पिततेश।" "नाथ सको तो मीहि उवारी।" आदि-आदि। इन तथा इस प्रकार की अन्य पिहत्यों को लक्ष कर एवं विनय-पित्रका से समता कर कीन कह सकता है कि सूर में भी तुलसी के समान दास्य भाव नहीं है। इस भाव की कोई ऐसी मनोवृत्ति नहीं है जिसे सूर ने छोड़ी हो।

🗘 अंबिक्टण की बाल्यावस्था से लेकर युवावस्थातक का सूर ने वड़ा ही मनीहर चित्र खींचा है। बालकृष्ण का पलने में पीढ़कर हाथ-पांव हिलाना, उसे देखकर इन्द्रादि का भयभीत होना। इससे यह भी प्रकट होता है कि तुलसी को जो यह दोप दिया जाता है कि वे कथा प्रवाह के मध्य में भी राम को अवतारी पुरुष कहकर विरसता ला देते हैं, अन्य किवयों को इस दोप से मुक्त बताते हैं, यह निर्थिक है। सूर-सा खरी-खरी कहने वाला और स्वाभाविक वर्णन करने वाला भी यह नहीं भलता है कि पालने में पड़ा हुआ नन्हा सा-बालक भी अवतारी पुरुष है। यही बात प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से कुछ न कुछ अंश में ब्रज-वालाओं के, राघा के शृंगारिक प्रेम एवं वियोग-वर्णन तथा अमरगीतों में भी देखने को मिलती है। जिब कृष्ण कुछ बड़े होते हैं और देहलीज के वाहर जाने लगते हैं, उस समय का वर्णन भी उत्कृष्ट और स्वभाविक है। उनका गो चरण और ग्वाल-बाल-प्रीति भी सराहनीय है। आगे जांकर उनका व्रजवालाओं के प्रति जो व्यवहार है, प्रेम कीड़ा है वह सुन्दर, मधुर, सरस, अलौकिक, आनन्दमय, भावविभीर करने वाली एवं विदग्यता से भरी हुई अवस्य है, पर उसमें कई स्थलों पर विद्यापित के समान अत्यधिक अश्लीलता का जाती है, जिसका प्रभाव परवर्त्ती कवियों पर अच्छा नहीं पड़ा । मूर ने तो इस थोड़े- से कलंक का परि-

हार बच-त्रनिताओं का वियोग वर्णन कर एवं भ्रमरगीत सद्भ उपा-लंभ काव्य लिखकर कर दिया है, पर दूसरों में मूर की क्षमता न थी और इसीलिए उन्हें उलटी मुंह को खानी पड़ी । इन्हीं प्रसंगों के बीच मूर ने श्रीकृष्ण के रूप का भी वड़ा ही मनोहर वर्णन किया है। नख-शिख-वर्जन भी उनका वहत अच्छा है। मुरली पर तो उनकी उपितयीं अनुठी ही है। मू : ने जिस प्रकार वालकृष्ण का वात्सल्य-पूर्ण और युवा कृष्ण का शृंगारिक प्रेम से ओत-प्रोत वर्णन किया है, उसे चरम सीमा पर उन्होंने वियोग-वर्णन और भ्रमरगीत में पहुँचा दिया । कौई सूरम मे नूक्म ऐसा भाव नहीं जो मूर की दृष्टि से ओफल हो गया हो। सूर अपने विषय के पंडित है। जिन विषयों को चाहे वे मानव-जीवन के कुछ ही भागों के क्यों न हों--- उन्होंने उठाया है उन्हें अन्तिम सीमा पर ला रखा है। उससे अच्छा, सुन्दर, अन्ठा, सरस, स्वाभाविक और मच्चा वर्णन और कोई नहीं कर सका है। 19mp

कला-पक्ष में भी मूर का बही स्थान है जो भाव-पक्ष में है। पदा-वली उनकी कोमल और सरस है और विद्यापित की पदावली से अधिकांश रचना की समता की जा सकती है यद्यपि सानुनासिक, शब्दों का माधुर्य उतना नहीं है। समस्त रचना कुटो को छोड़ कर प्रसाद-गुण-सम्पन्न है। वह लक्ष्मा और व्यजनांदि से पूर्ण परिवेष्टित और प्रांजलित है। उपमा और रूपक तो प्रत्येक

पद में प्रचुरता से पाये जाते हैं। "काम कोध को पहिरि चोलना, कंठ विषय की माल सहस रूपक वाले पद सूर और तुलसी ही में प्राप्त हो सकते हैं। उत्प्रेक्षाएँ भी मूर ने अच्छी कही हैं। किंतू कल्पना अनोसी और ऊँची है, पर हर एक स्थान पर जहाँ मूर ने उत्प्रेक्षा वाचक मानो बादि शब्द प्रयुक्त किये हैं, उत्प्रेक्षालंकार मानना भ्रम-मूलक हो संकता है। अन्य अनेक अलंकारों का समावेश भी समुचित रूप से हुआ

है। म्वाभावीवित तो उनकी सनस्त रचना की और व्यंग अमरगीत की मुन्य विशेषताएँ हैं। वहाँ यह भी नहीं भूल जाना चाहिये कि उनका समस्त काव्य सँगीतमय है।

यद्यि मूरसागर में मूर ने श्रीमद्भागवत की संपूर्ण कथा लिखने की वेप्टा की है; किन्तु यह तो सर्वमान्य है ही कि उनका उद्देश्य कया कहने का नही था और न उनकी बृत्तियां ही कथा वर्णन में रेंगी थीं। वे तो

सरस गायक थे। कृष्ण के सदय भक्त थे। सच्चे किंव थे। उन्हें क्या से क्या प्रयोजन ? कया चिन्निन्नित्रण कहना तो अपने विचारों को, भावों को प्रकट

करने का वे साधन समभते थे। इसी भावोद्रेक में उन्होंने कुष्ण, नन्द, माता यमोदा, उद्धव तथा जजवालाओं के चरित्र को सरस, भाव-पूर्ण भी । तदयग्राही चित्रित किया है । सूरमागर कथाग्रन्य होते हुए भी क्या नहीं है। फिर चरित्र चित्रण कैसा? यह प्रश्न किया जा सकता है। पर समस्त सूरसागर सहदयना के साथ, भावुकता के साथ पढ़ जाने के बाद, मूर को समझ जाने के बाद यह बात निर्विवाद हृदयंगम हो जानी है कि सूर के जपस्थित किये हुए चित्र मामिक हैं, एक प्रवाह की लिए हुए हैं। उनमें विशिष्ट व्यक्तियों को पूर्ण स्वामाविक रूप में निवित किया गया है। सूरसागर महाकाव्य नहीं, स्फुट काव्य हैं। नुलमी के सद्या कथोपकथन के हारा खड़े किये हुए पात्रों की सरस भीवन-पटनाओं से आत-प्रोत है । अतएव एक साहित्यिक के लिए सूर क जीविन चित्रों में पर्याप्त रूप से ऐसी सामग्री है कि जिससे वह आर.न्द-विभोर हो अपना मनोरंजन कर सकता है। उनका एक-एक पात्र अपनी विविष्टता लिए हुए है।

तूर के कृष्ण अवतार है। राम की भीति उनका जन्म भी भू-भार उतारने के तिए हुआ है। उन्होंने पूतना, कंम आदि का वध भी किया

न्तु इसके जन्म _{वि}तकारी रूप पर सूर ने कुछ ध्यान नहीं दिया, ह सूर के ऋष्ण तो आनन्दातिरेक की मूर्ति है; प्रेम के प्रतीक है। पनी स्वाभाविक कीड़ा से माता-पिता की, यशोदा और नन्द की ही नहीं, प्रत्येक माना-पिना को अर्लाकिक आनन्द देने वाले है। सूर कृष्ण के जीवन में देखते यही है। वे ययार्यनः पुत्र तो वमुदेव-देवकी के हैं, पर माना-पिता कहलाने का गौरव, उन पर ममता प्रदर्शित करने का श्रेय मिनता है नन्द और यशोदा को । भारतीय माहित्य की यही तो विद्येपता रही है कि यहां साम्य में वैपम्य एवं वैपम्य में साम्य की उद्भावना की जानी है। कृष्ण का विद्याल चरित्र भी इसी की शिक्षा दता है। ज्यों ज्यों वे बड़े होते जाते हैं, वे पड़ोस के लोगों का भी चित्त चुराने लगने है। प्रत्येक नर-नारी उनकी रूप-माध्री पर, उनकी अलौकिकता पर मुख है। प्रेम की यह परिधि दिन-दिन बढ़ती जाती है। और कृष्ण उत्पाती और मासन चोर के रूप में दिखाई देते है। अवतार होते हुए भी नर-चरित्र कर रहे है। व्रज-वसुधा को आनन्द देते हुए दिखाई देते हैं। जबने वे पैदा हुए हैं, तभी से यही हाल है। लीक-रंजनता के न देखने बाले विचार करें कि मुर ने उसका कितना घ्यान रखा है।'एक क्षण भी कोई ब्रजवासी आनंदाधिक्य से सुक्त नहीं होता है। फिर कृष्ण और वड़े होते हैं और ग्रांगार के आलम्बन के रूप में हमें दिखाई देते है । यह अवस्या भी वड़ी मादक है । सूर ने यद्यपि इस अवस्था का उद्भव कुछ शीघ्र कर दिया है, पर हुमारी समझ से उनका स्थाल भी १३ से १० वर्ष तक की अवस्था का ही रहा होगा। इस अवस्था में बड़ी अद्भूत वेचैनी का अनुभव होता है-पुरुष ही को नहीं स्थियों को भी। यह अवस्था प्रौदा स्त्रियों पर भी मोहिनी डालने के लिए पर्याप्त है। भींगती मसों को देख उनका हृदय पंचरारों से बिद्ध होने लगता है। उन्हें अपनी पूर्व स्थिति की मृदुमय स्मृति विह्वल बनाने लगती है। इस समय समवयस्का भोली बालाएँ तो स्वयं भी बेचैन रहनीं और उसी नेचैनी में सुखानुभव करती हैं; पर इस अवस्था से जन्य आनन्द उठा नहीं मकतीं। उत्पाती कृष्ण अव अपनी नई-नई सूझों से वालाओं को ही तंग--विशेष आनन्दमय प्रयं में — नहीं करता, प्रौढ़ाओं को भी तंग करता हुआ दिखाई देता है। माता यशोदा के समक्ष अब माख़नचोरे के उलाहने का दूसरा अर्थ ही गया है। पहिले की माखनचोरी में और इस माखनचोरी में आकाश पाताल का अन्तर है। यह गो-रस (गो-इन्द्रिय) चोरी है। अब इसी का बाजार गर्म है । इसी हेलु कहीं किसी के सूने गृह में पहुँचते, कहीं दान मागते और कहीं चीर-हरण करते हैं। यदि सूर इतना ही कहकर चुर रह जाते.तो अवश्य उनके सिर भी अश्लीलता का दोप मड़ा जाता पर सूर वहां भी पहुँचे हैं, जहां कोमल ममेस्थल हैं। सूर ने वियोगा-वस्था का भी बड़ा ही मार्मिक चित्र खींचा है। यहां कृष्ण को हम मथुरा में पाते हैं। विशेषतः जिस कार्य के लिए उनका अवतार हुआ उस की पूर्ति हो जाती है; पर मूर का उससे क्यां? वे तो यहां से हटाकर कृष्ण को गौषियों के हृदय में 'टेढ़े गड़े हुए' दिखाती हैं। कृष्ण का रूप देखने के लिए अब हमें वहीं चलना चाहिए। वे उद्धव का ज्ञान-गर्व हटाने एव ब्रजवालाओं को कुछ मांत्वना देने, उद्धव के द्वारा संदेश भेजते हैं। इसीके साथ हमें कृष्ण का वह मनोमुखकारी रूप भी दिखाई देता है जब वे अपनी 'धीरी-पीरी गायों' का, ब्रजनागरियों का सकरुण हो समरण करते है।

व्रज-वधुएँ भोली-भाली रसवती स्त्रियों हैं। कृष्ण-जन्म पर उन्हें वड़ा आनन्द होता है। वे कृष्ण की रूप-माचुरी पर भुग्न हैं। वार-वारे नन्द के यहाँ वालकृष्ण को देखने के लिये आतो हैं। आनन्द-वधावे गाती

व्रज्ञवालाएँ

हैं। उनके बड़े होने पर उत्पात करने पर बनावटी उनहने लाती हैं, ताकि श्रीकृष्ण को एक बार और देख सकें। श्रीकृष्ण के कुछ बड़े होने पर वे उनके साथ श्रृंगारिक प्रेम में उन्मत्त-सी बनी रहती है। उन्हें देखे बिना, उनसे मिले बिना उन्हें कुछ अच्छा ही नहीं लगता, किन्तु उनका मच्चा प्रेम तो तब देखने को मिलता है जब कृष्ण मथरा चले जाते हैं। अब उन्हें कुछ नहीं सुहाता । बनों-बनों में मारी-मारी फिरती है, कोई कुएँ पर जाती हैं तो वहीं बेम्घ होकर बैठ रहती है और घर आने पर मास-ननद की डौंट फटकार सुनती हैं। नदी का नहोना, कुर्जो में आनन्द के साथ कीडा करना सब अब बीते दिन की बातें हो गई। खाना पीना दूभर हो गया । घर में उठना बैठना तक अच्छा नहीं लगता । कृष्ण का प्रत्येक क्रीडास्थल उन्हें काट खाने लगा। स्यामवर्ण अकृर के द्वाप कृष्ण का लिवा ले जाना उन्हें वुरा लगता ही था कि उसी वर्ण के उद्धव महाराज अपनी 'निर्गुण की गाँठ, लेकर ब्रजवनिताओं के हृदय से 'वनिज' करने के लिए आ पहुँचे और उन्हें निर्मुण परमातमा का उपदेश देने श्रमे। पर इसका भोली-भानी बजवनिताशों पर नया प्रभाव पड सकता था। उनका मन तो श्रीकृष्ण के साथ पहिले ही मयुरा चला गया था। कोई ⁴दस बीस मन, तो ये नहीं। कृष्ण फिर हृदय में टेड़े होकर गढ गये,। सीधं गड़े होते तो निकल सकते थे। वे पहले से ही अपने दुःख की मारी मर रही थीं; उद्धव का आंना तो और भी दुःखप्रद हो गया। मरे को मारे बाह मदार! पर जब कोई अत्यन्त दुःखी हो और दूसरा कोई अटपटी बात कर देती हैंसी आ जाती है। वस यही दशा सज की स्त्रियों की है। बार-बार उद्धव से अपनी दशा कहने पर भी जब दे निर्गुण का उपदेश अपनी धन में देते चले जाते हैं तब उन्हें हैंसी आ जाती है। उन्हें 'काली कारतूतीं, का खूब अनुभव था। कृष्ण काले थे। अक्रूर काले थे और उद्धव महाराज भी कृष्णवर्ण ही थे। भला इनकां जन्हें क्यों प्रतीति होने लगी । अन्त तक उनका यही आग्रह रहता है कि हमें तो कृष्ण का कगुण रूप दिखाओ : वार-वार वे पपीहे से, कोयल से कृष्ण को संदेशा भेजकर मयुरा से गोकुल थाने का प्रार्थना करती हुई दिखाई देती हैं। कुब्जा के प्रति भी उनकी कुछ कुढन है। उन्हें बार-बार यही आता है कि कृष्ण कहाँ तो हमारे साथ इनने समय तक प्रेमा-लाप करते रहे और कहाँ अब कुब्जा को प्रेम पीयूप पिला रहे हैं। इस प्रेम का कृत्जा को भी वहा गर्व था जैसा कि उसके संदेशें से, जो उसने उद्धव के द्वारा गोपियों को भेजा था, प्रकट होता है।

नन्द का परित्र बहुत कुछ यशोदा के चरित्र में सन्निहित-सा है। सूर ने उनके चरित्र की विशद व्याख्या नहीं की है। जननी यशोदा का चरित्र पूर्ण मातृत्व लिये हुए है। वे जानती है कि कृष्ण मेरा उदरजात

पुत्र नहीं है फिर भी उनपर उनका अटूट, अविरल प्रेम हैं,। वात्सल्य है यशोटा के लिए कुळा अवतारी और नन्द नहीं, उनका छौना हो है। माता की ममता की

तो वे प्रतीक है। जिस समय से कृष्ण उनकी अग की शीभा बढाने लगे तभी से वे उनके अंग हो गये। पैदा होते ही भाति-भाति के मंगलाचारों की एप्टि होने लगी। कनक-जटित पालने के लिए चतुर सुतार की आजा दे थी गई और उसे यह भली भाति समझा दिया गया कि असुक अमुक प्रमाण का पालना तैयार करना आवश्यक है। कृष्ण कन्हैया पूरे दी महीने के न हो पाये कि उनके हृदय में यह अभिलापा हिलोर मारने लगी कि कव मेरा लाल बैठेगा ? 'घुंटरअन' चलेगा । घुंटरअन चलने लगा तो यह आकांक्षा होने लगी कि कब 'पैजनिएँ पहिनकर चलेगा' ? उनमें वरावर चलने की सामध्यं आही न पाई थी कि आज़ा हुई कि, 'पैजनियां गढ़ लाहु रे सुनार । साथ ही अन्त-प्राशन आदि संस्कार भी यशोदा बड़े उत्साह से मनाया करती हैं। कुछ खेलने लायक हुए तो पड़ोस के ग्वाल-वालों को उनके साथ खेलने की बुलाया जाने लगा। कुछ समय पश्चात तो द्वार के बाहर भी वे जाने लगे और फिर वे अनेक

कौतुक मा को दिखाने लगे। मा के पास वार-वार उलाहना आना शुरु हो गया। माता यशोदा कभो उन्हें डांटती और कभी खीभकर पीटती थी। एक दिन तो उन्हें ऊखल से कस दिया, जिससे यमलार्जुन का उद्धार हुआ । उनके हुठ करने पर एक दिन उन्हें कृष्ण को गी-चारण की आज्ञा देनी पडी। बड़े तहके से वहीं मेजने की तैयारी होने लगी . कृष्ण जंगल में चले गये। दिन भर माता बड़ी व्याकुल रहीं। कुछ और बड़े होने पर तरह-तरह के ब्रज युवतियों के उलाहने भी आने लगे। इस पर मा अपने कन्हैया को छोटा कह शिकायत करनेवालियों को बुरी भ की सुना देती। अक्रूर के शाने पर हृदय पर पत्यर रख अपने कुँवर कन्हैया को सौंप देतीं हैं, इसी आशा से कि शीझ उनका लाड़ला वापिस आयेगा। पर कृष्ण राज काज की भभटों में इतने फँसे हैं कि वापिस नही लीट सके। इस पर बार बार उन्हें अफसोस होता है और यह सीज उतरती है नंद पर । नंद को वे बार-वार जाने के लिए प्रेरित करती है; पर नंद मथरा से वापिस बिना कृष्ण के लौट आते हैं। यहाँ से वो उनकी समस्त आयाओं पर पानी पड जाता है और दृःख बहुत ही बढ़ जाता है। अन्त में जब उद्धय के द्वारा वे देवकी के पास सदेश भेजती है, तव तो मातृ-ममत्व छलक ही पढता है । भोर ही भुखात हुई है, कंद मूळ खात है।, के समान वे कहती है कि 'मैं तो घाय तुम्हार सुत की, । जो मर्म-व्यथा शब्दों की राह उतर पडती है, उसे मा का हृदय ही जान सकता है।

(श्रद्धेय पं० रामचन्द्रजी शुक्ल ने एक झंका उठाई है कि गोकुल और मधुरा के इतने निक्ट होने पर यशोदा तथा अन्य व्रज की स्त्रियों का वियोग दुःख अस्वामाविक है। गाँव से ५-६ मील दूरी पर आजकल भी जब कोई ग्राम्य-वालक किसी बड़े शहर को जाता है, तो माताओं का हृदय शंकित, भयभीत और दुःखी रहता है। फिर आज से ३०० वर्ष पूर्व जब रेलादि के साधन नहीं थे, उनको कितनी चिन्ता रहनी होगी? जबिक मधूरा शहर हीं नहीं एक बडी राजधानी थी। फिर उन्हें यह जात ही था कि कंस श्रीकृष्ण-वय के लिए अनेक उपाय रच चुका है। कंस वध के पश्चात अवश्य उनका वियोग-जन्य दुःख उतना नहीं रह जाता है।)

इस समय उनमें घोर निराशा के भाव का उदय होता है। कृष्ण अब उनका वह लाइना ग्रामीण कुमार नहीं है जो ब्रज की गलियों में उत्पान मचाया करता था। आज तो राजा ही नहीं; राजनैतिक उथल पुथन: कांति जन्य अवस्था को जमानेवाला शासक भी है। कंस-वघ के परचात् श्रीकृष्ण से उनके मिलने में यही बड़ी वाधा थी। नन्दजी को उन्होंने कुशल-समाचार प्राप्त करने भेजा भी था। किन्तु परिम्थितियों इतनी विकट थीं कि कृष्ण माता यशोदाजी से मिलने का उत्सुकता दिखाते हुए भी एक क्षण के लिए मयुरा छोड़ने में असमर्थ थे। माबा यशोदा की निराशा इसलिए भी थीं कि अब कृष्ण राजपुत्र था। कृष्ण से मिलने में उन्हें सकीच होना केवल मांसारिक ही नहीं, एक मनो-वैज्ञानिक सत्य भा है, यधिष दोनों एक दूमरे को अत्यन्त और हृदय से चाहते थे। किर स्थानांतर और समयान्तर भी सांसारिक हिष्ट से प्रेम में स्थायात उत्यस कर सकता है। ऐसी आकांक्षा क्षीणकृप से अवस्य यशादाजी के हृदय में रही होगी, वह पुनिमलन तक तो अवस्य रही ही होगी।

उद्धव कृष्ण के मिन्न थे। गोपियों को सान्त्वना देने के लिए श्रीलुष्ण ने इन्हें गोकुल भेजा था। एक कारण और था। इन्हें अपने निर्मृण परमात्मा विषयक ज्ञान का गर्व हो गया था। इस हेतु भी ये

च

त्रज में पठाये गये थे, ताकि गोपियों की अनन्य सिक्त और प्रेम देखकर उनसे कुछ शिक्षा ग्रहण करें। यहाँ पहुँचकर इन्होंने अपना ज्ञान-गर्व प्रकट करना प्रारंभ कर दिया; किंतु वह चिक्तने घड़े पर पानी के समान मिक्क के प्रवाह में वह गया। अत में गी। यों का एकरस प्रेम और अविचलित प्रभाव इन पर पड़ा। इन्होंने कृष्ण से उनकी भक्ति की प्रार्थना की।

सूर को पूर्णरूपेण समभने के लिए आवश्यक है कि उस प्रभाव को एक निगाह देखा जाय जो उनकं पूर्ववर्त्ती कवियों का उन पर पड़ा है, तथा परवर्ती कवियों पर जो प्रभाव वे छोड़ गये हैं।

विद्यापित एक सच्चे भावुक, सह्दय शृगारिक कवि हुए है। उनका भाषा-माध्यं, संस्कृत की पदावली का अनुकरण अनुपमेय है। भावों की सरस लहरी जो विद्यापित ने वहाई है, उससे निधिला के रग-

रग में जीवन-त्रोत प्रवाहित हो रहा है। उनकी स्र क्रीर विद्यान भाषा और भावों के कारण ही वग विद्वान पति

हैं। विद्यापित की विशेषता यही है कि उन्होंने सदा अनवरत बहने-वाली श्रृंगार-रम की घारा वहाई है। सस्कृत-साहित्य में जैसे जयदेव शृंगार-रस-पूर्ण रचनाओं के लिए प्रमिद्ध हैं, उभी तरह हिन्दी मे कोमल कांत-पदावछी लाने का श्रेय एक विद्यापित को है। विद्यापांत ने पदों में अपने भावों का स्रोत वहाया है। उनके समस्त पद ग्रंय और सगीत के नियमों के अनुकूल है। वे राषाकृष्ण के रूप में, निस्संकीच होकर, यहाँ तक कि अवनीलता का हर त्याग कर भी प्रृंगार-रस से ओत-प्रोत हैं। राधाकृष्ण के वर्णन में 'अभिनय जयदेव' (विद्यापित) ने राघा के नन्हें-नन्हें, 'वेर से कुचीं' का वर्णन तो क्या 'अभिसार' तक का वर्णन किया है, पर उनकी विशेषता यही है कि उन्होंने सरस माध्य-पूर्ण काकली भाषा में श्रृंगारिक भावों की बड़ी विमल धारा प्रवाहित की है। प्रांगार-रस-संबंधी कोई घटना, कोई भाव उनसे अछ्ता नहीं रहा है। अब सुर को जिला जाता। सर में भी वही मीधा महता करने

का ढंग है। जो मावुरी ब्रजभाषा के द्वारा पाई जाती है वह भी स्वाभाविक है। उसी प्रकार उनके पद गेय, राधाकृष्ण की भवित से समन्वित और कहीं-कहीं अवलीलता को प्रश्रय देते हुए पाये जाते है। वास्तव में देखा जाय तो विद्यापित का मूर पर पूरा-पूरा प्रधाव लक्षित होता है। भाव-साम्य को तो जाने दीजिये, जैसे-जैसे विद्यापित की समझते जायँगे, उनके काव्य का अध्ययन करते जायँगे, सूर की तुल्ली-नता, भाषा, भाव, आदि में उन्हीं का प्रतिबिव दीख पड़ेगा। इण्डदेव तो दोनों के एक हैं ही अन्तर केवल इतना है कि जहाँ विद्यापित ने र्रिगार के अवलंबन के हेतु उन्हें चुना है, वहां सूर ने भिनत की अनन्यता मिं उन्हें अपना सर्वस्य समर्पित किया है। शैली की विशेषता ही यह है कि उसका एक ही पद किव के समस्त भावों का केन्द्र रहता है। यही मात समान रूप से दोनों में पाई जाती है। विद्यापित ययार्थ चित्रण के नाम पर जो चाहे कृष्ण और रावा को लक्ष्य कर कह डालते हैं। वहीं बात हम नूर में भी पाते हैं। सूर यद्यपि भक्त हैं पर उसकी चरम सीमा पर. उसके आवेश में वे कृष्ण को खरी-खोटी मुनाने में नहीं चूकते, जैसे एक लगोटिया मित्र एक मित्र को । कबीर मैं वार्मिक अल्हड्युन् था। इन दोनों में साहित्यक। विद्यापित और सूर में यही तो खूबी है कि हृदय के भावों के आवेग में जी घारा फूटेगी, उसके वेग को वे रोक्रेगे नहीं, मोहेंगे नहीं। सूर पर विद्यापित का बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा है। यह में केवल इसलिए नहीं कह रहा हूँ कि सूर विद्यापित के बाद के किन हैं, पर मुक्ते तौ नूर में विद्यापित का ही प्रतिविम्व नज़र आता है। एसका आशय यह नहीं कि सूर ने विद्यापित का भावापहरण किया है। माव-साम्य है। सूर में स्वांभाविक अनुकरण है, पर रस दोनों में हृदय-तल से ही प्रवाहित हुआ है, यह तो मानना ही होगा।

> . कबीर का भी किसी न किसी अंश में सूर पर प्रभाव लक्षित होता

है, यह भी इसलिए नहीं कि कवीर पूर्ववर्ची किन है, किन्तु इसलिए कि कवीर-सा <u>सत्यकथन मुर में भी पाया जाता</u> हैं। पूर्ववर्ती कवियों का

सूर ग्रीर कवीर परवर्ती निवयों पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है और पहिले के कान्यों से लाभ न उठाना एक बड़ी भागी भूल हैं। यूर ने दृ<u>ष्टिक</u>्ट्रों की रचना कदा-

चित कबीर की उलटवांसियों के अनुकरण पर की है । अन्तर केवल यह हैं कि जहां कवीर गहनतम आध्यात्मिक भावों को प्रदर्शित करने के लिए . गूढ़ और उल्टे कथन करते हैं, वहां सूर गहन ऋगारिक मावों और साहित्यिक, धार्मिक, जाब्दिक ज्ञान प्रदर्शित करने के लिए। जनता इस प्रकार के कथनों को समभने में यद्यपि असमर्थ रहती है। पर ऐसे कथनों का उस पर खूब प्रभाव पड़ता है। ऐसे कथनकार को वह बड़ा विद्वान या माध्-महात्मा समभ वैठती है। सावारण लोग जनता भी एस प्रवृति से वड़ा लाभ उठाते है; यद्यपि कवीर और सूर का यह उद्देश नहीं था। कवीर उल्टे कथन अतुर्पवृत्ति की पुकार पर करते थे और सूर ने कुछ अंशों में, पाडित्य-प्रदर्शन एव साहित्यिक ज्ञान के परिचय के हेत् एसा किया है। कभी-कभी अनुदृश्य भी कोई अनुकरण चला करता है और व भी गप्त, गहन, अप्रकट-योग्य विचारों को प्रकट करने के लिए। सूर ने कटाचित् इसी कारण अनु हरण किया है। अन्य वार्ती में केवल कवीर का खरापन, सत्य-कथन, अपनी वात को साहस के साथ कहना ही सूर ने ग्रहण किया। पर यह ध्यान में रखना चाहिए कि सूर ने कधीर कीं/ भाषा को विकास की उच्चतम श्रेणी पर पहुँचा दिया। कवीर के मावों को भक्तिकी ओर, निर्मुण भावना को समुण भावना की खोर, और आध्या-रिमक उल्टे कथनों को साहिस्यिक आवरणों की ओर भुका दिया या। सूरने कवीर से जो ग्रहण किया, उसे ऐसा आत्मशातू किया कि उनकी रचनाओं में उसे पाना दृष्कर है।

का ढंग है। जो मावरी बनभाषा के द्वारा पार्ट स्वाभाविक है। उसी प्रकार उनके पद गेय, राधाः समन्वित और कहीं-कही बश्लीलता को प्रश्रय देते ह वास्तव में देखा जाय तो विद्यापित का सुर पर पुरा-पः होता है। भाव-साम्य को तो जाने दीजिये, जैसे-जं समझते जायेंगे, उनके काव्य का अध्ययन करते जायेंगे. नता, भाषा, भाव, आदि में उन्हीं का प्रतिबिव दीख तो दोनों के एक हैं ही अन्तर केवल इतना है कि जह शृगार के अवलंबन के हेतु उन्हें चुना है, वहां मूर ने भिक्ष में उन्हें अपना सर्वस्य समर्पित किया है। शैली की विशेषः कि उसका एक ही पद कवि के समस्त भावों का केन्द्र रह यात समान रूप मे दोनों में पाई जाती है। विद्यापित ययाध नाम पर जो चाहे कृष्ण और राजा को लक्ष्य कर कह डात बात हम मूर में भी पाते हैं। मूर यद्यपि भवत हैं पर उसकी पर, उनके आवेश में वे कृष्ण को खरी-कोटी सूनाने में नहीं एक लगोटिया मित्र एक मित्र को । कबीर में वार्मिक अल्हड इन दोनों में माहित्यक। विद्यापित और सूर में यही तो र हृदय के भावों के आवेग में जी बारा फूटेगी, उसके वेग के नहीं, मोहेंगे नही । मूर पर विद्यापित का बड़ा गहरा प्रभाव यह मैं केवल इसलिए नहीं कह रहा हूँ कि सूर विद्यापति के ब हैं, पर मुने ती पूर में विद्यापति का ही प्रतिबिम्ब नज़र इसका आशय यह नहीं कि सूर ने विद्यापित का भावापहरण 👑 भाव-माम्य है। मूर में स्वाभाविक अनुकरण है, पर रस दोनों में तल में ही प्रवाहित हुआ है, यह तो मानना ही होगा।

क्यीर का भी किसी न किसी अंग में मूर पर प्रभाव लक्षित

सुम रिकी भी विषय पा कैसा भी वर्णन करो, सुमार्गे इतनी समना है कि मैं उस पर भी उतने ही अच्छे प्रकार ने लिस सपता हैं, जितने सच्छे प्रवार से तुव । यह तो मानना पदेगा कि तुलसी सूर से बहुलांश में प्रभावित हुए हैं। सूर वे विनय और भक्ति-संबंधी पदों का आगीस हमें उनकी 'विवय-पत्रिका' में मिलता है। मूर का वास्तरय गीतावली बार कवितावली के प्रारम्भ में । शायव सूर की प्रतिस्पर्धी के कारण ही तुनकी ग्रजभाषों में भी अपनी जुद्ध रचना असर कर सके। 'विनय-पांत्रका' के शो कई पद सुर के पदों से मिलते हैं। ये गेप भी हैं और राग-रागिनियों में निस्ते गये हैं। पर तुलसी ने संस्कृत-पदावली को अपनाया है। सूर ने स्यामयिक रूप से अपनी घारा की उद्गमित हीने दिया है। सूर ने राम का वर्णन किया है, इसलिए कि ये अवतारों का का वर्णन करते हैं। इसमें भी जात होता है कि सूर का तुलक्षी पर वर्षात प्रभाव पढ़ा है, यद्यपि तुलसी की प्रतिमा की चमक में यह इतना क्षीण और घुंपसा दिगाई देता है कि लक्षित ही नहीं हो पाता। पर तुलक्षी मूर में प्रभावित अवन्य् हुए हैं, यह निश्चित-मा है।

सूर के पश्चात का शायद की कीई ऐसा कवि होगा जिसने सूर से किसी न किसी रूप में ऋण न लिया हो । किसी ने भाव, किसी ने उपमा, उत्प्रेक्षा आदि अलंकार, किसी ने भाषा, किसी ने वर्णन और

स्र श्रीर हिन्दी-साहित्य के भक्त तथा श्रन्य कवि भी भाषा-भाष आदि के लिए महा-

कवि सूर के ही ऋणी दीख पड़ेंगे।

मीरा के कई पदों में सूर के पदों के ही भावों की पुनरावृत्ति दिखाई देती है। मीरा में अहां मिक के आवेदा का उछान है, वहीं किसी न किसी छुप में सूर के भावों का दिग्दर्शन है, पर मीरा ने कुश-

सूर ओर तुलसी में समता और विषमता दोनों मिलती हैं। संस्कृत के आद्य कवि वाल्गीकि के समान दोनों हिंदी के आद्य महाकवि हैं, जिनकी प्रतिमा ने हिंदी-साहित्य को अलंकृत ही हीं किया, उसमें

वृद्धि ही नहीं की, प्रत्युत उसे अमर अनाया है। स्त्र श्रीर तुलर्सी केवल इन दो महाकवियों की रचना से ही हिंदी-साहित्य अपर होने की क्षमता रखता है। सूर और

तुल सी दोनों सच्चे भक्त थे। एक कृष्ण के तो दूसरे राम के। दोनों प्रतिभाशाली, दोनों विद्वान् और इध्डदेव के रँग में रंगे हुए। ऐसे रंग में कि संसार ही उन्हें उनमय दिखाई दिया। वे जिये तो उनके लिए और मरे तो उनके लिए। उनके धर्म-कर्म, सिद्धान्त, ज्ञान-गौरव सब कृष्ण-राम ही थे। दोनों समकालीन भी थे। सूर भक्त और किन हैं, पर तुलसी भक्त और कवि नहीं। भक्त और कवि से महत लोक दृष्टि के सँपोपक व्यक्ति। सर अपने इष्टदेव के सखापन और कवित्व को लेकर उतरे, तुल सी राम के दासत्व और सर्वती मुखी प्रतिभा की लेकर । सूर वर्णन करने की एवं संसार के मनोरंजक, काव्योपयोगी विषयों को पैनी दृष्टि से देखने की शक्ति से समन्वित हैं तो तुलसी में लोकदृष्टि और प्रकांड पाडित्य है। सूर ने जिस विषय का वर्णन किया उसे एक गेय पद के दायरे में पूर्णता से भर दिया। तुलसी ने जिस पर लेखरी चलाई उसमें कोई अंग अछूता नहीं छोड़ा। सूर ने कुछ पेटेंट विषय वर्णन के लिए लिये हैं और उन्हें उनकी चरम सीमा पर पहुँचा अपनी कलम का कमाल दिखाया है; पर तुलसी से कोई विषय ऐसा नहीं छुटा है, कोई अंग ऐहा दोप नहीं है, जिस पर उनकी निज की कोई छाप न हो। ऐसा मालूम पड़ता है कि तुलसी किसी स्पर्दा या प्रतियोगिता में माग ले रहे हैं। सूर यह प्रकट करना चाहते थे कि जिस विषय पर में लिख रदा हूँ उस पर कोई लिख ही नहीं सकता; और तुलसी यह कि

तुम किसी भी विषय का कैसा भी वर्णन करी, शुक्त में इतनी समता है कि में उस पर भी उतने ही अच्छे प्रकार से लिख सकता हैं, जितने अच्छे प्रकार से तुम । यह तो मानना पृढेगा कि तुलसी सूर से वहलांश में प्रभावित हुए हैं। सूर के विनय और भिक्त-संबंधी पदों का आभीस हमें उनकी 'विनय-पत्रिका' में मिलता है। सूर का वारसल्य गीतावली और कवितावली के प्राग्म्भ में । शायद सूर की प्रतिस्पर्दा के कारण ही तलसी व्रजभाषों में भी अपनी कुछ रचना अमर कर सके। 'विनय-पांत्रका' के तो कई पद सूर के पदों से मिलते हैं। वे गेय भी हैं और राग-रागिनियों में निखे गये हैं। पर तुलसी ने संस्कृत-पदावली की अपनाया है। सुर ने स्वामविक रूप से अपनी घारा की उद्गमित होने दिया है। सूर ने राम का वर्णन किया है, इसलिए कि ये अवतारों का का वर्णन करते हैं। इसमे भी ज्ञात होता है कि सूर का तुलक्षी पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है, यद्यपिं तुलसी की प्रतिमा की चमक में वह इतना क्षीण और घुंघला दिखाई देता है कि लक्षित ही नहीं हो पाता। पर तुल सी सूर से प्रभावित अवस्य हुए हैं, यह निश्चित-सा है।

सूर के पश्चात का शायद[ी] की कोई ऐसा कवि होगा जिसने सूर से किसीन किसी रूप में ऋणन लिया हो। किसीने भाव, किसीने उपमा. उत्प्रेक्षा आदि अलंकार, किसी ने भाषा, किसी ने वर्णन और

किसी ने शैली । कुछ सन्य प्रमुख स्र ग्रीर हिन्दी-साहित्य के भक्त तथा श्रन्य किव भी भाषा-भाव आदि के लिए महा-भी भाषा-भाव आदि के लिए महा-

कवि सूर के ही ऋणी दीख पड़ेगे।

मीरा के कई पदों में सूर के पदों के ही मार्चों की पूनरावृत्ति दिखाई देती है। मीरा में अहां मिक्त के आवेश का उछाल है, वहीं किसी न किसी छप में सूर के भावों का दिग्दर्शन है, पर मीरा ने कुश- नना से उसे पुति-भक्ति की बीर मोड दिया है।

मितराम, रसखान आदि कवि उन कवि-श्रेष्ठों में से आते हैं, जिन्होंने सुर की भाषा और भाव ग्रहण कर, मुक्तक छन्छें में सफलता पूर्वक उनके सींदर्य की रक्षा की है। मितराम ने तो भावों को ग्रहण कर वहत कुछ दूमरा रूप दे डाला है, पर कीगल और प्रतिभा के साथ-रसखान तो रस की खानि मुर के ही सरस पदों की माघरी की उनमें निचोड़ और सबैयों में उसे सजा गये हैं। इससे यह अवस्य ज्ञात होता हैं कि इन्होंने सूर का अध्ययन किया या और चालू भाषा और छन्दों में उनके भावों वो ढाला था। सावारण जनता सूर की कलात्मक प्रवृत्ति और विस्तृत साहित्य-सागर में पैठने की असमर्थता के कारण अन्हें तो पहचान न सकी, पर जिन कवियों ने सूर से भावों को ग्रहण कर दूपरे हप में जनता की मनोवृत्ति के अनुह्रप रखा, उन पर जनता मुग्ध हो गई। रसखानि इसी श्रेणी के किवयों में आते हैं। इन्होंने बड़ी खूबी से सूर के भावों को अपना कर जन-सम्मान प्राप्त किया है। इचर अयोध्यासिह उपाध्याय और रत्शुकर्जी ने भी उन्हीं विषयों पर लेखनी चलाई है और बहुन कुछ सफल हुए है। (उपाध्यायजी का प्रिय-प्रवास वान्तव में काव्य-माव्यं से ओत-श्रोत है और उसमे विरह वर्णन बड़ी निशदता से किया गया है। उसकी मबसे बड़ी विशेषता यह है कि बह खड़ी बोली में नये रूप में रखा है, पर उपाध्यायजी ने इसमें अपनी प्रतिभा का पूरा मदुपयोग किया है। 'रत्नाकरजी' ने भी उमी ढ़ग पर 'उद्धव-शनक' की रचना की है। इसमें व्यंग्य, चीज और ओन. उिवतमी और मनोरंजक कथोपकथन बहत अच्छे है, पर उसमें न तो मूर का माव्यं ही है और न सूर की स्वाभाविकता।)प्रवाह और व्यंग्य अवस्य है। नन्ददास और सूर में भी कुछ अंशों में समता ही सकती है। अष्टद्याप के कवियों में सूर के परचात् इन्हीं की गणना होती थी।

ो दृष्टि में तो दोतों कवि एक हैं हो, पर साहित्य-रचना को
भी दोतों में बहुत साम्य हैं। राम-पंचाप्यायी में नन्ददास के
जात है बही सूरमागर में सूर के। सूर के अमरगीतों और नन्दके असरगीता में भी बड़ा साम्य है। नददास ने कुछ पिहयाँ सूर
पाविले में नियो है, पर जा है वे उत्तम है, सरस धार्मिक और
प है। उनमें यद्यि सूर जैसा बिस्तार, विभिन्न भावों का सिन्नहो है, पर उत्हल्दता तो उनमें है हो।

चारमहरूप का जैमा मनोमुख्यारी यण्य मृश्वे किया है यह हिन्दी, मस्तुत या पर्य भाषाओं में भी कठिनता से ही प्राप्त होता है। किनिदाय का चारमहरूप गप केयन एक छह मिलता है, यह भी मूर के किसी उत्कृष्ट पर की ममता नहीं कर सकता। जिसे की मूर के किसी उत्कृष्ट पर की ममता नहीं कर सकता। जिसे की माहित्य में नी इसका अभाय-सा ही है। कहीं प्रांग्ल किया पहीं अपन्य इस विषय पर कोई काव्य दृष्टिगीचर ही

जाता है, पर जितनी विधाद व्याग्या सूर में मिसती है यह अन्यत्र हुटंग है। होमर ने प्यापि एक स्थान मर 'आंडेगी' नामक काव्य में योश वर्णन अवस्य किया है। बात्मन्य-रम में तो संसार का कोई भी कवि मूर की जया भी समता नहीं कर सकता। लांगकेनो विध्यु का गुणवान अवस्य करता है। लांगकेनो की वे विजयी इस प्रकार हैं—

"You are better than all ballads, That ever were sung or said! For ye are the living poems, And all the rest are deads."

>२गार-ग्य पर अवस्य प्रचुरतो से आंग्ल-माहित्य मिलता है, पर ग्रजमापा की भिति, अन्तयता और भारतीय दृष्टिकोणसे देखंने पर अग्ल-माहित्य भी फीका छगता है। प्रकृति-वर्णन में अवस्य वह सूर की नमता कर सकता है, पर उसकी और सूर की वर्णन-धैली में महान

अंतर है। सुर जिस प्रकार प्रकृति को देखते हैं, गांग्ल पिन नहीं। और क्षांग्ल कवि जिस प्रकार देखते हैं उस प्रकार सूर आज से ३५० वर्ग पूर्व नहीं देख सकते थे। कीट्स, शैली, नायरन, वर्डनवर्थ आदि की समता कुछ अंशों में मूर से की जा सकती है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ही विस्व कवि श्रेकों में ऐसे लेखक दिखाई देते हैं, जिन्होंने वड़ी ही सरलता, सरसता एवं स्वाभाविकता से वात्सल्य-रस को अपनाया है और उसे बाध्किनम् रूप दिया है। इस विश्व-वंद्य कवि ने वात्सल्य को अपना-कर भारतीय साहित्य एवं सस्कृति की समुचित रूप से रक्षा की है। सूर-मा सींदर्य, निखरापन, वर्णन की सजीवता एव स्वाभाविकता एक इन्हीं महाकवि में दृष्टिगोचर होती है। किन्तु इनना अवस्य कहा जा सकता है कि विश्व कवि का वर्णन वाह्य (Matter) का है। वालहृदयोचित सारत्य पूर्ण हुँ; किन्तु बालोचित प्रत्येक कथन उतना स्वाभाविक नहीं है। कहीं-कहीं तो वे अस्वाभाविक भी हो गये है। सूर का बालक जहाँ शिशु हो रहता है, वहीं रिववाबू का शिशु ब.लक दिखाई देता है। कम वय के बालक से विभिन्न करपनात्मक कथन कभी-कभी उतने हृदयस्पर्शी नहीं होते । रविवाव का व लक अपनी अवस्था से प्रीढ़ और विद्वान-सा दिखाई देता है, यचिप कभी-कभी यह अवस्य देखने में आता है कि वालकों के मस्तिष्क में भी अनोखी सूझें, कथन और कल्पनाएँ लहराया करती हैं। उत्तम पुरुष में लिखने के कारण ही कदाचित कतिपय अस्वाभाविक कल्पनाएँ उनकी कला में रेंग आई हैं। फिर सूर-सा सर्वाग-पूर्ण वात्मल्य-निदर्शन भी रविवाब में नहीं हैं; किंत् वे मनोमुग्यकारी और विदग्व होती हैं। ऐसा ही कुछ कल्पनात्मक रूप रविवाव में मिलता है।

वह मादों की अँवेरी काली रात थी, जिस्में श्रीकृष्ण का जन्म हुआ। चारों ओर भय का साम्राज्य छाया था। वही कठिनता से गर्भ दिपाया गवा । व मुदेन और देवकी बंधी गृह में परतंत्र थे । ऐमी अवस्य।
में, ऐमी भीषण परिस्थित में, कंस का नाग करने
मुर के चारह एथ के जिए कृष्ण का जन्म हुआ था। जब वह दिव्य
आहमा उथर से बाहर निकली, माता-पिता ने उसे

स्निमित्त हो देखा, छाती ने लगाया और हृदय पर पत्य र रख उसे गौकुल में ले जाकर नंद और यनोदा की गौद में भौड़ा आये। इसके परचात् मूर भी छुटा, उनकी लेखनी का कमाल, उनकी प्रतिभा की कांति, उन के कवि-हृदय की मामिनता देखते ही बनती हैं।

गांव भर में विदित हो गया कि यशोदा को पुत्र प्राप्ति हुई है। नंद के घर विविध गाजे वज रहे हैं। उनकी मंगल-ध्यनि शहर में छाई हुई है। घर बाहर बधार्ड के शीत गामे जा रहे हैं। माचकनाणीं के कुण्ड के झुण्ड आज नंद के द्वार पर आकर इकट्टे हो गये हैं। जो याचक जो यस्त, धन, यम्त्रादि चाहता है उसे उससे अधिक मिल जाता है। सब द्दपित हो होकर वादिम लौटते हैं। गाँव भर की स्त्रियों में अप्रतिम चत्साह छात्रा हुना है। जहाँ तहो केवल अतन्द और उत्माहको अतिरिक्त युख दृष्टि ही नहीं पट्ता । बालकृष्ण के दर्शन की लालमा से ग्राम की स्त्रिया नंद के घर आ रही है और उनकी मनोहर दिव्य छुद्धि की देख-कर अपना जन्म सफल छर रही है। इस समय किमी की, बालकृष्ण के दर्शन के अतिरिक्त, अन्य कोई अभिनाषा नही है। कई स्त्री-पुरूष ती याचक यनकर ही नद के द्वार पर इसलिये आ बैठे है कि वे दर्शन पायें। नंद उनसे पूछते है-माई तुम्हें क्या चाहिये ? धन-सम्यति मणि-सुरता वपा चाहिये ? वे उत्तर देते है--महाराज, हमें कृष्ण के दर्शन के अति-रिक्त और कोई कामना नहीं है। सूर की सत्त रचना यहाँ बड़ी हृदय-ग्राही ही गई है। (राम और केवट का गंगा-पार होने से प्रथम के वार्तालाप का स्मरण कराती है। यदापि मूर ने उत्तरना लंबा चित्र नहीं

खींचा है। कुछ दो-चार तूलिकाएँ ही जनाई है तथा वि वह भी कम चित्ताकर्षक नहीं हैं) (जिन स्त्रियों ने काम आरम्भ नहीं किया था वे तो तो भागी ही गई, पर जो काम कर रही थीं, वे भी जल्दी गृह-कायं समाप्त कर भागी। (कोई स्त्री खेत में जाते-जाते कक गई। कोई दूध-दही येचने गिलयों में फिर रही थीं वहीं ,से लीटकर नंद के द्वारे आ पहुँची। सब स्त्री पुरुप आनन्द-विभोर हो नाचने-गाते नंद के द्वार पर पहुँच रहे हैं। बस नगर भर में एक धुन है, एक बात है, एक काम है। साना पीना सब विसर गया है! नंद यशोदा को क्षणमात्र का अवकाश नहीं। ऐसे समय देवता भी क्यों चूकते! वे आकाश में अपने विमानों पर बैठकर हपं-ध्वित करते हुए पुष्प वर्षा करने लगे।

एक स्त्री दूसरी से कह रही है कि आज नन्द के यहां पूत्र हुआ है। यन में मन जाओ। स्त्री पुरुप वहीं जा रहे हैं। उसी आनंदातिरेक का वर्णन है—

> ''आज वन कोऊ जिन जाइ। सबै गाय और बछरा समेत सब आनहु चित्र बनाइ॥ होटा है रे भया महिर के कहत सुनाइ-सुनाइ। सबिह घोष में भयो कोलाहन जानन्द उर न समाइ॥ कत ही गहर करत रे भैया बेगि चलो उठि घाइ। अपने अपने मन को चीत्यो नैननि देखी आइ''॥

नन्द के द्वार भीड़ मची हुई है। नीग नाना भाति से आनंद मना रहे हैं। नन्द वस्त्राभूषण बांट रहे हैं—

''आजु नन्द के द्वारे भीर ।

एक आवत एक जान विदा होड एक ठाढ़े मन्दिर के तीर'।

एक स्त्री दूमरी स्त्री में ऐभी मुन्दरता एवं आनन्द का कथन कर रही है। आनन्द और उत्साह की लहर जोगें से आज उमड आईहैं। है। प्रत्येक नर नारी की आज गोजुल में सींदर्य ही सींदर्य दिखाई देता है-"शोभा--सिन्धून अन्त रही री।

. नन्द भवन भरिपूर उमंग चली, ग्रज की वीथिनि फिरति वही री ॥

यशुमित उदर अगाध उदिष तें उपजी ऐसी सवन कही री।
सूर क्याम प्रभु इन्द्र नीलमिंग त्रजविनता उरलाई गुहो री ॥
तुलसी के केवट के समान गोकुल-निवासियों की लालसा देखें
ही बनती है। यह लालसा उनकी धृष्टता है या आग्रह ?

गोवर्धनवासी एक अतिथि महानुभाव आये हैं। मार्ग में लौटते हुए मनुष्यों को इन्होंने राजा के समान जाता हुआ देखा है। उसी की प्रश्नंसा एवं नन्द की उदारता का वर्णन निजानन्द सहित नन्द से कर रहे हैं। साथ ही ऐसे विचित्र अतिथि हैं कि जो आनन्द उन्हें यहां प्रीप्त हो रहा है, उसे छोड़कर जाना ही नहीं चेहते। नन्दजी से वे यही भिक्षा माँगते हैं कि जब तक भदनमोहन पांव-पांव चलकर ऑगन में न आयें और बोलने न लगें तब तक उन्हें उनके द्वार पर ही पड़ा रहने दिया जाय।

''नन्द जू मेरे मन आनन्द भयो हीं गोवर्धन तें आयो। तुमरे पुत्र भयो में सुनिकै अति आतुर उठि धायो।। बंदीजन, अरु भिक्षुक सुनि-सुनि दूरि-दूरि ते आये। ते पहिरे कंचन मणि भूषण दाना वसन अनूप। मोहि मिले म्रग में आवत मानो जात कहूँ के भूप।। तुम तो परम उदार नन्दजू जिन जो मांग्यो सो दोनो। दीजे मोहि कृपा करी सोई जो हों आयो मांगन। यशुनति सुत अपने पाइन जब खेलन आवे आंगन।। जब तुम मदनमोहन करि टेगे कहि-सुनि कै घर जाऊँ।

7

हों तो तेरो घर को ठाढ़ी सूरदास मेरो नाऊँ।।

जन्म होते ही तो यह बात थी। अब बालक के लिए सबसे प्रथम एक पलने की आवश्यकता होती हैं। माता यशोदा ने एंक सुतार को बुलाया है। उससे कह रही हैं—"हे बढ़ई, अमुक-अमुक परिमाण का एक पलना बना दे और देख, उसमें इस स्थान पर मणियां, उस स्थान पर मुक्का-मालाएँ लगाना। इस जगह रेश्वम की डोरियौं वाँचना-दूसरी जगह रत्न को जड़ना।" इस प्रकार यशोदा के आदेश में मामि-कता की उत्कृष्टता देखने योग्य है। उसके हृदय का आवेगमय उत्साह उमड़ा पड़ रहा है—

"अति परम सुन्दर पालना गढ़ि ल्याव रे बढैया। शीतल च दन कटाउ घरि खरादि रंग लाउ, विविध चौकी वनाउ रंग रेशम लगाउ, • हीरा, मोती, लाल मढ़ैया॥"

अनेक नर-नारी वालकृष्ण की रूप-माधुरी का पान करने नित्य-प्रति आया ही करते थे। कंस द्वारा प्रेरित पूतना भी सुन्दर रूप वारण कर आई। चाहा कृष्ण को मार डालूं, पर स्तंन-पान कर उन्होंने उसे पल भर ही में यम को सींप दियां। इस अद्भुत घटना की चर्चा भी घर-घर फैन गई। जैसा कि बहु घा होता ही है। इस घटना पर सूर-दास ने कई पद कहे हैं।

यशीदानन्दन कुछ बड़ा हो गया है। स्त्रियां पहिले तो केवल दर्शन करती थीं, अब लोभी के घन के समान उनकी अभिलापा अधि-काबिक गढ़ती जाती है। स्याम गोद में उठाने योग्य हो गया है। कोई स्त्री उन्हें गोद में उठाती है। कोई कन्ये पर बैठाती है। कोई एक दूसरे में उनको मांगती है और कोई यह इच्छा करती है कि स्थाम कुछ और बड़े हों। यशीदा के हर्ष का क्या पूछना? कभी चूमती है, चुमकारती

है, कभी गोद उठाती है, कभी पलना फुलावी है। इसी आनन्द में य प्रचामियों और यशीदा एवं नंद का जीवन व्यनीत हीता जाता है। ीर एक के बाद दूसरी अभिसापा दिन-दिन बटती जाती हैं ा∕ "नेक गोपार्ट सोगो है से ।

देसं कमल बदन नीके करि ना पीछे तु मनिया कै री॥" यानक कृष्ण के बहुँ होने की अभिनाया भी परम मृत्दर है। इनका रोना, सीफना, हॅमना मनी अनुपमेय हैं-

⁴ कन्द्रैया हाल गेदाल गेर्ड ।

हीं बारी तेरे इंदु-पदन पर अति छवि अलगति रोई ॥"

कृष्ण पलने में मोये है यजीबा पालना भूला रही हैं। जिस परग्रहा के यह में समस्य त्रिलोक है; अमर, नर, किन्नर जिसके सेवक है आन यह माता यशोरा को शेकर, किनकारी देकर, पलने में पड़ा हुआ लिवंचनीय मुख्द दे रहा है---

> 'गोपान माई पनने जुनाये । मूर मुनि कोटि देव तेतीसों देखन कीतुक अम्बर छाये।।

हलमन-हलपन करत किलकारी मन अभिनापा बढ़ाये। ' नुर व्याम भक्तन हिन कारण नाना वेष बनाये।

ध्याम सोये-मोये ही नाना कौत्क कर रहे हैं। स्वभावतः ही हाथ-पांच चला रहे हैं। कभी हाथ का अँगूठा मुँह में छेते, सभी पांच का। यहाँ तो ये कियाएँ प्राकृत रूप में हो रही हैं, पर बेचारे शिय-

स्र का प्रातंक कि भगवान की न मालूम क्या इच्छा है। कहीं प्रजय तो नहीं होने वाका है! परब्रह्म की

यांतरिक इच्छा की 'बपुरे गुर नर' वया समर्के ! जहां देवता इतने भय-

भीत है, यहां व्रजवासियों को इसकी जरा भी आंच नहीं लगी है। इस प्रकार का सुन्दर, सरस एवं अद्भुत आतंक-वर्णन प्रायः नहीं मिलता। ऐसी रचनाओं में तो प्राप्त ही नहीं हो सकता, जिसमें बालक ईश्वर रूप नहीं माना जाता-

> ''कर पग गहि अँगठा मुख मेलत। प्रभु पौढ़े पालने अकेले हरपि-हरपि अपने रंग खेलत ॥ शिव सोचत विधि बुद्धि विचारत वट वाढ्यो सागर जल भेलत। विद्वार चर्ल घन प्रलय जानि, कै दिगपति दिग दंतौन सकेलत ॥ मुनि मन भीत भये भव कंपित शेप सकुचि महसी फन फेलत। उन प्रजवामिन बात न जानी समुर्फं सूर शकट पगु पेलत ॥ "यशोदा मदनगोपाल स्वावै । देशि स्वप्त-गति विभवन कंप्यो ईश विरंचि भ्रमावै।। अधित अगण सित आलस लोचन उभै पलक पर आहै। जनु रवि गति संकृचित कमल युग निशि अति उड्न न पावै ॥ पौंकि-शौकि शिश दशा प्रकट करि छवि मन में निह भावै। जानों निज्ञि पति घरि करि अमृत श्रुति भण्डार भरावै ॥ श्वाम उदर उरमति यों मानों दुग्ध सिन्धु छवि पायै । माभि मरोज प्रकट प्रधासन उत्तरि नाल पछिताबै ॥ कर जिर तर करि द्याम मनोहर अलक अधिक सी भावे।

्रमुखाम मानी पन्नग पति प्रभु ऊपर फन छाबै ॥'' 'ं ऐगी ही आनग्दनीति में दिन व्यतीत होते किसी को ज्ञात नहीं होते । तक दिन की बात है, बातक तो ये ही श्रीकृष्ण पतने में से नीचे गिर परे। इमरा वर्णन भी मूर ने किया है। गुर की दृष्टि से वाललीला एवं

मार का चाल कीटा, श्रृंगार रस का अंग अख़्ता नहीं रहा है परिचय नथा विभिन्न लीलाएँ व्याम अब साड़े तीन

हो नुक्ता है। स्त्रियों का दर्शन करने जाना व गोद में उठाने ाम में भगड़ना अब भी नहीं छूदा है। खण-खण, दिन-दिन में नयीनता ही नयीनता रहनी है। यथोदा अब सोचती है कि नाड़का घुटनों के बन चकेगा। कब उसकी दनुलियों दिखाई देखान नानृहृदय का नूर को कैमा और कितना परिचय है, यह इसी से भात होता है। माता की स्वभावतः यह इच्छा रहती है कि उसका प्यारा यानक शोध हो यड़ा हो जाय। यड़े होने पर धुटने चनने की इच्छा होती है। घुटनों चनने सगता, तो यड़े होने की, वोलने, कीड़ा, कौनुक करने की अभिनाया बढती ही जाती है।

यगोदाजी मोनती है-

''नन्द घरिन आनन्द भरी मृत स्थाम पितावै। प्रवहुँ पृदुश्वित चलिहिंगे कहि विधिहि मनावै॥ प्रवहुँ दुंतुली है दूध की देखों इन नैनिति। फबहुँ सुख बोलि हैं मुनिहीं इन बैनिति॥

यह अभिलापा धनै:-धनैः व्यग्रता, उत्मुकता एवं अधीरता में परि-णत हो जाती है।

उत्तरोत्तर उनका विकास आगे के पदों में होता जाता है। सागर की लहरों के समान एक ठालसा शांत नहीं हो पाती है और उसके प्रथम ही दूसरी उसका स्थान ग्रहण कर छेती है—

'ध्यपुमित मन अभिलाप करें। कव मेरो लाल घुंटरअन रेंगे कव घरनी पग द्वैक घरें॥ कव है दंत दूघ के देखों कव तुतरे मुख वैन झरें। कव नंदिह कहि बाबा बोले कब जनित कही मोहि ररें॥ कव मेरो खेंचरा गिह मोहन जोइ सोइ कहि झगरें। कव धौं तनक तनक कखुं ख़ैहैं अपने कर सों मुखहि भरें॥ कब हास बात कहेंगे मोहि सो छवि देखत दुःख दूर कर ।

ऐसे लीलाकारी कौतुकी श्णम को भला कौन न चाहेगा? माता पिता के तो वे प्राणधन थे ही। जिस परब्रह्म के लिए शिव, ब्रह्म ब्रादि का पाना भी दुर्लंभ है, वह आज यशोदा की गीद भर रहे हैं। उसके गृह को सौभाग्य शाली बना रहे हैं, फर भी क्या यशोदा अपनी छाती से उस प्यारी मृति को लगा हृदय नहीं जुडायेगी।

"अव हों श्याम वलि जाऊँ हरी।

निश-दिन रहित विलोकित हरि मुख छाँडि सकित निर्हि एक घरी।' माता यशोदा की इन अभिलापाओं को वालकुण्ण भी कव अतप्त रखने बाले थे। अब कभी किसी कारण से उनको दुःख होता है, तब स्थाम जरा इंसकर, किलकिलाकर उनका दुख मोचन करते हैं—

"हरि किलकति यशुदा की कनियाँ।

निरिल्ल-निरिल्ल मुल हँसत स्थाम सों मो निष्यनी के धनियाँ ॥"
स्थाम और बढ़े हो गये। छः महीने में कुछ ही दिनों की कमी है।
अब माता-िपता को अन्न-प्राणन की चिन्ता पड़ी। वह भी क्यों रहे?
प्रत्येक रीति-रस्म त्थीहार संस्कार यथाविष्ठ मनाया जाता है। वस
एक दिन बाह्मण को बुलाकर गुभ दिन पूछा और तब से ही यशीदाजी
उसकी तैयारी में तत्पर होकर लग गईं। उस मंगल-दिन यशीदा ने
सखी-सहेलियों को बुलाया। गायनादि गवाये। इस समय भी कोई स्त्री
उनको उठाती है, कोई अकफोरती है। एक ओर कान्ह के मुंह जूंठा
करने के ठिये पटरस व्यञ्जन तैयार हो रहे हैं। वस उस मंगल घड़ी
के आने में अब थोड़ा ही समय रह गया है। नन्द आ गये और प्यारे
लड़के कन्हैया को गोद में बैठाने को मांगा। उघर यशोदा ने उन्हें स्नान
करवाया, वस्त्राभूषण पहिराये और नंद की गोद मैं बैठा दिया। सबको
मय प्रकार के व्यंजन परोम दिये गये। कृष्ण का अन्न प्राचन हुआ और

फिर जिसकी जो इच्छा हुई। उसने वह पदार्थ खाया। अब यशोदा बार-वार अपने लाल के मुखको चूम-चूमकर उसकी सुन्दरता की सरा-हना कर रही हैं और नेत्र सफल कर रही हैं—

"लाल तेरे मुख ऊपर वारी I

विल कैसे मेरे नैनन की लगे लेखें बलाई तिहारी ।"

• यशोदा, नन्द तथा अन्य प्रजवासी ऐसे ही खेलते - खिलाते अपना समय व्यतीत करते जाते हैं और उन्हें कुछ ज्ञान नहीं होता कि वह किस प्रकार निकल गया। परसों श्याम साड़े तीन मास के थे, कल ६ के हो गये और आज श्याम पूरे वर्ष भर के होने जा रहे हैं। जब वर्ष भर के हो रहे हैं तो उपकी वर्ष गाँठ भी मनाना चाहिये। माता यशोदा अस-प्रशान का उत्सव अभी समाप्त ही नहीं कर पाई थीं कि वर्ष गाँठ आ गई। नन्द इधर-उधर फ्ले-फूले फिरते हैं। उन्हें बड़ी खुशी हुई है। ग्राम-महिलाओं को इस उत्सव निमित्त बुलाया जा रहा है। इधर फूल-तमाल लाने की तैयारी हो रही है उधर यशोदा आंगन लिपवा रही है। चौक पुरवा चौकी ढळवा रही है। हिनयों को नये-नये वस्त्राभूषण दिये जा रहे हैं, ताकि सब सुन्दर दिखाई दें। उनके उत्साह की बृद्धि हो। यशोदा श्याम को नहाकर अब शरीर पोंछ काजल और दिठौना लगा रही है। इब्ला भी मचल रहे हैं, रो रहे हैं। बाल-फलह कर रहे हैं—

''आज भोर तमचुर की रोल ।
गोकुल में आनन्द होत हैं मैंगल-ध्यिन महाराने टोल ॥
फूले फिरत नन्द अति सुख भयो हरिष मैंगावत फूल तमोल ।
फूली फिरत यशोदा घर-घर उविट कान्ह अन्हवाइ अमोल ॥
तनक वदन दोउ तनक-तनककर तनक-चरन घोवत परभोल ।
कान्ह गुले सोहे कंठमाला अंग अभूषण अँगुरिन गोल ॥

शिर चीतकी दिठौना दीने आंखि आंणि पहिराइनि चील ।

स्याम करत माता सो भगरा अटपटात कलवल कर वील !।

दोज कपोल गहिक मुख चूंबित दर्प-दिवस किह करत कलोल ।

स्रस्याम बजजन-मनमोहन बरप गांठि को होरा खोल ॥

वर्षगांठ हुई और उसके समाप्त होते न होते ही कनछेदन
संस्कार आ उपस्थित हुआ । पहिले यशोदा के हृदय में कुछ भय का संचारः
सा हुआ, पह क्षण भर में वही आनन्द में परिणत हो गया । सब ब्रजयुवितयों ने गाते-वजाते इसे भी समाप्त कर लिया । अब स्याम घुटनों
के वल चलने लगे हैं। जिस बात को देखने की अभिलापा आज ६

महिने से लगी हुई थी वह भी आज पूर्ण हुई । स्याम घुटनों के वल
चल-चलकर कभी इघर जाते, कभी उधर; कभी नन्द की गोद, कभी
यशोदा के अचल में। कभी स्याम किलकारी देकर हँसते हैं, कभी मणिरत्न-जटित आँगन में अपना प्रतिबिम्ब देखने लगते हैं। सब बजवासियो
के मध्य स्याम को सूर की अमृत वाणी में खिलवाड़ करते देखिये श र
वार-वार सूर की, अनाक्षी सूर की लेखनी चूम लीजिये—

"घुटु रुअन चलत श्याम मणि आंगन मात-पिता दोउ देखत री। कबहुँ क किलकिलात मुख हेरत कबहुँ जननि मुख पेखत री॥

कबहुँक दौरि घुंटरूअन लटकत गिरत फिरत फिर धावत री। इतते नन्द बलाय लेत हैं उतते जनिन बुलावत री।।" स्याम यहाँ-वहाँ फिर रहे हैं। फर्झ पर उनका प्रतिबिम्ब दिन्चाई दे रहा है। वे यह तो समझते नहीं, क्या है? उसे ही पकड़ने सौड़ते हैं। कुछ-कुछ मुँह से बोलने लगे हैं, पर स्पष्टता से बोली नहीं निकनती है। कुछ बोलना चाहते हैं कुछ निकल जाता है।

'वाल विनोद खरो जिय भावत।

मुत प्रतिविद्य पकरिये कारण हुनसि पुंटक्जन [पायत ।।

छिनक मौक त्रिभुवन की लीला विद्युता मौह दुरावित ।

दादर एक बोल्बी चाहत हैं प्रगट बचन नहीं आवत ।।

कमल नैन मारान मांगत हैं ग्योलिन सैन बतावत ।

नूर स्याम सुसनेह मनोहर यद्युमित प्रीति बढावत ॥''

जब पुटनों के बल चलने लगे; तो स्याम कहीं के कहीं चले

जाते हैं । हाय-मुंड़ में घूलि लपेट लेने हैं । गिरते-पड़ते माता के पास

पहूँचते हैं । माता भट से दौड़कर गोदी में चठा लेती हैं और धूल
भाड़ मुंड़ पोंछ पूछती है—यणि स्याम उत्तर नहीं दे सकते हैं—िक

नूने यह घूल कहां से लगा ली—

"नन्दधाम खेलत हिर होळत ।

यधुमित करत रसोई भीतर आपुन किलकत वोलत ।।

टेरि उठी यधुमित मोहन को आयहुँ पुटुरुयन धाये ।

यैन मुनत माता पहिचानी चर्छ घुटुरुयनि पाये ॥

छै उठाय अंचल गिह पोंछे धूर भरी सब देह ।

मूरज प्रभु यणुमित रज झारित कहाँ भरी यह खेह ॥"

जब कुछ और बड़े हुए तो हाथ पकड़कर चलना सिखा रही हैं—

"धिन यद्युमित बढ़भागिनी लिये स्थाम खिलावै ।

वनक—तनक भूज पकरिकै ठाड़ो होन सिखावै ॥

लरखरात गिरि परत हैं चिल घुटुरुअन धावे ।

पुनि कम कम - भुज टेक कै पग ढ़ेक चलावै ॥"

श्याम चन्द्रकला की भाँति बढ़ते जाते हैं। कभी इघर जाते हैं कभी उघर, कभी घर के इस आंगन में कभी उस आंगन में, कभी छड़खड़ाकर गिर पड़ते हैं और उठकर फिर भागने लगते हैं कभी सीढ़ियों से उतरना चाहते हैं, कभी उन पर चढ़ना। कभी माता जब उनको सीढ़ियों से उतरते देख लेती है, गिरने के भय से स्वयं जाकर उन्हें उतारने लगती है। सूर आश्चयं प्रकट करते हैं जिस शक्ति से बड़े-बड़े राक्षसों का, शक्तिगालियों का दर्प दूर किया वह दर्प कहां है ? जिस शक्ति ने रावण सदृश योद्धा का वधकर डाला, पूतना का संहार किया वह जरा-जरा में ठोकर खाकर गिर रहा है।

कृष्ण की इस मनोमोहिनी वाल-कीडा से नन्द और यशोदा को ही अनंद नहीं प्राप्त होता, करन यह आनंद अंत्रुधि तो उमडकर सब ब्रजवासियों को निमन्न कर रहा है। जो इस रस सागर का सुख उठा लेता है, वह किर इसे त्याग अन्यत्र नहीं जाता। ग्राम-ललनाओं की तो यह दशा है कि जबसे उन्होंने इस माधुरी का आस्वादन किया है। क्षण भर भी घर में रहना दूभर होगया है। वापिस आई नहीं कि किर वहीं पहुँचीं। घर से उनका स्नेह ही टूट गया है। बार-बार उनकी सुन्दरता का ही ध्यान बना रहता है। श्याम की बाल-कीडा के सिवा कुछ अन्य कथन नहीं कहने की, ज्यवसाय नहीं करने की—

> 'जबते में खेलत देखो आंगन यश्वा को पूत री। तबते गृह सों नाहिन नातौ दूटो जैसो काचो सूत री॥ अति विशाल वारिज दल लोचन राजित काजर रेख री। इच्छा सों मकग्न्द लेन मनी अलि गोकुन के देप री॥ श्रवणन नहीं उपकंठ रहत है अरु वोलत तुत्रात री। उमंग प्रेम नैन मगन ह्वं के कापै रोले जान री॥ दमकत दोउ दूध की दित्यां जगमग-जगमग होत री। मानों सुन्दरता मन्दिर में रूप रतन की ज्योति री॥ मूरदास देखो सुन्दर मुख आनन्द उर न समाइ री।

इस प्रकार जो वहां जाता है श्याम की विचित्र कीड़ाओं पर मुख होकर वापस कीटता है, सब ब्रजवासी मंत्रमुख से हो रहे हैं। उधर रपाम अय बाहर भी पोनने के निए जाने लगे हैं। मब ग्वाल-बालों के माय बाने पर में बाहर पोनते हैं। कभी यत्ती श कान करनी रहती हैं भीर कभी बाहर आकर आने मुन को देख जानी हैं। इतने में ही कभी स्थान को भूव नग बाती हैं तो दौड़कर कर माना के पास मासन रोटी मांगने पहुँच जाते हैं। माता को जरा भी बेर हो ती है तो रोने लगते हैं। वनके रोने में भी अक्षवनीय बानन्द बाता है उनका मचला। भी मनोहर है। उनका तनक रोटी मांगना भी कितना ध्यारी हैं?—

'तिनिक दैरी माड । मांखन तनक दैरी माइ ॥ सिन्छ कर पर तिनक रोटी मांगय चरन चलाइ । कनक मुपर रतन की रेखा नेक पकर्यो घाइ ।"

इस प्रकार से म्ययं तो रांटी मांगने में घरमाते. हैं, पर जब यणीदा गुलाती हैं तो खेलने की धून में इतने मस्त हो जाते हैं कि फुमलाने से भी नहीं बाते। तरह-तरह के प्रलोभन दिये जाते हैं, पर स्याम बाहर हो रहते हैं। माता यशोदा कहती हैं—

> "कजरी को पय पियह लाल तेरी चोटी बाढ़ै। कंदा केशि बक बैरिन के उर अनुदिन शनल उठै॥ , यह मुनि कै हरि पीवन छागै त्यों-त्यों लियो छहै।

षचवन पृ तानो लाग्यी गोवत जीभ उठै।। पृनि पिवत ही कच टकटीवै भृठे जननि रहै। सूर निरिख मुख हसत यजीदा सो मुख उर न मढै."

फुप्ण वार-वार अपनी बोटी टटोलते हैं, पर वह बढ़ती हुंई दिखाई नहीं देती। अपनी बृद्धि से सीच-विचार फिर पीने लगते हैं और फिर देखने लगते हैं; पर फिर भी वह उतनी ही बड़ी रहती है। अब तो उनको माता के भूठ बोलने का कुछ-कुछ ज्ञान हो जाता है। इतने में यशोदा भी मुस्करा उठती हैं। वस अव बालक का धैर्य जाता रहता है वह पूछ बैठता है—

'मैया कवही वहुँगी चोटी ।

किती वार मोहि दूघ पिवत भई यह अजहूँ है छोटी ॥
तू जो कहित वल की वेनी ज्यों ह्वै है लांबी मोटी।
काढ़त गृहत न्हवावत ओछत नागिनि सी भवें नौटी।।
काचो दूध पिवावतपिच-पिच देत न माखन रोटी।
सूर श्याम चिरजीवौ दोउ भैया हिर हलधर की जोटी॥"
अव श्याम मम्मा, दहा कहना भी सीख चुके हैं। इसी से
ये कहने "लगै मोहन मैया-मैया।
पिता नंद सों वावा-वावा अरु हलधर सों भैया।

बड़े होने पर बच्चे घर के भीतर रहना कम पसन्द करते हैं। उन्हें वाहर ही बाहर की ली लगी रहती है। अतएव अब स्याम वाहर ही खेला करते हैं। कभी नन्द वाहर से आकर बुलाते हैं, तब बड़ी कठिनाई से स्याम आते हैं। संध्या हो जाती है। यशोदा मैया वार-वार बुला रही है, पर स्याम को ओने की सुधि ही नहीं है। कोई भी वाहर घमाने को ले जाय तो फीरन वाहर जाने को तैयार। घर में रहेंगे तो सीधे न रहेंगे। कुछ न कुछ खटपट चलती रहेगी और मिट्टी खाने में तो बड़े उस्ताद। वाल स्वभाव ही ऐसा होता है। वस जो चीज देखी मुंह में डाल ली। चाहे मिट्टी हो, पत्थर हो, लोहा हो, कुछ भी हो। वालकृष्ण भी जहां मिट्टी देखी, उठाकर गण्प कर गये। माखन-रोटी मैया वार-वार बुलाकर देती हैं, तो अच्छी नहीं लगती और मिट्टी ऐसी मीठी कि चुरा-चुराकर खाते हैं। जब यशोदा पूछती हैं कि मिट्टी क्यों गाई तो भट से कह उठते हैं—मैया मैंने मिट्टी नहीं खाई। कभी कह

देते हैं कि वे तो मेरे मुँह से मिट्टी लगा देते हैं और भूठ ही आकर तुम से कह देते हैं कि इन्होंने मिट्टी खाई है। कभी जब यशोदा मिट्टी खाते पकड़ लेती हैं, तब बस स्थाम के होश गुम हो जाते हैं। वह उसे नहीं छोड़ते। यशोदा चाबुक लेकर कहती हैं—माटी उगलो। 'नहीं' कहने पर कहती हैं—अच्छा मुँह दिखाओ। मुँह खोलकर जब दिखाते हैं तो उन्हें ब्रह्माण्ड दीख पड़ता है और वे चिकत होकर रह जाती हैं—

"खेलत स्थाम पौर के बाहर वृज लिरका सोह्त संग जोरी। तैमे आपु ते सेई लिरका सब अनि अज्ञ सबिन मित थोरी। गावत हांक देत किलकारत दुरि देखत नंद रानी। अति पुलकित गदगद मृद्वानी मन-मन महिर सिरानी। मांटी ले मुख मेल दई हरि तबिंह यशोदा जानी। सोंटी लिये दौरी भुज पकरे स्थाम लगै रई ठानी। लिरकन की तुम सब दिन भुठवत मोसों कहा कहोगे। मैया मैं माटी नहीं खाई मुख देखों निबहोंगे॥ वदन उघार दिखायों त्रिभुवन वन घन नदी सुमेर। नभ शिश रिव मुख भीतर है सब सागर् धरती फेर। यह देखत जननि जिय व्याकुल वालक मुख का आहि। नैन उघारी वदन हरि मूंद्यो माता मन अवगाहि॥ सूठ ही लोग लगावत मोको माटी मोहि न सुहावै। सूरदास तब कहित यशोदा व्रज लोगन यह भावै॥"

देयाम ज्यों ज्यों वड़े होने लगे, त्यों-त्यों और अधिक उत्पाती और वात बनानेवाले होते जाते हैं। उनका यह असत्य, उनकी यह चोरी भी कितनी प्यारी हैं! वास्तव में सूर के आनन्द का मथन करना 'गिरा अनयन नयन विनु बानी" हैं। कृष्ण सब ग्वाल-वालों को लेकर अव घर-घर चोरी करने निकल जाया करते हैं। जरा ऑखें बचाई उडाया माखन और भागे। कौन पकड़ने दौड़ता है ? और ख्याम हाथ ही कब क्षाने लगे हैं। देखा, बोई ब्रजनारी घर से बाहर चली गई है, घर पर कोई है नहीं, बस फिर तो खूब बन आई। चुपके से अपने सखाओं की संग लेकर अन्दर घुस गये। दिध, दूध, माखन की मटकी तक हाय नहीं पहुचता है, चट से एक मखा को घोडा बनाया, और चड़ गये उसकी पीठ पर । खूब माखन बँटाई होने लगी । जैशी इच्छा खाया खिलाया, पिलाया, लुटाया और मटकी-बटकी फोड़, दूव-दही गिगकर भागे। वेचारी व्रज-नारी जब घर आई तो खाम की करतूत देखकर हैरान हो रही। यशोदा से जाकर शिकायत की पर माता यशोदा कब मानने लगीं ? वे तो अपने ललना को भोला समसती है और कृष्ण मो बातें बनाने में निपुण हैं। एक दिन फिर किशी घर घुमे। आरा पकड़ा गये। यह पकड़कर माता के पास लाई। माता के पास आते ही उसे मुठा बना दिया। एक दिन घर पर ही पकड़कर कोई ललना कोधित होने लगी, वस क्षण भर उपकी ओर देखकर हँस िये। वह ललना भी हैंस दी और उन्हें हृदय से लगा लिहा। एक दिन अके र ही अँघेरे में घुस गये और माखन उड़ाने लगे। गृहंम्वामिनी ने देखा ता मुग्य हो गई और अँघेरे ही में उनकी मोहक छवि को निहारने लगी -

"आप गये हक्षये सूने घर।

सला सबही बाहर ही छाँड़े देरा दिया गलन हिर भीतर।।
तुरत मध्यो दिया मालन पात्रो लैलेखात घरत अघरनि पर।
सैनहूदै सब सला बुलाये तिनहि देतं भरिभरि अपने कर।
छिडक रही दिय बूंद हृदय पर इत-उत चितवत हरिमन में डर्॥

एक दिन ऊवल पर हाथ रख पीठ पर सखा को चढ़ा माखन खुरा लाये। गृहस्वामिनी गई और यशीदा को खबरकर आई। यशीदा भाई और देखती रही। "चोरी करत कान्ह घर पाये।
िश वानर मोहि बहुत सतायों अब हरि हायहि आये।।
माखन दिव मेरो सब खाओ बहुत अवगरी कीन्हीं।
अब तो आइ परे हो ललना तम्हैं भले में चीन्ही।।
दोड भुज पनरि कहो कित जैहो माजन लेड मंगाई।
तेरी तो सौं नेकु न चाख्यो सला गये सब खाई।।
मुख तन चितै विहंपि हंसि दीनो रिस तब गई बुभाइ॥
लियो लाइ स्वालिनी हरि को सूरदास बिच जाई।।"

ह्याम किशोरान्स्या को प्राप्त हो गहे हैं। बारह वर्ष की अवस्था हो गई है। पहिले माखन चोरी का कोई दूसरा ही आनंद था, अब कोई दूसरा हो हो रहा है। इस किशोर की छवि देख जज्ञ- विन्ताओं ने घैं थे छोड़ दिया है। ह्याम अब किमी दूमरे उद्देश से ही माखन चोरी करके खाने लग है। यशोदा के पास शिकाण्त आती है, पर यशोदा वो तो कृष्ण छोटे ही दिखाई देते हैं। और वे बज-युवित्यों ही को निलंग्ज कह डौटकर रह जाती हैं। एक दिन कृष्ण ने एक युवर्ती को दही मथते देखा। वे उसके द्वार पर जाकर खड़े हो गये। वह उन्हें देख कर विद्धाल हो गई। दिध-दूध का लालच देकर घीरे से द्याम को अन्दर बुला लिया और बड़े जोर से हृदय से लगा लिया द्याम की छवि ने उसे वेसुध बना दिया था। इथाम ने तड़ाक से उसकी चोली फाड़ डालो, अब क्या करे। शायद घरवालों के डर से चली यशोदा के पास शिकायत करने—

''अपनो गांउ लेंहु नंदरानी। अड़े वाप की बेटी तातें पूत्रहि भले पढ़ावित बानी।। सखा घरि लैं पैठत घर में आपु खाइ तो सहिये। मैं जब चली सामुहे पकरन तब के गुण कह कहिये।। माजि गये दुरि देखत कतहूँ मैं घर पौढ़ी आई:

हरे हो बेनी गाँह पाछे वांघी पाटी जाई ॥

गुनु मैंया याके गुण मोंसों इन मोहि लियो बुलाई ।

दिघ में पिर सेत की चाँटी मोंपे सबै कढ़ाइ ॥

टहल गरत याके घर की मैं कह पति संग मिलि सोइ।

गूर बचन मुनि हंसी यशोदा ग्वालि गही मुख जोइ ॥

इसके परचात दूघ दुहना भी बड़ा मनोरंजक है । स्याम

दूसरों को दूच दुहते देखकर स्वयं भी दूघ दुहना सीखते हैं—

'मै दुहिहूं मोहि दुहन सिखावहु । कैंगे घार दूध की बाजित सोई-सोई विधि तुम मोहि बताबहु ।। कैंगे घरत दोहनी घुंटुबन कैंगे बछरो थनिह लगाबहु । कैंगे ले नोई पगं बांघत कैंगे ले या पग बटकावहुँ ।। निपट भई अब सांभ कन्हैया गाइन पै कहुँ चोट लगाबहुँ । गूर स्थाम मों कहत स्थाल सब घेनु दुहन प्रातिह उठि आबहु ॥''

प्रातःताल हो गया। प्याम अभी सीये ही हुए हैं। यशीदा तीर मंद्र जगा रहे हैं। उन समय की उनकी स्वाम्।विक कियाएँ देखने सीम्प होती है।

द्वपर प्रध्य जागे ही थे उधर माता ने जलपान की तैयारी पिट्रिये ही पर रही थी। उठते ही मूंह धुनाया और दोनों भैयाओं को जातान के लिए धैठा दिया। धव दोनों प्यार भरे बचनों से ला की रिकार है है।

> "रा मोहन की उन्तेया किन मों मृत लूटिन नंदरानी। सुरत्यास अवकता अधाने अंतयन मांगत पानी ॥"

एक बार इसी प्रकार ये जल पान कर ही रहे पे कि द्वार पर
सब रशान-वाल गाय चराने घलने की पुकारने लगे। अब बया था, खाना-पीना भून गये और जल्दी-जल्दी जैंधे-तैंगे कुछ खाया, कुछ डाला और
भागें; क्योंकि आजकल दोनों माइयों की गाय चराने का वहा चाव
है। बड़ी रुचि से गाय चराने जाते है। प्रारम्भ में नये काम को सीखने
में बच्चों की क्या सभी मनुष्यों को बड़ा उत्साह रहता है। वे बड़ी
भगन से काम करते हैं और उसी में जूट जाते हैं। इधर जब इन्होंने भी
द्वार पर मब सन्धाओं को पुकारते सुना, तो ये भी भागे। उत्सुकता से
बाहर आवर पूछते हैं—

"िकितिक दूर मुरभी तुम छांड़ी बन तो पहुँची आहीं।।
ग्वाल कहाो कछू पहुँची हुँ हैं कछु मिलि हैं मगमाहीं।
मूर क्याम बस भीहन क्षेया गैयन पूछत जाहीं॥"

वन में गाय चराने पहुच गये हैं। इघर-उघर चराते चराते मध्याह्न हो गया है। इस समय कृपक-कन्याएँ तथा वघुएँ खेतों पर भोजन ले जानी हैं। कृष्ण और वलराम के लिए भी कोई ग्रज-वघू दुप-हर को भोजन लाई है। पर ये दोनों मस्त जीव। खिपकर उसे कुछ तंग कर रहे हैं। यह सीक ही रही थी कि स्थाम ने उसकी वड़ाई कर उसे शांत कर दिया—

"ऐसी भूष माँत तू ल्याई तेरी कोह विधि करों बड़ाई। सूर स्थाम सब सखन पुकारत आवहुँ क्यों न छाड़ है आई॥" सखाओं के आ जाने पर सब साथ-साथ बैठे। क्या चुहलगानी हो रही हैं ? कितना विनोद एवं आनन्द हो रहा है ? मित्र-मित्र जब खाने बैठते हैं, तो यही आनंद आता है—

> "ग्वालन करते कीर छुड़ावत । जूठो छेत सबन के मुख को अपने मुख रूँ नाबत ॥"

भगवान के वाल-स्वहप का चकरी भीरा खेलना भी वड़ा मनी-हर है । कृष्ण भीरा मांग रहे है---

"दे मैया भैवरा चक डोरी। जाइ लेहु आरे पर राखो, काहि मोल ले राखे कोरी।। ले आये हेंसि श्याम तुरत ही देखि रहे रेंग-रंग वहु डोरी। मैया विना और को राखत वार-वार हिर करत निहोरी।। बोलि लिये सब सखा संग के खेलत श्याम नंद की पोरी। तैसेई हिर तैसेई सब बालक कर भँबरा चकरिनि की जोरी! देखति जननि यशोदा यह छवि विहसत वार-वार मुख मोरी। मूरदास प्रभु हैंसि-हेंसि खेलत बज बनिता तृण डारत तोरी।।"

इसी प्रकार अनेक कीड़ा-कीतुकों में समय व्यतीत होता कुछ जान नहीं पडता। एक दिन एक स्थान पर श्याम चकरी भींरा खेल रहे थे, वही पर उन्हें प्रथम बार ही राधिका के भी दर्शन हो गये। वह नीली फरिया पहिने हुये थी। उसका गौरवणं है। वह बड़ी भोली है। उसे देखते ही कृष्ण प्रथम बारही में मोहित होगये। कृष्ण राघा से अब उसका पश्चिम पूछते हैं। दोनों का परस्पर बार्तालाप एवं कृष्ण का रावा को संग ले जाना भला प्रतीत होता हैं—

'ब्भित स्याम कौन तू गौरी । कहा रहत काकी है बेटी नहीं कहूँ बज खोरी ॥ काहे को हम बजतन आवित खेलित रहित आपनी पौरी । मुनित रहित श्रवणिन मंद ढोटा करत रहत मालन दिव चोरी ॥ नुम्हरों कहा चौरि हम छैई खेलन चलो संग मिलि जोरी । मूरदाम प्रभू रिक्त शिरोमिन बोतन, भुरइ राविका भोरी ॥ राधिका का परिचय पूछा । अब स्थाम अपना परिचय दे रहे

रायका का पारचय पूछा। अब स्याम अपना पारचय द रहे हैं और राया में कमी-कभी अपने यहां खेलने आने के लिए कह रहे है। दोनों की अन्य थय हैं। पर इसी वय में दोनों का कितना प्रेम *ही* गया **है**—

> "प्रयम मनेह दुरूँन मन जान्यो। मैन-मैन मीनी तब बाने गूप्त-प्रीति विश्ता प्रगटान्यो॥ ग्येनन कबहुँ हमारे आबहु नन्द-मदन. ग्रज गांव। हारे बाइ टेरि मीहि लीजी फान्ह है मेरे नाउँ॥ जो महिये घर दूरि तुम्हारो बोलत नुनिये टेर। नुमहि मीह ग्रजमानु बवा भी प्राप्त माझ इक फेर॥ मूधी निपट देखियन नुमकी ताते फरियन साथ। मुर व्याम नागर उन नागरि राष्टा दोड मिलि गाय॥"

यस अब कमी-कभी दोनों मिल लेने हैं। पर पर कोई कुछ पूछना है नो कुछ बहाना कर दिया जाता है। दोनों एक-दूसरे को जाने देना नहीं चाहने हैं। उसी विषय की जरा राधिका की मुकुमार सूक्तियाँ देखिये—

> ''नन्द बवा की बान सुनी हरि। मीहि छाडि कै कबहूँ जाहुने त्याऊँगी तुमकी घरि।। भली भई नुम्हे मीर गये मीहि जानि न देहों तुमको। बाँह नुम्हारी नेक न छौड़ि हीं महरि खीक्षि है हमको।। मेरी बांह छांकि दै राघा करन उपर फट बातै। मूर द्याप नागर नागरि मों करन प्रेम की घातै।!"

गृष्ण ने राधिका की नीबी पकड़ धीरे से श्रीफल पर कर सरोज रखा। इनने ही में यशोदा था गई। दयाम ऋट से बालक बन यशोदा माता से राधिका से ऋगड़ा करते हुए कहते हैं—देखो माता इमने मेरी गेंद चुरा ली है— 'भीबी लिलत गही यदुराई ।
जबहि सरोज घरो श्रीफल पर तब यशुमित गई आई ।।
तत्क्षण रुदन करत मनमोहन मन में बुधि उपजाई ।
देखो डीठ देत नींह माता राखो गेंद चुराई ।।
काहे को भक झोरत नोखे चलहु न देहु वताई ।
देखि विनोद वाल सुत को तब महरि चली मुसकाई ॥'

घीरे-धीरे उनका यह श्रृंगार-रस-पूणं-विनोदं बढ़ता जाता है। कृष्ण-राविका नये-नये उपाय. ढूंढ़ मिल लेते हैं। एक दूसरे पर रीभते और खीभते हैं। जब से दोनों मिले हैं, घर पर रहना अच्छा नहीं लगता। कभी श्याम राधिका की उढ़िनयां उठा लाते और वह इनका पीताम्वर ओढ़कर चली जाती हैं। इसी पर दोनों के घर बहानेवाजी चलती है। राधिका को विह्वल देख उसकी मा पूछती है—"बेटी तू आज कैसी विह्वल दिखाई देती है। खेलने जब गई थी तब तू ऐसी नहीं थी।" राधिका कहती है—आज खेलते-खेलते मेरी तिबयत खराब हो गई पर भला करे उस नंद सुत क जिसने ऐसी शीतल भारी जल सीचा कि मेरा हृदय ठंडा हो गया है। अभी तक इघर-उघर ही ये लोग मिल लिया करते थे। एक दिन खेलने के बहाने मे ही राधिकाजी नंद के यहां खेलने आ गई राधिकाजी नं कान्ह के विषय में पूछा। कान्ह मी विचित्र और विनोद-पूणं परिचय देते हैं—

"सुनत स्याम को किल सम वाणी निकसै अति अतुराई हो। माता सो कछु करत कलह हिर सो डार्यो विसराई हो।।" मैया री तू इसको चीन्हित वारंवार वताई हो। यसुना तीर काल्ह मैं भूल्यो वांह पक्रो लै आई हो। आवित यहां तोहि सकुचित है मैं दै सोई चुलाई हो। सूर स्याम ऐसे गुण आगर नागरि वहुत रिकाई हो॥ कृत्य का परिचय देशते ही बनता है, किनना बुद्ध-पूर्ण है। राधिकाजी धरमा रही थी। बड़ा साहम कर तो वे यहां तक आ पाई थी। कही डमी मकोच-बम बापिस मौट जाती तो स्थाम को उनका सम्मिलन-मुख कहाँ प्राप्त होता; अतएव व्याम भी किस बुद्धिमानी से इघर माता को परिचय देने हैं और उममें अपने ऊपर राधिका उपकार जनाते हैं। मला ऐसी उपकार करने बानी राधिका को क्या यशोदा हूर में ही भगा देती ? इधर इस कथन से रावा का संकोच भी दूर हो गया। सूर की सूक्ष कितनी दूर तक पहुँचती है, यह यहां देखने योग्य है।

राधिका अब प्रतिदिन आने लगी हैं। माता यशोदा की आशा भी राधिका को ही गई है। दोनों तरह तरह के खेल नित्य-प्रति खेला करते हैं। कभी खेलते खेलते दोनों लड़ भी पड़ते हैं। एक दिन दोनों की लड़ाई हुई। फ़ुप्ण ने राधा की चूनरी फाड़ डाली। कभी जब वे प्रसन्न होते, राधा को नितक कर देते हैं। हृदय तो उनका मिला हुआ है, किंतु कभी-कभी ये अल्पवयस्क वालक-वालिका वाह्य रूप से यह प्रदिश्चि करने के लिए कि उनमें प्रेम नही अपने माता पिना को बड़ी ही युक्तियों में बनाया करते हैं। राधा-जननी और यशोदा उनके पिन्छ प्रेम को निक्त कर पायें, यही डम ममय उनका उद्दश्य रहता है। इसीलिए उनके मनोभावों को उमाड़कर वे अपनी स्नेह-प्रन्य और भी छड़ी करते जाते हैं। राधा अपनी माता में कहती है—

'मिरे आगे महिर यशोदा मैया री तोहि गारी दीन्ही। बाकी बात सबै मैं जानति वै जैसी-तैसी मैं चीन्ही॥ तोको कहि पुनि कह्यो बवा को बड़ो घूतं मृपभानु। तब मैं कह्यो ठग्यो कब तुमको हैंसि आगी सपटान॥ भनी कही तें मेरी वेटी लयो आपनी याहा जो मुहि कहाी सबै उनके गुण हॅमि हैंमि कहत मुभाइ ॥

इधर राधिकां का यह हान या। उधर व्याम भी माता को यह दिखाने के लिए कि राधिका से मेरी प्रीति नहीं है, अयवा जैना बच्चे बहुधा बालस्वभाव-वश कहा करते हैं, कृष्ण भी यशोटा से समका-समझाकर कहते हैं—

"कहत कान्ह जननि समुफाई ।
जहां तहां डारे रहत खिलोना राघा जनि ले जाद चुगई ।।
सीभ सबेरे बावन लागी चित्तै रहति मुख्ली तन बाह।
इन्हीं में मेरे प्राण वसतु हैं तेरे माथे नेकुन माह ।।"

साता यशोदा अच्छी-अच्छी हृष्ट-पुष्ट गायों का दूधगर्म कर श्रीर फिर ठंडा कर कृष्ण को पिलाना चाहती हैं, पर कृष्ण भी मचल मचलकर विशेष गायों का दूध ही पीने की इच्छा प्रकट करते हैं। कभी कहते हैं, मैया, मैं उस काली गाय का दूध पिऊँगा। कभी कहते उस धौरी गाय का दूध मैया मुझे अच्छा लगता है। फिर कभी कृष्ण गाय चराने जाने के लिए मचलते हैं। मैया बहुत समभाती हैं कि भैया नुके वहीं धूप लगेगी, भूख लग आवेगी, पर कृष्ण कव मानने लगे। वे कहते हैं—नहीं मैया, मुभे धूप नहीं लगेगी। वहीं मैं वन फल खा लूंगा तो मेरा पेट भर जायगा। बड़ी हठ करते हैं और वन को जाये बिना नहीं मानते। गाय चराने चले तो गये, पर संध्या को जब वापिस लौटे तो मूंह सूखा हुआ भा। यशोदा ने भपटकर गोद में उठा लिया। पूछने लगी—कान्ह तू मेरे लिये भी कुछलाया। यह पूछ नहीं पाई कि शीघ ही ममता-वश श्याम से माखन-रोटी खाने को पूछने लगीं-

"यसुमति दौरि लए हिर किनयौँ। आज गयो मेरो गोय चराविन हीं बिल गई निधनियों॥ मो कारण कछ आत्यो है बिल बन-फल तीरि कर्न्ट्या।"
सके परचान कई पृष्ठों तक काली-मर्दन एवं दावानल पाग
या है। क्याम फिर गाय चराने जाने लगे। जंगक में गायें इधरवली जाती हैं। मन्च्या समय उन्हें इकट्टी करके घर पर लाना
होता है। जब वे बहुत दूर निकल जाती हैं, निकट
में दिखाई नहीं देती, तब किसी बड़े गृक्ष पर चढ़कर
जोर-जोर से उन्हें बुलाना पड़ता है। ग्राम्य-जीवन

का जिन्हें अनुभव है, वे इस बात को भलीभांति जानते हैं। स्याम बड़े कार्य-तत्पर है। भला उनके सिवाय वृक्षों पर चढ़कर गायों को कौन बुलाये ? मब इन्हीं से प्रार्थना करते हैं। ये पुंकारने के लिए मुख्ली बजाते है। सहज स्वभाव में उधर प्रज बनितायें स्थाम-बांसुरी पर सुख हो बन को भागी आती हैं। ऐसे प्रसंगों के चित्र बढ़े मनो-सुखकारी हैं।

श्याम की इस मुरली का प्रभाव कम नहीं है। वेचारी व्रज नारियां तो स्थियां ही हैं। इसका प्रभाव तो बढा व्यापक है। पशु-पक्षी, ऋषि-मुनियों तक पर पडता है। बस स्थाम के अघर पर रखने की ही देर हैं कि उसका प्रभाव अलोकिक पडता है।

ज्याम की मुन्दरता एव मुग्ली मध्रता का सूर ने बडा ही विशद वर्णन किया है। पद के परवात पद पढ़ते, जाड़ये, आनन्द की वृद्धि होती ही जायगी। कहीं शिथिलता का नाम नहीं और न कहीं जी ऊबेगा।

मुरली का प्रभाव भी विशद है।
"तव लिग सबै सयान रही।
जब लिग नवल किशोरी मुरली वदन समीर वही।
तबहीं ली अभिमान चातुरी पतित्रत कुलहि चही॥

जब लिंग श्रवण रन्ध्र मंग मिलिक नाहीं दह यही ।
तव लिंग तक्नी तरह चंचलता वृधि वल संकृति रही।।
सूरदास जब लिंग वह ध्विन सुनि नाहिन वनत कही।।"
जिसकी मुरली इतनी प्रभावधाली है भला उस पर भोलीमाली जजनारिया कै से मोहित न होंगी। घन्य है माता यंशीदा, मन्य
है पिता नन्द, पन्य है वह मुरली और वह ग्राम, अहा के निवासी
श्रीकृष्ण की रूप- छिंब के रस का पान किया करते हैं। उम ग्राम की
मृक्ष-लताएँ, घूलि, कण-कण, अणु-अणु सव ही हमारे पूजा के पात्र हैं।
देवताओं के स्वर में हमारा हृदय मी यह कह उठता है—

"हम न भई वृन्दावन रेनु ।

जिन चरणन डोलत नंद-नंदन नित प्रति चाग्त घेनु ॥

हमते घन्य परम ए द्रम वन बालक बच्छ कर घेनु ।

सूर सकल खेलत हंस बोलत ग्वालन सग मिथ पीवत फेनु ॥"

एक दिन क्याम दूघ दुह रहे थे कि राघा आई। कृष्ण ने

खबं राघा को देखा तो उन्हें प्रेमाधिक्य के कारण सात्विक माव हो

आया । चुहजवाजी तो तरह-तरह की नित्य-प्रति हुआ करती थी।

कृष्ण सदा ऐसे मौकों की तलाश में रहते। किर मिश्र-मिश्र य
सहेलीं-सहेली के सीकाने में भी आनन्द आता है। बस, कृष्ण ने
भी राघा के कहने से राघा की गायें तो दुह दीं, पर दोहनी के लिये

अब उसे चिढ़ा रहे हैं। बार-वार राघा हाथ- पांच जोडती है, "हा-हा"

करती है। राघा की 'हा-हा' में भी कृष्ण को हर्ष होता है। हस पड़ते

हैं और कहते हैं अच्छा एक वार और "हा-हा" कह दो तो दे दूँगा।

राघा को मानना ही पड़ा। बिना दिल के उसे "हा-हा" कहना ही

पड़ा। वस कृष्ण की सुराद पूरी हुई। उन्होंने उसे दोहनी दे दो।

राधा की यह दशा हो गई कि-

"यह पुनि के चकृत भई प्यारी घरणि परी मुरक्षाई।
भूरदास तव मिख्यन उर मिर लीनी कुँविर चठाई॥"
"डमीरी माई व्याम भूजंगम कारे।
मोहन मुख मुसकानि मनह विष जात मरे सो मारे॥
फुरैं न मन्त्र-यन्त्र दह नाहीं चर्ल गूणी गूण हारे।
प्रेम प्रीति विष हिरदें लागी डारत हैं तनु जारे॥
निविष होत नहीं कैमेह करि बहुत गूणी पच हारे:
सूरश्याम गारुही विना को सो शिर गाडू टारे॥"
ऐसे-वैमे सपं ने नहीं डसा है, भूजंग ने डसा है। उस पर भी

एसे-विमे सर्प ने नहीं दसा है, भुजंग ने इसा है। उस पर भी काले भुजंग ने । भला काले भुजंग का विप कैसे उतर सकता है? अच्छे-अच्छे जंत्री-मंत्री वर्षों न आजो, उसका उपचार तो केवल एक है। वह नन्द मुत ही हैं जो उसे जीवित कर सकते हैं, अत्तर्व माता भी क्या करे। जिस काले ने काटा है वही जिलायेगा। वही भुजंगम है और वही गारही।

चीरहरण के सूर ने दो प्रसंग कहे हैं। एक वार तो जब गोपियां नहा रही थीं, ये उनके वस्त्र लेकर वृक्ष पर चढ़ गये और उनके नगन नहाते हुए देखने लगे। गोपियों ने अपने चीर मांगे पर उन्होंने तब तक नहीं दियं जब तक कि वे नग्न होकर वाहर न निकली। इसी प्रकार एक वार यमुना किनारे से उनके चीर लेकर भागे और उनके चिल्लाने पर लोगों ने मुना तब यह छोडकर कर भागे। ये वर्णन अत्यन्त अहलील हैं। पर मूर वार-वार कृष्ण को भगवान भी गोपियों द्वारा कहलाते गये हैं। साथ ही साथ यह भी कहलाते गये हैं। कि ये भगवान हैं, इनसे कुछ छिपा नहीं हैं और पूर्व भव में तो गोपियों ने ऐसा ही वरदान मांगा था। ये वर्णन अक्लील अवस्य हैं; किन्तु मनुष्य जब तल्लीन होकर गोपियों और कृष्ण के सम्बन्ध में जीवात्मा और परमात्मा का सम्बन्ध

देखता है, वहाँ वासना का आभास तक नहीं दिगाई देता। अश्लीक और अरुचिकर यह केवल इसी आधार पर कहा जा सकता है कि उसमें सबैसाधारण जनता में जो तल्लीनता को प्राप्त नहीं हो सकती है, कुश्लि एवं कुत्सित वासना के भाव जाग्रत हो गकते हैं। यहाँ केवल इत प्रमंगों को काव्यानन्द की ही दृष्टि से पढ़ना चाड़िये। सदैव यह त्यान बनाये रखना चाहिये कि सूर महात्मा थे और इन पदों में महिल्भाव कूट-सूर कर भरा हुआ है। जहाँ भिक्त-भाव एवं तन्मयता होगी, बहा कुत्मित भावना कभी अपना स्थान ग्रहण नहीं कर सकती।

इसके अनन्तर पनघट का किस्सा प्रारम्भ होता है। यह भी अश्लीलता से खाली नहीं, पर वड़ा मनोरजक है। स्याम की घृष्टता उत्तरीत्तर बढ़ती जाती है। ज्ञजनारियां खीभती हैं, तंग हो जाती हैं पर उन्हें बुरा नहीं लगता । कभी-कभी िषध्या ही या लोक-लाज-अग ने माता यशोदा को उलाहना देने अवश्य पहुँच जाती हैं, पर उनके हृदय में उलाहना देने की अभिलापा नहीं। प्रत्युत एक बार और कृष्ण से भेंट और दर्शन होने की तीव उत्कंटा रहती है। स्याम का तो यह दैनिक कार्य ही हो गया है कि पनघट पर जाना और आते-जात छंड़-छाड़ करना। किसी की गगरी फोड़ देना तो किसी के पांव में कंकरी मारकर उसे लेंगड़ा कर देना। किसी का मार्ग रोककर खड़े हो जाना। जब कोई शिकायत करने यशोदा के पास जाये और वे इनको डांटे तो उनका वड़ा साबु वन जाना और कह देना कि माता ये ही तो मुभे तंग करती हैं और मुभसे गागरी उठवाती हैं और तू मुभे मारती है और गाली देतीं है।

इसके पश्चात गोवर्धन पर्वत उठाने एवं इद्र-अभिमानहरण के विषय में सूर ने लिखा है। नन्द वरुण को ले गये हैं। फिर दानलीला का वर्णन है। दानलीला भी अश्लील हैं। कृष्ण गोपियों से गोरस(इंद्रिय- गृतः) ना ही दान मांगते हैं। इन घट्यों में क्लेप होते के कारण हनका दान मांगता भी अच्छा मालून पड़ता है। एक गोपी में मृत्या गोरम मांग रहे हैं। वेचारा वन में से अकेली जा रही थी। तग ला गई। वही कृष्ण से प्रार्थना कर रही हैं। उसकी विवयता में, उसके मोलेपन में भी चित्त आकवित हो जाता है; पर कृष्ण डदे हुए हैं। यह कृष्ण को समका रही हैं—

"ऐना दान न मौिंगयें जो हम पै दियो न जाइ।"

इस तरह विचित्र विचित्र दंग मे घोज-खोजकर नर्यान-नदीन दान नित्य प्रति कृष्ण गोपियों से मांगा करते हैं। द्याम-गौ-रस-दान मांग रहे थे। सखी उन्हें दान देना अस्वीकार कर रही थी। नौबत यहां नक आ पहुँची कि दोनों में छीना-सपटी होने सगी। छीना-सपटी में द्याम का पीताम्बर उसकी छाती से उल्कागया। वस फिर क्या था।

''प्यारी पीताम्बर उर ऋटववो ।

हरि तोरी मोतिन की माला कछ गर कछ कर लटक्यो ॥ हीठो करन व्याम तुम लागे जाइ गही कटि फेंट । आपु स्वाम रिस करि अंकम मिर मई प्रेम की भेंट ॥ युवतिन घेरि लियो हरि को तब गरि-मिर घरि अंकवारि । मखा परस्पर देखत ठाढ़े हुँसत देत किलकारि॥

बौरों में दिव दूव माँगते-मांगते तो हरि अब थक से गये मालूम पटते हैं, तभी तो राघा के पास पहुँचे और कहने लगे कि कई मटकियों का तो खूब माखन उड़ाया अब तुम्हारी मटकी का तो बताओं कैसा लगता है। राघा तो यह देख ही रही थी कि सुमसे कब मांगें। उसका भी मनोरथ पूर्ण हुआ। चट से दौड़ी और अच्छा ताजा मक्खन ले बाई। कृष्ण ने राघा का दही भी खाया। राघा का दिव-माखन कृष्ण को सबसे अच्छा लगा— "लै दीन्हों अपने कर हरि मुग गात अल्प हैंगि हैगे।। सब दिन से मीठो दिध है यह मधुरे कहाो मुनाइ। सूरदास प्रभु नुष्य उपजायो ब्रज ननना मन भाइ।। कारी, घोरी हर प्रकार की गाय का रम वे छे चुके हैं, मिन्तु उसका उद्देश्य बस यही हैं—

"गोपिन हेतु मासन स्वात । प्रेम के वश नंदनन्दन नेक नही अधात ॥"

गोषियों को जब बहुत तग कर चुके, उन्हें प्रेम में आहा-दित कर चुके, तब वे अन्ते में अपना अवतार लेने का उद्देश प्रकट कर देते हैं। कह देते हैं कि तुम्हारे कारण ही तो में वैकुठ त्याग कर यहीं आया हूँ। तुम्हारा दान में ले चुका। तुम्हारी प्रेम-परीक्षा हो चुकी। अब तुम घर जाओ। निम्न लिखित पद से यूी बात प्रकट होती है। इससे यह भी प्रकट होता है कि तुलमी के ममान मूर भी यह नहीं भूलते हैं कि उनका सक्षा कृष्ण भी अवतार है। कई प्रसेगों में इस कथन की पुष्टि होती है।

"सुनहु बात युवती इक मोरी। : तुमते दूर होत नहीं कतहूँ तुम राखी मोहि घेरी।। तुम कारण वैकुंठ तजत हीं जनम लेत यज आई।"

इधर यह प्रेम-कथा परिपूर्ण हो ही नहीं पाई थी कि कृष्ण ने कंस-वध आदि कार्यों के लिए मधुरा जाने का प्रसंग छेड़ दिया। उनका कहना तो दूर रहा यहां वजवालाओं के होश-हवास ही गायव हो रहे हैं। देखते-देखते इतने थौड़े समय ही में उनका इतना प्रेम हो गया है कि वे चलने का समाचार सुन इतनी विह्न ल हो गई कि वेसुध यहाँ-वहाँ धूमने लगी है। दिध-दूध वेचने को निकलती हैं, पर रीती मटकी लेकर ही चल देवी हैं। यदि भाग्यवशात भरी मटकी घर में ले चली और फोई बुनाता हो तो भी उनके श्रयण में तो कुरण प्रेम-रम-नाद ऐसा गूँज रहा है कि उन्हें और कुछ मुनाई ही नहीं देता है। कोई युनाता है, युनाता रहे, कुछ चिन्ता नहीं। सीता-हरण के परचात तुमसी के राम के समान चेतना-शून्य-सी हो हुम-लताओं को ही दरी, दूष, मासन बेचती किरती हैं। जहां बैठ रहीं बही बैठी रह गई। 'हजरते दाग जहां बैठ गये बैठ गये।' चल रही हैं तो चल ही रही हैं। जिस गलों में से निकलती हैं उसी में से वार-वार बाने-जाने नगती हैं। जब कही मुघ बाती हैं तो समय वंगमय घर पर पहुँचती हैं। घर पर पूच ताड़ना होती है, यह भी सहती हैं, सुनती हैं। नोकनाज का तो डर ही निकल गया है। कोई कुछ भी कहे। प्रेम-रंग में मय यातें एंसी अन्तहित हो गई हैं कि कोई दूसरी बात, कोई दूसरा रग ही नहीं, दिखाई देता है। इन विग्ह से व्यागुज ग्रज-विताओं की वियोग-दशा का कुछ आभास इस पद से प्रकट होता हैं —

''गोरस छेहु री कोव आइ। दुमन सों यह कहित डोलित कौन छेइ बुलाइ॥ कबहुँ यसुना-तीर को सब जात हैं अकुलाइ। कबहुँ वंसीवट निकट ज्रि होत ठाढ़ी धाइ॥ छेहु गोरस दान मोहन कहां रहे छिपाइ।।

कहां तो पहिले स्याम को उनाहना दिया जाता था। दान मांगने पर हठ प्रकट की जाती थी। दही-दूघ खुड़ाने पर, मटकी फोड़ने पर क्षणिक बाह्य कोध प्रकट किया जाता था। कहां अब स्याम को दान देने बुला रही हैं। आज तो वे उन सब बुराइयों को सहने के लिए भी उदात हैं। कोई उनसे कुछ न कहो, माता पिता चाहे रूट हों कुछ चिन्ता नहीं। लोग यदि उपहास करें, तो करने दो, स्याम का प्रेम तो छुटाये से नहीं छुटता। परलोक भी नष्ट हो जाय तो परवाह नहीं। यस, इसी दशा का वर्णन एक समी निम्नलिशित दी अंगों में कर रही है जिसमें उनकी वियोग-दशा की पत्म चिन्ना का अनुमान हम यर सकते हैं---

> "नन्दलाल ने मेरी मन मान्यों कहा करेगा कोई है। मैं तो चरण कमल लपटोनी जो भावे मो होई री॥ बाप रिसाइ माइ घर मारे हुँमैं विश्वनों लोग की॥"

कारण यह कि उपहास में यदि उसे नो कैमे बन सकता है

"जैसे रह्यो परे री सजनी एक गांव को बास ।

इयाम मिलन की प्रोति सन्दी री जानत सूरजदास ॥"

इसलिए वस अब तो यह ध्रुव निश्चय कर निया है कि—

"सब या बज के लोग चिकनियां भेटें भागे चास ।
अब तो यही बसी री माई नहिं मानौंगी बास ॥"

इस विरह-वर्णन के परवात् नूर फिर कृष्ण राघा का रूप वर्णन.
कहीं नर्काशल-वर्णन करने लग जाते हैं। सूरसागर में यद्यपि कथा का कम है, किन्तु वर्णन का कम नहीं है। इसीलिए पुनः पुनः उसी प्रकार के पद मिलते हैं, किन्तु इससे यह न समसना चाहिये कि उनमें पुनराचित्त है अथवा वे अरोचक हो गये हैं। रोचकता, सुन्दरता, पदमाधुरा, भाव-प्रवणता उसमें उसी प्रकार से बनी रहती है। देखिये इस भाव के पद वे पहिले भी कह चुके हैं। उसी भाव को उन्होंने फिर उठाया है। पर उसमें वर्णन-शैली की मोहकता के कारण कुछ भी अरोचकता नहीं है।

"माखन की चोरी तें सीखें करन लगे अब चितहुँ की चोरी। जाके दृष्टि परे नंद-नंदन सीठ फिरत गोहन डोरी-डोरी॥" ऐसा क्यों होता है इसका उत्तर भी सूर बड़ी खूबी के साथ "पर्यो मुरभाक भी नन्दनान मों अरुभि: रह्यो मन मेरी।"

चोर उब चुरा ने जाता है तब यही अभिनापा रहती है कि उमसे चोरी ना माल लौटा लिया जाय। पर हृदय या हृदय-सर्वरंग वस्तु ने जाय तब ती उमके निए कठोर दह की अवस्था होनी चाहिये। चित चोर प्याम को भी एक अजवात। किनने चित्ताकर्षक उग ने पकड़ रहने के लिए कहनी है—

''चित भी चार अबहि खो पाऊँ।
ह्रदय कपाट लगाइ जतन कि अपने मनित मनाऊँ।।
जबहि निशंक होन गुरुजन ते तेति बौमर जो आयै।
मुजिन धरी मि चुद्द मनोहर बहुन दिनन को फल पायै॥
कै राखों कुच बीच चापि करि प्रतिदिन को तनताप विसारी।
मुरदास नंद-नम्दन को गृह-गृह को डोलनि को श्रम टारीं॥

परोक्ष रूप से गैसी मुन्दर उक्ति यह गोपिका कह गई है?
यह अपने चित्तका चीर इंदरही थी। आसिरकार ढूंढते-ढूंढते उसने
घोर को एक इही निया। चित-घोरी जब मिल गया तय उसे पकड़ कर
क्या कोई छोड़देता हैं? यह चोर ही नही था, िए रजोरे था। वह चोर
ऐसा चोर नही था जो किठनाई से मिले। ममस्त बज की गिलियों में
चौरी करके ढीठ बना किरता था। बजबाता ने उसे जोर से पकड़ लिया
बीर उमसे कहने सगी—निला, अब बचकर कहां जाओगे? अब तो
तुम्हें मेरा चित्त, जिसे तुमने चुरा लिया था देना ही पढ़ेगा। अब तुम
नहीं छूट सकने। चाहे तो सीथे दे दी, चाहे टेढ़े। तुम्हें घाहे सुप्त हो,
चाहे दुःख हो। अब मैं न मानूंगी। पर चोर ने चोरी कर ली थी
और यह ऐसा पृथ्ट या कि सीथे ने बात ही नहीं करता था। इसी
लिए उमें दनना मुनना पड़ा। यह कहती है तुम्हारा और किसी से

पहिले काम पड़ा होगा । आज तो सुक्रमे काम पड़ा है—

मैं तुमरे गुण जानत ह्याम ।

औरत को मनगोर रहे हो मेरो मन चोरे किहि याम ॥

वे हरपित तुमकी घो काहे मोको जानत येंगी वाम ।

मैं तुमको अवही बौंघीगी मोहि बुक्त तब याम ॥"

ठीक है। भला यह कब दया करें। जिन रा चित्त स्थाम ने कठोंरता से चुरा लिया और घृष्टता यह कि व पिम देना ही नहीं चाहते।
चोरी से ही मुकरें। इसीलिये जब उम प्रजवाला के किंद्र में पड़ गये तो
उसने छोड़ना ही न चाहा। उसे तो ऐमा मनोहर कोच आ रहा या कि
यदि और कोई उसके बीच में बाघा देता नो वह उमकी भी रावर निये
बिना न छोड़ती। कुल-कानि के बीच ही में आकर कृष्ण को छुड़ाने
का उपाय करने लगी। पर आज तो वह अपनी परम प्रिय मनी का
कहना भी नहीं मानेगी। यदि उसने अधिक प्रयत्न किया तो उसने
भगड़ा तक कर लेगी। और यही तो वह अपनी मली कुलकानि से
कहती हैं—

"मुन री कुल की कानि लाजन सो मैं भगरो गांडोंगी। मेरे इनके को उबीच परो जिनि अघर दशन खाड़ोंगी॥ चतुर नाइक सो काम पर्यो है कैसे ह्वै छाड़ोंगी।"

गंघा तो उनको परम प्रियं थी ही। एक दिन उसका अंक भरना राधा की सिवयों ने देख िनया। वे पूछने लगीं। राधिका चतु-रता से उत्तर देकर उन्हें बहका देती हैं। उनसे वह कहती हैं भैं तो तुम्हारा मार्ग देख रही थी। मेरा ध्यान तो तुम लोगों की ओर था। मैं क्या जानूँ कि उस ओर से मनमोहन आ रहे हैं? वे तिरछे-तिरछे आकर मेरे पास से निकल गये। घर देर से पहुँची, क्योंकि मार्ग में यही सोचती जा रही थी कि अब कृष्ण से किस प्रकार भेंट हो। सोचते

विचारने उसने एक अन्द्रा उपाय मोच ही लिया । अपना हार दिपाकर रक्त लिया। जब घर पहुँची तो माता ने हार उसके गर्छ में नहीं देखा। देर में पहुँचने के लिये तो यह बुद्ध हो ही रही थी, अब हार न देखकर वो आगववुला हो गई और राधिका को नरह-तरह में ताड़ना देने लगी। यहने लगी कि नुके आज ने आभूषण पत्निने नी नहीं मिलेगे। बता तु नहां गिरा आर्ड ? रापा ने कहा—मुक्ते मालूग नहीं यह यमुना में निरंगया या तिसी सनी ने उनार निया। सन्दी का नाम छेते ही मा के एँड ने निकल गयी-- जा, जहां ने मिले यहां ने ढूँड कर ला, नहीं नो तुक्त पर में नहीं आने दूंगी। राधातों यह चाहती ही थी। राधा चनी हार लेने और पहुँची नंद के यहां और लगी 'ललिता' 'लिनिता' पुकारने । कृष्ण उस समय भोजन कर रहे थे । समक गये मेरे कथनानुसार राघा आ गई है। झट में भोजन छोड़ा और यह बहाना करके निकले कि कोई गाय बन में 'ब्या' रही है और मेरे सपा वही जा रहे हैं। कृष्ण भाग खड़े हुए और राधिका से मिल अपना मनोरथ मिद्ध किया । उसके पश्चात् जय राधिका वापिम लौटी तो रास्ते में हार अपनी साधी में से निकाल लिया और जाकर माता को दे दिया।

सयोग श्रंगार के इस प्रकार के कई स्थल सूर सागर में हैं।
एक दिन राधा को कुछ गर्व हो आया इसलिये कुटण उसके द्वार पर
में निकलकर चले गये। ज्योंही राधा को यह बात विदित हुई, त्योही
वह द्वार पर आई और व्यास के न मिलने से परवाताप करने लगी।
उसे बड़ा दुःच हुआ। बह कहती है और पूछ जाती है कि आज मैंने
कहीं से गर्व कर निया। इसी प्रकार एक दिन राधा दर्गण में अपनी
मुन्दरता देख रही थी। छुटण भी वही आकर खड़े हो गये। एक बार
उन्होंने उसकी आंखें मूँद ली।

दयाम मुरनी बजाने में चतुर थे ही, उनकी मुरली ने क्रज-

वासियों पर जादू ही कर दिया । कृष्ण का दैनिक-राय वन-प्रन में वंशी वजाकर वजनारियों को विसुष्य करना था। राधिका भी उनकी वज-माधुरी पर सुष्य है। एक दिन तो राधिका स्वयं यांपुरी शीमने के लिए हठ करने लगी। वोली—स्थाम जिस प्रकार से होगा नुम्हें प्रयस करूंगी, पर आज भी तुमसे वांगुरी से ही सूंगी। स्थाम नयों दने समे राधिका के हठाग्रह में स्थाम का मनोरंजन था, पर राधिका भी वंशी सेने पर तुली हुई थीं।

"मुरली लई कर ते छीनि।
ता समय छवि कहि जाति न चतुर नारि नवीनि॥
कहत पुनि-पुनि श्याम आगे मोहि देउ सिराइ॥
मुरली पर मुख जोरि दोऊ अरस-परस बजाइ॥

उनका वनीपवनों में सिंख यों समेत की तुक-की ड़ा करना भी कितना सरस, भावुकता पुण और आनंदातिरेक का चिन्ह है। कभी कृष्ण राधिका की आंखें पीछे से आकर वन्द कर छेते हैं, कभी किसो दूसरी सखी की। कभी छिछता के गृह पर जाकर उसे विमोहित करते हैं तो कभी किसी दूसरी के यहां। सिंख यों के नेत्रों ने भी वड़ा घोखा उनके हृदय के साथ किया है; अब सखी-सली मिलती हैं तो सिवाय स्थाम के आकर्षण-सम्मोहन के अन्य और कोई प्रसंग ही नहीं चलता।

कोई कहती है—
''सजनी मनींह का काज कियो।
आपुन जाई भेद किर हमसों इन्द्रिह बोलि लियो॥"
कोई कहती है—
''मेरे जिय इहई सोच परयो।

मन वे इंग मुनोशी मजनी जैने मोहि निदरवो ॥ आपन गयो पंच मंग लीन्हें प्रधमहि इहै करयी । मोमो बैर प्रोति परि हरि मों ऐसी लरनि लखी॥" यह तो मन थी गति हुई, अब नेत्रों का हाल नुनिये। एक इसरी सभी पया फहती है-

्रींमन के भेद नैन गये माई । एव्चे जाई स्थामगुल्टर रम करी न कछ भलाई ॥ जबहिं स्थाम अचानक घोये उकटक रहे लुभाई । भोभ सहुत मर्यादा कुल की खिनहीं में विसराई ॥" 💆

(दास्तव में ये पर भी अपने विषय के वर्णन में अनुपम हैं। इनके पढ़ने में स्पष्ट जात होता है कि जहां सूर भावुकता के आवेश में धरतील से अरतील पद लिख गये हैं, यहां वियोग-वर्णन भी उनका

सुर के भ्रमर श्रांगार भी उनका अदितीय है। सूर ने यदि केवल स्योग-श्रागेर ही लिक्बा होता, तो वे अवस्य अस्ती-

लता-धोष के भागी होते । किन्तु जितना सजीव उनका संयोग शूगार है. उसमे कहीं अधिक मार्गिक वित्रलंग । सूर की अंतःसूक्ष्मयृतियां वियोग का भी उतना ही हृदय स्पर्शी चित्र खीचती हैं। उनमें तगह-तरह के रंग भरकर उमे चरम कोटि परपहुँचा देती है। इससे केवल यही प्रकट नहीं होता है कि यजवानाओं, एवं यजीवा य नंद आदि का उन पर दाणिक स्वार्यमय अयया आनन्द-उपभोगकारो प्रेम ही याः किन्तु उस प्रेमकी परा-फाष्ठा हमें वियोग-जन्य अवस्था में ही विशेष रूप से देखने को मिलती है। वियोग-विल में वह प्रेम और भी निखर आया है। स्पष्ट, व्यापक तल्लीनता एवं अनन्यतामय भी हो उठा है) इमकी कथा इस प्रकार है, कि अक्रूरजी यह जानकर कि कंस-वधका समय निकट आ रहा है,

कुष्ण को मबरा छे जाने के लिए गोकुल मैं आने है। नियनि-वय क्राण वहां जाने के लिये प्रस्तुत होते हैं, पर ग्रजवानियों का ऐसा प्रेम है कि अक्रूर भी इस दुविया में पड़ जाने हैं कि कृष्ण को ले जायें गा नहीं। अंत में उन्हें ले जाने है। उधर समस्य बन विवाद-ब्रिट में यस्त होने लगता है। यशोदा माता के दृश्य क पार नहीं। वे नेंद से आग्रह कर उन्हें मयुरा भेजती है। नद कृष्ण को देख अवस्य आते हैं, पर वे वहां उन्हें राज कार्यों में इतना निमम्न पाने है कि उन्हें लाने का साहस नहीं होता। जब तक वे वाशिम नरी लीटे तब तक तो यशोदा एवं अन्य त्रजवासी बेहाल थ, पर लीड आने पर कुछ पार ही नहीं। किसी प्रकार योड़ा भी धैर्य जो वे अपने हृदय-स्थल में छिपाये थे, अब नहीं रहा। हृदय का बांच एकदम टर गया। वे इतने विह्वल हो गये कि अपना-विराना छोड़ बस एक कृष्ण का ध्यान ही उन्हें बना रहने लगा। उनकी वियोग-जन्म दशा का दर्णन करना शक्ति के बाहर की बात है। इसका समाचार कृष्ण को मिलता रहता है। उन्हें व्रजवासियों से प्रेम भी है। उनके विशोग का दृश्व भी है, पर वे कठोर कर्त्तंव्य और राजनीति की बेड़ियां पहिने विवश है।

यह बात नहीं है कि श्रीकृष्ण की अपने प्यारे गोकुल अपनी प्यारी मा, बाबा, राधिका तथा अन्य वजवालागों का ध्यान न हो। जब कभी राज्य-कार्यों से निवृत्त होते, तभी गोकुल उनका ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर लेता। मथुरा में राज्य-वैभव का भभाव नहीं है; किन्तु गोकुल की रज-रज का स्मरण उन्हें बना हुआ है। कभी-कभी तो वे सोचने लगते हैं कि नन्द बाबा अवश्य ही कठोग्हृदय हो गये हैं, तभी तो उन्होंने अभी तक सुधि न ली। मा यशोदा ने भी उन्हें स्सरण नहीं दिलाया। कभी सोचते, राधिका के हृदय पर क्या बीतती होगी? वजयुवितयां किस दाह में जल रही होंगी। ऐसे ही समय उद्धव महाराज आ पहुँचे। उनसे

रत में नंदेशा पहुँचाने के लिए चर्चा चलाई। मित्र को मानना ही
पहा । उनने पहने-फहने ही गोजुल का स्मरण फिर हो आया। धोरी
धूमरी नायों की याद आ गई। उद्धव ज्ञान के ही चरकर में फैंम थे।
कृष्ण उमी दलदल में ने निकालने के लिए ममाचार भेजते हैं।
उम वर्णन में कितनी स्वभाविकता हैं? कितनी तत्लीनता; कितना
प्रेम, कितना चोदा, कितना मूर का अवलोकन और अनुमूति है। मूर के
ये बाल कृष्ण अब राजिमहानन पर ने भी वही बाल-हृदय, बालमनोभाव रानते हैं और कहते हैं—

"आवैगे दिन चारि-पांच में हम हलपर दोड भैयो। जा दिन नें हम तुम तें यिछुरे काहृत कहा। क्रिहैशा। कबहू प्रात न कियो कलेवा मांक न पीन्ही छैया। बंगी येनु संमारि र स्थियो और अवेर सबेरो। मित ले जाय चुराय राधिका कछुक खिलौना मेरो। ऋहियो जाय नन्द यावा सों निषट निदुर जिय कीन्हों। सूर स्थाम पहुँचाय ''मध्पुरी'' यहुरि संदेश न लीन्हों।"

उद्धव महाराज वपनी निर्मुण ज्ञान की गठरी सिर पर धारण कर चले और गोगुल पहुँचे। विरह-विधुण ज्ञजनानाओं ने महाराज को दूर ने ही देग निया। एक क्षण तो स्थाम की स्थामता का आभास हुआ, पर वे सुग्राभास के निजंल मेप विजलों की चमक ही में विलीन हो गये और जनद पटन की और से उसी रंग-का गले वैसी उनहारवाल, वैसी ही बोलनिवाले उपंग मृत दिग्वाई दिये। वस स्ता पर पाला पड़ गया। गोपियाँ उद्धवजी को आते हुए देख बात-चीत करती हैं—

> "कोड ञावत है घनस्याम। वैसेइ पट वैसिय रथ बैठनि, वैसिय है उर दाम ॥

वैसी हुति चिठ तैसिय दीनी छाड़ि मकल मृह-नाम ।
रोम पुलक, गद-गद भई तिहि छन सोनि छम अभिनाम ।
इतनी कहत आय गये ऊची रही ठमी निहि छाम ।
यूरदास प्रमू ह्यो नयों आवै वैधे कुटला रम दहाम ।"
अंतिम पंक्ति में स्वी-ह्दय की कितनी मंजून व्यञ्जना, हिन्सा सीखा ब्यंग, वितनी मामिकता एवं ह्दय की जनन छिनी हुई हैं।

इतने में वे सब युवितयाँ क्या देवती हैं श्रीमुख्य-नवा ने, जैसा उन्हें पीछे ज्ञात हआ, नन्द के हार पर रय ठहरा दिया। महीं ग्राम्य जीवन का चित्रलिच जाता है। मत व्रवस्यूएँ गृह-कार्य छोड़कर सा पहुँचीं। गोकुल में ये अतियि तो थे ही, कोई इनका स्वागत करने हंगी, कोई आरती उतारने लगी इत्यादि भिन्न-भिन्न कियाएँ करने लगीं। यह सब हो ही रहा था कि इन्होंने आब देखी न हाव और लगे अपनी निर्मुण की गठरी खोलने और भगवान के सगण रूप का रस चाखने वाली भोली-भाली गोपियों को ज्ञान का उपदेश छाड्ने। वह परमात्मा तो निर्मुण है, निराकार है, उसके आंख, कान. नाक फुछ भी नहीं है। वह अनादि, अखण्ड, अलख है। वहीं सर्व-पाकिमान है, ह्दय के ज्ञान द्वारा उसकी प्राप्ति होती है। अतएव तुम फृष्ण का, प्रजवालाओं के प्यारे कुँवर कन्हेंया का घ्यान छोड़ दो। पर बाप सोच सकते हैं जो साक्षात कुँवर कन्हैया को इहलीकिक लोचनों से निहार चुकी थीं, जिनकी पुतलियों को अपने हृदय में बैठा चुकी थीं, भला उसे वे कैसे निकाल सकती थीं। हाथ का रत्न त्याग किस फांच की आश उन्हें दिलाई जा सकती थी। अतएव मधुर शब्दों में घट प्रत्युत्तर भी दे दिया-

> "गोकुल सबै गोपाल उपासी । जोग - प्राचन जे ऊघी ते सब वसत ईसपुर कासी ॥

यदि हिंग्हम तिज्ञ जनाय करि तदिष रहती चरनि रसरासी व्यन्ती सीतलताहि न छांड़त यद्य नि है सिस राहृ गरामी ॥ का अपराध जोग निस्ति पठवत प्रेम भजन तिज्ञ करत उदासी ॥ मूरदाम ऐसी को विरहिन मागति सुक्ति तेजगुणरासी ?

रीर तर्क के लिए मान भी निया जाय कि निगुण ब्रह्म का आराधन, योग-साधन उत्तम है, किन्तु हमारे मन में वह एक भी नहीं बैठती। आज से हमारा प्रेम हो सो बात नहीं है। यौवन-समय की प्रीति में उन्माद रहता है, उस समय स्वार्थ-भावना का भी अंग किसी न किभी रूप में मिनिहिन रहता है, पर जो ब्रीति लंगोडिया यागें में होती है, वह प्यमान भूमि तक स्थायी रहती है। श्याम की ब्रीति का अंकुर बाल्यावस्था में ही उत्पन्न हो गया था, तभी तो गोपियां कहती हैं—

"लरिकाई भी प्रेम, कही अलि कैसे करिकै छूटत। कहा कहीं प्रजनाथ चरित अय अन्तर गतिगां लूटत ॥"

जो आंखें हरिदर्शन की भूखी हैं, उन्हें खुष्क ज्ञान का उपदेश फ़ैसे मुहा मकता है। इमीनिए बेचारी अवलाओं के खिन्न हृदय में ये बातें और भी घाव पर नमक छिड़कनेवाली हो जाती हैं। वे फहती हैं—

> "अंतियां हरि दर्शन की भूखी। कैसे रहें रूप रस राची ये वितयां सुनि रूखी॥ अविव गनत इक्टक मग जीवत तब एती निर्ह भूखीं। अब इन जीग सदेदान ऊधी अति अकुकानी दूखीं॥"

(प्रेम भी एक घुन है, राग है, तल्लीनता है और एक अली-किकता है। इसका मधुर रस एक बार जिसने आचमन कर लिया, वह इसकी माधुरी पर इतना मुख हो जातो है कि उसे अन्य सब बस्तुएँ

मृतत हो जोग लगत ऐसो अति ज्यों कनई ककरी ॥ मोई व्याघि हमें ले आये देता मुनी न करी । (अतल्य) देखी बह तो सूर तिन्हें ले दीजी जिनके मन चकरी ॥"

गव गोपियां विरह में डूवी हुई हैं, पर जब वियोग - दुख विद्युक्त चरन सीमा पर पहुँच जाता है या कोई मी दुःस जब अमी धन्तिम मीमा पर पहुँच जाता है, तब वह दुःस ही नहीं रहता है। कमी-कमी तो न दुःस ही रहता है और न दुःशो ही रह ं जाता है। दि का हद से गुजर जाता है दिया हो जाता। 'इ भी दुःख से परे अवस्था में द्रजयिताओं को भी कभी-कभी सुसाम्माम भी भतक दिख जाती है। उसी के शरीर में उन्हें विनोद सूफ जा। है; वे उद्धव को मूर्ख बना देनी हैं और कुछ प्रस्त पूछने लगती हैं—

"निगँन कीन देश को बासी !

मधुकर होंस समुझाय सोंह दे व्कानि गांच न हांसी !

को है जनक जनांन को कहियत, कीन गारि को दासी !

कैसी बरन मेप है कैसी यहि रस में अभिसासी ॥"

इतना कहते-कहते ही उन्हें अपनी सुधि था जाती है, दे त्रकृत बात पर का जाती हैं और कह उठती हैं—

''पावैगो पुनि कियो आपनो जोरे कहेगो गांसी ।'' इस हृदयाग्नि का प्रभाव भी ऊघो पर खूव पड़ता है जोर उसकी दगा यह हो जाती है—''सुनत मीन ह्वं रह्यो ठग्यो सो सुर सबै मित नासी।'

उन्हें कुछ और विनोद सूफता है और वे इसका आनन्द स्वयं ही नहीं उठाना चाहती, अपनी अन्य सिखयों को भी चखाना चाहती हैं—

''आधने को स्वाय जो पै और को अवाइमें।'

निकट खड़ी हुई अन्य सिखयों से कोई एक कहती है। विनोद की मात्रा बढ़ाने के लिए कितना व्यंग है इस पद में । बहुत्रा हित्रयों डभी प्रकार के ब्यंगों में बातचीत किया करती हैं, कारण कि उनके मनो-भावों को स्पष्ट करने में पुरुष ने उन्हें बेड़ियों में जकड़ दिया है और के भी संकोच करने लगी हैं। इसी लिए उन अक्नाओं का चन 'नि बंल का बल राम' हो गया है। इसी ब्यंग में वे कहती हैं—

"देन आपे ऊधी मत नीकी। आबहु री सब सुनहु सयानी लेहु न जस की टीकी। तजन सहत अम्बर आभूसन गेह नेह सबही की।। सीस जटा सब अंग भस्म अति मिसवावत निगुँन फीको।। मेरे जान यहैं जुनतिन को देत फिरत दुख पी को। तेहि सर पंजर भये क्याम तन अब न गहत हर जी की।। जाकी प्रकृति परी प्राचन सो सोच न पोच भली को। जीसें सूर ब्याल डिस भाजत का मुख परित अमी को॥

वेचारी अवलाएँ ठहरीं । मातृत्व का कितना ही भार ये वहन करने वाली हों, किन्तु पुरुषों के क्षणिक आवेशमय प्रेम के तीव स्रोत में शीघ्र ही बह जाती हैं। पुरुषों की बानों में आकर द पने जीवन को दु:खमय ही नहीं, नष्ट कर देना उनके लिए साधारण वात है। पुरुष कठोर हो जाता है, किन्तु कोमल मावों की रक्षिका देवियाँ कठोर होना गहीं जानतीं। कृष्ण-सदश निर्मोही से प्रीति करके ही आज उन्हें यह कहना पड़ा। कितनी मर्म-भेदिनी वाणी और अवस्था है उनकी—

"निमौहिया सों प्रीति कीन्ही कोहे न दुःख होय।
 कपट करि-करि प्रीति कपटी छै गयो मन गोय॥

कालमुख तें काहि आी व्हित दीनी दोय। मेरे जिय की सोई जानें जाहि वीती होय॥ सोच आसि में जीठ कीन्हीं निषट काँनी पोयः। मूर गोरी मणुर आगे दरकि दीन्हों रोय॥"

इस निर्मोही स्थाम से 'इतनी सोचनीय अवस्था होने पर भी, बिना उसके उनकी विचित्र गति है। उन्हें उस स्थामधन के बिना संसार फीका लगता है। कितनी अनन्य मिक्त उनमें ओत-प्रीत भरी हुई है, इम निम्निलियित पर से विदित होता है। कुल्ण के संयोग में जो लिकाएँ बीतन लगती थीं, आज उन्ही के वियौग में वे ज्वास-मालाओं-भी भयंकर और शहक हैं। अब उहें न यमुना-नीर अच्छा सगना है न पक्षी कर कनरव, न कमन-मौन्दर्य—

'विन गोपाल वैरन भई कुंजैं।

तब ये नता लगित थि। बीतल, अब भई विषय ज्वाल की पुंजें । पृथा यहति जमुना छग बोलत, वृथा कमल फूलैं अिल गुंजें। पवन पानि घनमार संजीविन दिव सुत किरन भानु भई भूंजें।। ऐ ऊघो कहियो माधव मों विरह कटन करि मारत लुंजे। स्रदास प्रभूको मग जोवन अँग्वियों भई वग्न ज्यों गुंजें।।"

इस पर ऊघो ने बहुत ममकाया कि देखो ऐसे निर्मोही की प्रीति को छोड़ दो। पहिले तो उनके उपदेश का कुछ प्रभाय ही न पड़ा पर उद्धव ने कहा—अब्छा तुम अपना हिताहित विचार कर उत्तर दो। भोली बालाओं ने सोचा कि क्षण मरं सोवने में क्या हानि है। विचारा, अपने हृदय को टटोला। साहस करके देखा कि माचन-माधुरी का घृष्ट तस्कर हृदय-प्रदेश से बाहर निकलता है या नहीं, पर यह चोर भी साधारण चोर नही था। ज्यों-ज्यों वे उसे निकालने का प्रयत्न करना

माहतीं, वह श्यामसुन्दर उलभीं हुई गृत्थियों के समान और उनके ह्दय में उलभता जाता। इन भोली बालिकाओं के लिए वह उसल से वांघने व बाला बीर पर्याप्त था। वह भी वहां जाकर सीधा नहीं तिरछा होकर बड़ गया था। सीधी वस्तु चट से निकल आ सकती हैं, पर तिरछीं नहीं। अतएव जब उन्होंने हृदय को टटोला, तो देखा और बोलीं—

"उर में मालन चोर गई।

सव कैसेहु निकसत निह ऊघो तिरछे है जु अड़े। इतना कहने पर भी उद्धव न माने और हृदय को ही चूरकर उन्हें निकलवाने का प्रयत्न करने लगे। उन्होंने यह नहीं सोना कि निर्मृष प्रह्म तो है नहीं जो जैसे चाहे निकल जाय। यह तो सगुण ब्रह्म था, भौतिक घरीर के रूप में। अन्त में उन्हें खीभकर यह कह ही देना पड़ा।

"कघो तुम अपनी जनन करो।
हित की कहत कुहित की लाग किन वै काज ररी।।
जाय करो उपचार आपनी हम जो कहत हैं जी की।
कछ्र कहत कछ्र गैं कहि डारत व्विनि-देखियत नहिं नीकी।।
सामु होय तेहि उत्तर दीजे, तुम सों मानी हारि।
याही तें तुम्हें नंदनंदन जू यहाँ पठाए टारि॥"

इधर से इतना तीन व्यंग्य कस रही हैं। उधर उनके निर्मुण ज्ञान की हठाप्रहिता पर हैंसी भी आ जाती है। यह है, भी स्वामादिक। प्रभी-कभी जब हम दुःख में डूने बैठे हों और कोई असमभ की बात विद्वा प्रदिश्त करने के लिए कड़ दें, उस समय हैंसी रोकना दुष्कर है। इससे भी यही ज्ञात होता है कि सूर का अधिकार ऐसे-ऐसे मूक्ष्म रवलों पर भी उतना हो है, जितना अन्यों पर। गोपियों उद्धवजी से पहिती हैं—

"उ.घो भलो करी तुम आये। ये वाते कहि-पहि या दुल में ग्रज के लोग हेंसाये॥"

पुत्र जुपुत्र हो छाय, पर माता कुमाता नही होती। पुत्र कैसा ही
पुरूप या बुरा भी वयों न हो, माता के लिये यह प्रत्येक दशा में प्यारा
तीर सुन्दर दिलाई देता है। माना की ममता तो गृहस्य-जीवन में
प्रत्येक समय देखी ही जाती है; किन्तु इसका घरम विकास उस समय
होता है जब उनगा गाइना, हृदय का दुकड़ा, उसका जीयन-धन, नेत्रों
की ज्योति उसने विलग होकर अलग जा पड़ता है। इस समय वह
इसके कल्पना-राज्य का, उसके हृदय की निधि का एकमात्र अधिकारी
हो जाता है। माना को बार-वार यही ध्यान रहता है कि बाहर मेरे
पुत्र को रितना कट फेलना पड़ रहा होगा, वह क्या खाता-पीता
होगा। अमरगीतों में सूर का भी यह कितना मनोहर और हृदयवेदना
से परिपूर्ण मामिक स्थल है। यशोदा उद्धव के द्वारा देवकी को सदेशा
मेजती हैं—

''नदेशो देवकी सों कहियो। हों तो घाय तिहारे मृत की कृपा करत ही रहियो ज्वटन नेन और तातो जल देखत ही भग जाते। जोड-जोड मांगत सोइ-सोइ देती करम-करम करि न्हाते॥ तुम तो टेव जानतिह ह्वंही तऊ मोहि कहि आवे। प्रात उठत मेरे लाट लड़ैतेहि माखन रोटी भावे॥ खब यह सूर मोहि निसिवासर बड़ो रहत जिय सोच। थव मेरे अनक लड़ैने लालन ही हैं करत संकोच॥"

यह दशा माता की उम समय है, जब कृष्ण उनके उदर से उत्पन्न हुए पुत्र नहीं हैं और मधुरा में राजिंधहासनासीन हैं, जहीं उन्हें किसी प्रकार के कष्ट होने की सम्भावना नहीं है; पर माता का हृदय होता ही ऐमा है। वह तो उसकी औं ज से ओफल होते ही अपने पुत्र के पष्ट की कल्पना कर लेती हैं।

जिसके पास एक से अधिक वस्तुएँ हैं, वह उन्हें बांट सकता है। यन तो विधाता ने प्रत्येक प्राणी को एक ही दिया हैं-अतएव गोपियों की यह उक्ति सर्वेथा न्याय-संगत, उचित, ग्राह्य और तर्क-पूर्ण है—

"ऊघो मन नाहीं दस बीस।

एक हुतो सी गयो हरि के संग को अराध तुब ईस । "

एक मन की तो यह अवस्था थी, वेचारी अवलाओं को छोड़कर हैं। अला गया। नह चला गया तो चला गया, पर इन आंखों का बड़ा विश्वास था, सो इन्होंने भी खोला दिया। अब इन पर क्यों विश्वास म रहा---

> "बिछुरत श्री बजराज आज सिंख नैनन की परतीति गई। उढ़िन मिलै हरि संग विहंगम ह्वै न गये घ्नश्याम मई॥"

वियोग की चरमावस्था में यह जंगम जीव जड़त्रत् हो जाता है।
उसे कुछ जान नहीं रहना है। तह विह्वन और प्रसापी हो जातो है और
जड़-जगम पदार्थों में, मूक-अमूक प्राणियों में भी कुछ भेद नहीं रखता।
मूलमी ने भी सीताहरण के परवाद राम की विह्वलावस्था में अचल
पदार्थों एव मूक प्राणियों से उनका संवोधन करवाया है। कालिदास ने
भी भेष द्वारा यक्ष का संदेश पहुँचाना दर्शया है। सूर के भी निम्नजिसित दो पद अजवनिताओं की वियोग-जन्य विह्वलता एवं मिलनय्यम्रता को भनी मांति प्रदक्षित करते हैं, यह वियोग की धन्तिम सवस्पा है। ये कोकिन से कहनी हैं—

'नोकिल हरि को बोल सुनाय। ममुबन तें उपटारि स्थाम सों यहँ या ग्रज के की बाब।। दूसरा पद पपीते के प्रति है—

"कराव रे, सारंग ! स्यामिह सुरत कराव !
पीड़े होर्दि जहां नंदनंदन ऊँची टेर सुनाव !!
गयो ग्रीयम पावम ऋतु आई, सब काह बित काव !
उन बिनु क कवासी यों सोहत ज्यों किश्या चिनु नाव !!
तेरी कहो मानि है मोहन पाय लागि ले आव !
अवकी बेर सूर के प्रमुको नैननि आनि दिखाद !!"

धिरह की इस विषय-ति में, त्रिक की कोमलहृदया बालाएँ जल की हैं, पर उन्हें अपनी जलन की चिन्ता नहीं हैं। उनके हृदय में स्वधन सहसा को देने वाले प्राणी के समान, बार-बार यही बान खटकती हैं। सूर की यह खटकन कितनी हृदय-स्पर्शी और मानव-स्वभाव को दिखाने बाली हैं—

^{पद्याम को यह परेखो भानी}।

कत वह प्रीत चरन जायक कृत अव कुन्जा मन भावे।
तव कत पानि घरयो गोवद्धंन, कत अजपितिह छुडावे॥
कत वह वेनु अघर मोहन घरि, लै-लै नाम बुनावे?
तव कत लाड़ लड़ाय लड़ैते, हिस हिस वण्ठ लगावे?
अव वह रूप अनूप कृपा करि नयनन हन दिलावे।
जा मुख संग सभीप रैनि दिन सोई अब जोग सिलावे।
जिन मुख देय अमृत रसना भी सो कैसे विष प्यावे।
कर मीड़ित पछताति हियो मिर कम-कम गन समझावें।
सूरदोस यहि भांति वियोगिनि ताते अति दुख पावे।।"

यह पद दार्शनिकता से बोत-प्रोत है। इससे यह ज्ञात होता है कि । सूर सगुषोपासक होते हुए भी निर्मुण स्वरूप के विरोधी नहीं थे। जब । किस मनुष्य स्वयं अपने हृदय ही में भगवान को न को जे, तब एक कह

सूर की नहीं मिल सकता । बाह्म-रूप से कितना ही उसे खोजने का प्रयत्न करो वह नहीं मिलेगा । किन्तु जब अपने अंतर दार्शनिकता ही में वह अपने आप मिल जाता है, तब अनन्त आनन्द

का स्त्रोत खुल जाता है। उच्च कोटि के साधु-महात्मा ही इस अवस्या पर पहुँचकर इस आनन्दानुभव को प्राप्त कर सकते हैं। संबद है कवीर के अनुकरण पर यह लिखा गया हो-

> ''अपूनपो आपून ही में पायो। शब्दहि शब्द भयो उजियारो सवगुरु भेद वतायो ॥ ज्यों कुरंग नाभी कस्तू ी हूँ हत फिरत भूलायो। किर चेतो जब चेतन है करि आपन ही तन छायो।। राजकुँ आर कंठ मणि भूषण भ्रम भरयो कहुँ गँवायो। दियो बताई और सतजन तव मनु को पाप नशायो ॥ सपने मौही नारि की भ्रम भयो बालक कहें हिरायो। जागि लख्यो ज्यों को त्यों ही है नाकहुँ गयो न आयो।। सरदास समुक्त की यह गति मन ही मन सुसकायो । क्रिन जाहि या सुक्ष की महिमा ज्यों गूंगी गुर खायो ॥"

रामचन्द्रजी का संसार का भार उतारने के लिए जन्म ही चुका है। समस्त अयोध्या ही में नहीं वसुधा भर में, यहां तक कि त्रिभुवन में भी आनन्द ही आनन्द छा गया है। सब लोग जहाँ-तहाँ फूले-फूले फिर

मृर द्वारा श्रीराम का रहे हैं। किमी को किसी वात की सुध नहीं है। महाराज दशरथ भी यानकों की मन-चित्रण माना द्रव्य लुटा रहे हैं। जिसने जो मौगा

बर पाया है-

"आज दशरथ के आंगन भीर। माये भुव मार उतारन कारन प्रगटे ध्याम शरीर ॥ फूले फिरत अयोध्याबासी गनत न त्यागन चीर । परिरम्मण हेंस देत परस्वर आनन्द नैनन नीर ॥"

त्रयोध्या में इस प्रकार से आनन्द मनाया ही जा रहा या ोरे-धीरे रामचन्द्र बढ़े हो गये। अब उन्हें अत्रिय-वालक होने के ¡ छोटी-छोटी तीर, कमाने दे दी गई हैं। सुन्दर, लाल पाँवों में पद-पहिन यहाँ-वहाँ खेलते फिरते हैं। यह हश्य किसे मोहित न कर

"करतल शोमित वान धनुहियां। खेलत फिरत कनकमय आंगन पहिरे लाल पनहियां।। दशरय कौशल्या के आगे लसत सुमन की छहियां। मानी चार हस सरवर ते बैठे आई सदहियां।।

अब रामचन्द्र और वड़े हो गये हैं। विश्वामित्रजी उन्हें दशरथ से ताड़कादि के वध-निमित्त मांग लाये हैं। उनका वस हो गया है। राम मिथिला पहुँच गये हैं। धनुष-यज्ञकी तैयारी हो रही है। सभा भरी है। सीताजी ने जब से रामचन्द्र को देखा है, तब से उनकी यही इच्छा है कि वे ही धनुष तोड़ सकें, किन्तु उनकी सुकुमारता एव धनुष की कठोरता के कारण उन्हें हृदय में भय हैं। ईश से प्रार्थना करती हैं।

आसानी से राम धनुष तोड डालते हैं। विवाह हो रहा है। कई रीति-दस्त्र तो हो चुके हैं अब कंगन सो नने का दृश्य उपस्थित है। इस समय अब भी स्त्रियां इकट्ठी होकर बडा हास्य-विनोद किया करती हैं। क्योंकि यही प्रथम ऐसा अवसर मिलता है, जब कि बंधु-गृह की स्त्रियों की बर देखने का पूरा लीनग्य मिलता है। सूर की यही तो विशेषता हदय को मुग्ध कर लेनी हैं। वे यह भली भौति जानते हैं कि सर्वोत्कृष्ट वर्णनीय स्थान कीन-कीन हैं।

सात्विक स्वेद के कारण— ''कर कंपै कंपन नहिं सूटैं।

राम मुपरस मणन भय कौतुक निरमि समी चुन लई ॥ गावत नारि गारि सब दै-दै तात जात की कौन वलाये । तब कर दौर छुटै रघुपति जू कौशत्या माड बनाये ॥ पूंगी फल युत जलनिमेंस चरिआनी भरि कुडी जू क्तक की। सेसत जूप युवक युवतिन में हारे रघुपति जीति जनक की॥"

किन्तु सूर हारा श्रीराम के नित्रण के सम्बन्ध में इतना अवस्य दिखाई देता है कि श्रीकृष्ण और राम में कुछ अन्तर न मानते हुए भी उनकी श्रांतरिक वृत्तियाँ श्रीकृष्ण-नित्रण ही की ओर अधिक भुकी हुई थीं। यहीं विशिष्ट व्यक्तियाँ का व्यक्तित्व दिखाई देता है। किय सूर किव तुलसी से ऐसे ही स्थलों पर वैषम्य रखता है। वैसे शिद्धांती सूर और तुलसी में, भक्त सूर और तुलसी में कोई अन्तर नहीं है यदि सांप्रदायकता के सिद्धांत पर विचार न किया जाय। और पास्तव में सूर और तुलसी विभिन्न सम्प्रदायों में रहते हुए भा उनकी सांघारण काव्योचित वातों से प्रभावित नहीं हुए हैं। वे सदा सांप्रदायकता से उसमें रहते हुए भो, ऊँचे उठे हैं। यही उनकी विरोध-ताएँ हैं।

सुन्दर वस्तुओं में सुन्दरता देखना तो एक साधारण बात है। अल्पन्न और साधारण व्यक्ति भी देख सकते हैं, किन्तु असुन्दर में सुन्दरता ढूँढ़ना एक महाकवि की पैनी दृष्टि वाले सह्वय ही की विशेषता

स्र का श्यामता

हो सकती हैं। वैसे भी साघारण जनसमुदाय कालेपन की असुन्दर वस्तुओं में गणना करता है। पर भार- नीय छाहित्य की यह विरोषता रही है कि उसने अमुन्दर में भी सुन्दर को देखा है, जैजा कि आजकल के पारचात्य-कला मर्मज्ञ भी देखने का प्रयत्न कर रहे हैं। गौरवर्ण आयों ने भी उच्च भावना तथा पैनी दृष्टि के कारण ही सम्मवतः द्रविड़ सम्यता एवं संस्कृति से प्रभावित होकर भारतीय सन्यता के प्राणों को भी यही क्यामता प्रदान की है। राम और कृष्ण के व्यामल वर्णन में भी यही भाव अन्तनिहित है। वड़े गौरव के साथ हमारे साहित्यकारों ने इसे अपनाया है। हमारे साहित्य का निन्यानवे प्रतिशत से अधिक भाग राम और कृष्ण की भिक्त पर अवनम्बत है और उनका वर्ण भी क्याम ही माना गया है।

बाज से लमभग १०० वर्ष पहिले आंग्ल-सम्पता के प्रादुर्मांव अपवा द्वेताश्वेत के भाव ने 'दीनदयालु' सदय साधु एवं वैरागी के हदय में भी शायद एक ठेस पहुँचाई थी। सम्भव है इसी कालेपन की महत्ता को प्रद्याय करने के लिए उन्हें इसे अपनाना पड़ा हो। स्यामता के आचार यनस्याम तो मौजूद थे ही, उसी पर अवलम्बित हो, अपनी मक्ति की सरिता से परिष्लावित उस ठेस को वे यह रूप दे सके।

> "कारो जमुना जल सदा, चाहत ही घनश्याम। विहरत पूँज तमाल के, कारे कुँजन ठाम।। कारे कुंजन ठाम, कामरी कारी धारे। मोर पढ़ा सिर घरे, करे कच कुँचित कारे।। घरने 'दीन दयाल', रेंग्यो रेंग विषम विकारो। दयाम राखिये संग बहै मन मेरो कारो।।"

'कारें' ताल-तमाळ भीर कालिदी पर तो कितना ही साहित्य जिला जा चुका है। इसी 'स्यामल गौर दारीर' पर गोस्वामीजी की ग्राम-ववुएँ भी न्यौछावर यों। उनके चले जाने पर भी दार-दार उनके मन में यही इच्छा होती थी कि—'चलु देखिये जाइ जहाँ सजनी! रजनी रहिहें...।'

यह तो कल ही की बात है कि जब दादामाई नीरीजी सदृश महान भारतीय का इंग्लैंग्ड में काले कहकर सम्मान किया गया था। महात्मा गांधी सदृश महान् आत्मा, विश्व की विभूति, The Greatest man after christ का दक्षिण अफिका में अपमान किया गया था। दादाभाई के इसी अपमान से मर्माहत हो श्रीयुत 'श्रेमधन' की निम्नलिखित उद्गार प्रकट कर इसी क्यामता का गौरव ऊँचा उठाना पढ़ा था। उनके उद्गार थे—

'कारो निपट न कारो, नाम लगत भारतियन।
यदापि न कारे तक भागि कारो विचारि मन ॥
अचरत होत तुमहुँ सन गोरे बाजत कारे।
तासों कारे 'कारे' शब्दहु पर हैं वारे॥
अक्ष बहुचा कारन के हैं आचारहि कारे।
विष्णु-कृष्ण कारे, कारे सेसहु जग चारे।
कारे काम राम जलघर जल बरसन दारे।
कारे लागत ताहि सन कारन को प्यारे।...'

इससे स्पष्ट नथन और क्या हो सकता है ? पर सूर ने भी इस भारतीय गौरव का व्यंग रूप में प्रत्यक्षी करण किया है। सूर की यही विशेषता भी हैं कि उन्होंने कोई वर्णनीय स्थल नहीं छोड़ा है। अन्य कवियों ने भी स्थामता पर लिखा है पर सूर की शैली उनकी अपनी है।

उन्होंने अपनी तूलिका इस प्रकार के चित्रों के रॅंगने में चलाई तो है, पर वे इस 'कालेपन' में दूसरे रूप से सुन्दर देखते हैं, वैसे तो सूर कृष्ण के मक्क हैं ही पर जब ने गीपियों के द्रारा कृष्ण के प्रिंग उद्गार प्रकट करवाते हैं तब विदित होता है कि सूर का अपने कृष्ण पर—सखा कृष्ण पर कितना प्रगाद अधिकार है। विना अलोकिक अनन्य मिक्किके इतना मंमें स्पर्शी व्यंग सूर के वितिश्क और कौन कह सकता है। सूर केवल 'कारे' पर ही व्यंग नहीं कसते, वे तो 'कारे की जाति' ही को व्यंग का निशाना वनाते हैं। और उसकी तुलना में प्रत्येक काली वस्तु के गुणों को सदीप सिद्ध करते हैं। ब्रजवालाओं और उद्भव के मिस वे कहते हैं—

"मधुकरं, कह कारे की जाति?

ज्यों जल मीन कमल पै अलि की,

त्यों नींह इनकी प्रीति।
कोकिल कुटिल वायस छलि,

किर नींह बहि जाति।
तैसे कान्ह केलि रस अँचयो,

बैठि एक ही पांति ॥

इसी 'कारे की जाति' के अन्य प्राणियों की करतूतें भी देखने योग्य हैं। भीरा भी तो उसी कृष्ण की जाति का है। वह भी यदि छिलया और घोलेवाज है तो कृष्णं क्यों न होंगे? जातिगत स्वभाव दूर कैसे हो सकता है? भूजंग भी काला है। वह भी अपना जातिगत स्वभाव नहीं छोड़ता। भीरा छिलया तो भूजंग 'डिसिया'। पटपद पर सूर की कल्पना विचित्र है। वह राग्रि को उसके कमल में बन्द होने का कारण रित मानते और प्रातःकाल भाग जाने का कारण उसकी विभिन्न रसों में रुचि। इसीलिए तो ग्रज की ग्राम्यवालाओं को विरहानि में तपने के लिये छोड़ 'कारे की जाति' वाले 'क्याम' मयुरा चले गये ये और उनकी स्मृतियाँ मृदुल और सुलकर होते हुए भी वार-वार भूजंग वनकर उस जाती थीं। यदि कृष्ण काले न होते तो सायद स्मृतियाँ मृदुल और सुलकर होते होते तो सायद स्मृत्वां मृदुल और सुलकर होते तो सायद स्मृत्वां मृदुल और सुलकर हो वनी रहतीं। पर जानिगत स्वभाव कैसे

जिसको हृदय जिन वृत्तियों से रंगा होता है संसार भी उसे उसी रूप तजर आता है। एक सुखी को दुनिया सुखी और दु:खी को दु:खी ही दिखाई देती है। एक वियोगी भी 'जड़-संगम' में कुछ भेद न कर उसे वियोगमय ही जानता है। 'विरह-विघुरा' बज ललनाएँ भी कालिन्दी के काले होने का यही कारण बताती हैं। कालिदी भी मंत्री है, इसलिए द्रजांगनाएँ उसकी मामिक व्यथा को यदि समभ सकें तो स्वाभाविक ही है। इसमें सूर ने स्त्री भावना के प्रेम का उत्कुष्ट रूप चित्रित कर दिया। परोक्ष रूप से वे भोली वचुएँ इन सब बातों का अपराध जैसे अपने ऊपर ही ले रही हैं, तभी तो उन्हें कालिन्दी के काले होने का यही कारण प्रतिभासित हो रहा है। वे कहती हैं—

"देखियत कालिंदी अति कारी I कहियो पथिक! जाय हरि सों ज्यों, . भई विरह ज्र मनी पालिका पै परी घरनि घँसी, तर्ग तलफ तनु भारी। तट बारू उपचार चूर मनो, प्रवाह स्वेद पनारी 1 विगलित कच कुस कास पुलिन मनो, पंकज कज्जल सारी। म्रमर मनोमति भ्रमत चहुँ दिशि, फिरति है अंग दुसारी। निसि दिन चकई-च्याज वकन मुख, किन मानहुँ अनुहारी । सुरदास प्रमु जो जमुना गति, सो गवि भई हमारी।।"

त्यैद्या और रूपन ने पृष्ट 'जमुना-गति' के रूप में वियोग- जन्य-े भाव की क्तिनी मंजून व्यन्यना सूर कर सके हैं, यह य है।

त का मम्बन्य मस्तिष्क से हैं। एवं भवित का हुश्य से । मस्तिष्क विवेश, मनन एवं तक का निवास स्थान है तथा हृदय सहूद-ाबुक्ता, पर-दुःश - गाडरता अ.दि मोमल वृत्तियों का । ज्ञान

मांक तथा भक्त-महाक्वि-सूर शान में शोज और तेज हैं। क्वानित इसी-

लिए वह पुन्तिन है। यस्ति में गांति है, तन्मयता है, परमात्मा में एकी वरण भी भावना एवं अनन्यता है। इसीलिए फदाचित् भितत-दाव्य स्त्रीनिंग है । उत्तमें पुरुषत्व का विकास में तो उसमें स्त्रीत्व की कीमलता। भान विशय चाहता है, भनित पराजय । भान समस्त ब्रह्माण्ड को वदा में करना चाहता है, भिनत अपने अणु अणु की उसमें व्याप्त देखना चाहती है। ज्ञान परिश्रम-साध्य हैं; किन्तु भवित के लिए हृदय चाहिये, मगवत-कृपा चाहिये।

शान में आप मस्तिष्क पर प्रभाव डाल मकते हैं, पर भक्ति से हृदय पर । ज्ञान का प्रभाव कठिनता से स्थायित्व प्राप्त कर सकता है, किन्तु भवित का सरलता से । ज्ञान में अभिमान के लिए पर्याप्त स्थान है, किन्तु भिवत अभिमान को-अहंकार को दूर से ही प्रणाम करती है। ज्ञान भवित के बिना निरर्थंक है, किन्तु भवित के निए ज्ञान का होगा धनिवार्य नहीं । ज्ञान एक प्रवल नद है, जो अपने पूर में तटस्य ग्राम. युवादि को वहा छेता है, किन्तु भिवत एक निर्मल निर्मारिणी है, जो

लोकापवाद की विकट चट्टानों को पार कर भी अपने अियतम से मिलने के लिए एकरस बहती चली जाती है और यदि नहीं मिल पाई तो सुष्क होकर -अपनापन ही, अहंकार ही—खोकर दूसरे रूप से अपने जियतम से मिल ही जाती है []

गनित ही ईश्वर-प्राप्ति, जो मानव-जीवन का अन्तिम लक्ष्य है, का मुलभ साधन है। जिना भनित के भगवान का दर्शन होना दुर्लभ है। भक्ति ही से हृदय में भगवान के दर्शन होते और एक अलीकिक अनि-र्षचनीय यानन्द की प्राप्ति होती है। भक्ति में आत्मा अपने 'अहं' को भूता देती है और तभी परमात्मा का प्रकाश उसमें स्थान कर लेता है, जैसे कि रिक्त स्थान में वायु स्वयं ही प्रवेश कर जाती है। भगवान् कृष्ण गीता में एक स्यान पर इसीलिये वही हैं, जो मुन पर आसक्त र्धि और प्रेम-सहित मेरी उपासना करते हैं, उनकी बुद्धि की मैं इस प्रकार चलाता हूँ कि वे मुफ्ते पा सकें। भक्ति में आत्मानुभाव की आव-ध्यकता है । मनुष्य के लिए नवधा भक्ति -श्रवण, कीतंन, स्मरण, परण-सेवन, अर्जन, वंदन, दास्य, सस्य, बात्मनिवेदन-का कथन किया गया है। इनमें यद्यपि पालंड को प्रश्रय बहुधा मिल जाया करता है, किन्तु ध्यान-पूर्वक विचारने पर ये मिक्त की चरमावस्था पर पहुँचाने के लिए नी मोपान प्रतीत होते हैं, जिन पर चढ़कर ही भक्त सच्ची भक्ति, परामितित तक पहुँच सकता है। विना मगवान् के गुभों को भुने मस्तिष्क में भाव उठ ही नहीं सकते, हृदय मथा ही नहीं जा सकता। त्रिना उसका गान किये हम उसकी ओर मुक ही नहीं सकते, हममें तन्म-यना का ही नहीं पहनी। भगवान का जब तक हम हृदय से बार-बार मनन न करें, उमका स्मरण न करें, तब तक हममें उस निष्कलंक के प्रति ग्यापी अनुगम होना विदन है। अनुराग प्रकट होने पर जिस प्रकार हो सके, उस प्रकार उसकी मेवा, अर्चना, बंदना चाहे दास्य भाव से हो, चाहे सहय-भाव मे अयवा आत्म निवेदन के रूप में, किन्तु कपट त्यागकर, निरोह और सनार ने अनार का हो उस परम आत्मा की खोज में समना ही मच्ची भवित है।

यह नी स्वामाविक ही है कि जब हम किसी मे प्रेम करने सगते हैं, उसे अपने हृदयामन पर अधिष्ठित कर देते हैं, तब उसकी सब वस्तुएँ हमें प्यारी नगने लगती हैं। जनका छोटे से छोटा स्मरण-चिन्ह भी हमें अन्ह्याद-कारक प्रतीत होता है। इसी प्रकार परमारमा से भी प्रेम होने पर उनकी ममस्त रचना से हमारा प्रेम हो जाता है। हमारा हृदय घुणा से रहित हो सम- भावी वन जाता है। मनित विना विषय-वामनाओं को छोड़े प्राप्त नहीं हो सकती, अपने भुलाये विना रममं तन्मयता नहीं आ मकती । इमीलिए भूवित-पय त्यागमय है । त्याग ही भितत एव धर्म का मृल है और इसी में प्राणियों का, मानव का हिन, रुख सिवहित है। इस भिवत को श्राप्त करने के साधग भी रामानुत्राचार्यजी ने विवेक, विमीक, अभ्यास, विया, कुल्याम, अनव-माद तथा अनुदर्प बताये हैं। सदमद् के विचार की विवेक कहते हैं। रामानुजाचार्यजी तो खाद्याखाय कं विचार की ही विवेक मानते हैं। विमोक का अर्थ है इत्दिय जन्य क्षणिक आनन्द को तिलाजनी ने संयम र एवं सरलता पूर्वक जीवन व्यतीत करना । विमोक की प्राप्ति शनै:-शनै: सत्य, दया, दान आदि के नियम लेने एवं अभ्यास द्वारा ही हो सकती है। लगातार परिश्रम करते जाने को अभ्यास कहते हैं। किया से उनका तात्पर्य कदाचित कर्तव्य से है या मनुष्य की दैनिक घामिक कियाओं से। कल्याण का अर्थ भलाई या परोपकार एव पवित्रता से भी है। अतएव भंवित भी परीपकार यृत्ति को लिये हुए है। अनेवसाद का अर्थ धनित-बल से हैं। विना धनित या यल के कोई कार्य नहीं चल सकता।

संबंध में यह परमात्मा का आंतरिक संयोग पा सुर्यो होता, उसमे मान मनौजन करता और कराता है। उसके न मिनने पर दुःखी होता है और विश्हिणी नायिका के समान उसके वियोग में उसे यह संसार भारी हो जाता है। आत्मा में उसके दर्शन से पति-दर्शन के समान सुरा होता है।

जव यह स्वामी-सेवृक के भाव से जपने उद्गार प्रकट करता है,

सव वह अपने स्वामी को सर्वोच्च और स्वयं को अति तुच्छ समझना है।

इस सम्बन्ध में वह परमात्मा की जितनी सेवा कर मके, उानी सेवा

करने की आकांक्षा रखता है। परमात्मा में उसे गुण ही गुण और स्वयं

में दोर ही दोप दिखाई देने हैं िउमकी आज्ञा पानन करना ही उसका

एक मात्र कर्त्तव्य हो जाता है। उस समय वह स्वयं 'गृही' और पर
मात्मा को 'गुड़ायक' समफ अपने को उभी के हाथों में समयंग कर

देता है। गुरु-शिष्य के सम्बन्ध के हारा वह गुरु ही में परमात्मा का

आरोप कर उसकी पूजा-अर्चना करता है।

वात्सल्य-भाव-भावत में हम प्रेम का पूर्ण विकासत रूप देखते हैं।
एवं सच्य-भावों में हृदयोदगारों की निर्मनता तथा निष्कपटता । गुरुशिष्य-सम्बन्ध भंग हो सकता है। गुरु शिष्य को अवज्ञाका ने देख उससे
धृणा करता है, उसे पृयक कर सकता है। उसमें बुद्धि का अभाव देख
उमे ज्ञान-दान देने में सकीच कर सकता है। शिष्य भी गुरु को त्याग
अन्य को अपना सकता है। यही बात स्वामी सेवक में भी हो सकती
है। स्वामी सेवक को तिलांजिल दे सकता है और सेवक स्वामी को।

पति-पित्न-भाव में ऋंगार-भाव पर।क.ष्ठा पर पहुँच जाता है और पह सम्बन्ध भी जीवन-पर्यंत निवाहा जा सकता है। इसमें निर्मेलता एवं कोमलता भी प्रचुर मात्रा में व्याप्त है, किन्तु यह भी चारतत्य-भाव की समता करने में असमर्थ है। मब कोई अन्य हो सकते हैं, किंतु माता ही पश्चात्ताप की पंचािम को प्रज्वलित करने के लिए पावन पंछा है, जिसके पवन से बड़े-बड़े पाप पुट्रजों के पर्दे भी छिन्न विच्छन्न हो ताते हैं। इसी विनय में निमम्न हो अनाक्षी सूर दिन्य चक्षु प्राप्त, कर उस न्स-धारा को प्रवाहित करता है, जिसके मबुर सुस्वादु अमृत-जन का पान कर हृदय कभी तृष्त नहीं होता। इसी के बद्दा हो कहीं वह 'पग्' से पिरिधों का उल्लंघन करवाता है; कहीं वह 'अंबरे' से सब कुछ दिखना छेता है; कहीं वह 'क के लिर पर छत्र तनवाता है; कहीं मगवान से अपनी दिठाई क्षमा करवा छेता है। कभी वह 'माया-नटनी' के प्रपंच से अपने को निकलवाने की चेष्टा करता है। कभी वह अपने 'काम-क्षोध' के 'चोलना' को नष्ट करने की प्रार्थना करता है। वास्तव में विनय हो भितत का सच्चा सहचर है। विनय विना भितत कैसी और भितत विना विनय की सुन्दरता कैसी ? दोनों का अप्योन्यात्रय सुम्बन्च है।

विनय के सम्बन्ध में विरोधा मास एवं विमावना का यह उत्कृष्ट तथा वहुँ विश्रुत उटाहरण द्राट्य है। इसमें भगवान की महिमा की पराकांग्टा कर दी है। यदि भगवान में इन गुणों का आरोप नहीं किया जाय, तो इस संसार-सागर से, जिसे मानव अलग शक्ति से ही तैरना चाहता है, कैसे तैरकर पार पहुँच सवता है ? विराट दिश्व में वह एक तृण के समान ही तो है। उसी रहंग वह इघर-उघर उतराता तो है ही। शक्तिहीन मानव पंगु, अंघ, विघर रंक तो है ही। वह सोचता कुछ हं, पर नियति कुछ और ही कर देती है। वड़े-चड़े धमंशास्त्र और महात्मा भी उसकी अंच आत्मा को दिव्य चक्षु— ऐसे दिव्य चक्षु, जो आत्मा सपृश हों, अनाशवान हों, अमर हों— चिरकाल तक न दे सके। वीसवीं शताब्दी के विद्वानों से युक्त मानव भी तो आज रो रहा है। उसकी आत्मा ब्याकुल है, अवहेलित है। इसी अहंकारी युग में तो



"कहा कमी जाके राम घनी । मनसानाथ मनोरथ पूरण, सुख-निधान जाको मीज घनी ॥ अर्थ धमें अरु काम मोक्ष, फल चार पदारथ देत घनी । इन्द्र समान जाके सेवक हैं, मो वपुरे की कहा छनी ॥ कहा कृपण की माया कितनी, करत फिरन अपनी - अपनी । खाइ न सकै खरच नहि जाने, जयों भुजंग सिर रहत मनी ॥"

ससार में यह मायाल्पी नटनी ही तो इस जीवातमा को विस्तर की नाई नाच नचाया करती है। नटनी जब वन्दर से कहती है, 'बेटा सलाम करी' तब बन्दर मियाँ भी हाथ उठाकर सलाम करते हैं। जब वह पेट दिखाने की कहती है, तो तुच्छ से तुच्छ के सामने भी उसे पेट दिखाने का स्वींग करना ही पड़ता है—इच्छा से हो अथवा अनिच्छा से। माया नटनी भी तो यही स्वांग जीवातमा से करवाया करती है। नटनी बेचारी तो कुछ निर्दिष्ट स्वांग ही भरवा पेट पाल लेखी है, किन्तु उस माया नटनी का पेट बड़ा लम्बा-चौड़ा है। उसको नच्चाने के लिए तो एक नही, दो नहीं, चौरासी लक्ष योनियों का द्वार खुला हुआ है। इन योनियों में ही असण करवा लेने से उसे संतोष हो जाता हो, सो वात नहीं। प्रत्येक चक्कर के साथ उसने काम, कोष, मद, मत्सर आदि के आवर्त भी रख दिये हैं, जिसके अधीन हो वह न्यायान्याय का ध्यान छोड़ मनमानी करने लगता है। काम उसे सद्यत्तियों पर विजय प्राप्त नहीं करने देता। कोष उससे ऐसा विष

हैं। मानव किनना ही आदिनक रूप में निगर, जिनना ही निज्यां के रहना चाहे, किन्तु इस संसार की गाजल-यनित की देगे में में, ''कैंगे हैं स्यानी जाय काजर की एक रेटा, नागि है में नागि है '' (सेनापि) ! यही 'एक रेखें' जब आत्मा निजयने नगती है निष्पाप होने लगती है, तब उस व्यक्ति को महान् दोप-मी दिगाई देने समनी हैं। उस समय संसार की दृष्टि में जो एक माधारण बात रहती हैं, यही उसे बड़ी और बढ़ी हुई प्रतीत होती हैं, जैसे डॉनडर को रोगों के की डाणु, जिन पर साधारण जन कुछ ध्यान ही नहीं देते और उसके जिनार होने रहते हैं। इसी लिए सूर सी निष्कलुप-प्रयामी आत्मा कहती हैं—

"कौन गति करि ही मेरी नाम ।

हों ती जुटिल कुचील जुदरसन रहत विषय के साय ॥''
यही नहीं, अन्य अनेक अपराध भी मैंने किये हैं। इस जन्म के कम
ही सही, किन्तु मैं तो अनन्त जन्म धारण कर चुका हूं। इसीलिए तो
सूर की या मानव की उस आत्मा में इस जीवन के परचात् की गति के
लिए छटपटाहंट है। छटपटाहट है अवस्य, किन्तु सूर को अपने 'प्रभु'
की 'दृढ़ प्रतीति' भी तो है, "सूर पतित जब सुन्यो विरद तब धीरल
मन आयो।"

इसी 'विरद' का बाश्रय पा नूर उस 'अगम्य' तक पहुँचने की चेप्टा हरते हैं। सूर अपने को एक साधारण पतित समभते हों, यह बात नहीं है।

"पितितन में विख्यात पितित हों, पायन नाम तिहारी !'
ऐसे पितित अपने को समझते ये सूर । किन्तु भगवान के 'बिरह' ने
ही उन्हें इतना उत्साहित कर दिया कि वे उनके मुंह लगे मित्र हो गये
हों जैसे । सूर-सा. अक्खड़ किव जब भगवान के मित्रासन पर बैठ जोता
है, तब तो उसके विशाल अत्युच्च हृदय-गिरि से जो भावस्रोत प्रवाहित

होता है, वह अप्रतिम है, अनिर्वचनीय हैं। सखा बनाकर ही ता वे भग वान् के निर्मल हृदय का अपने हृदय से सामञ्जस्य कर सके हैं। वह निर्फरिणी वहा सके हैं, जो भाव-विभोर किये विना नहीं रहती।

सूर कहते हैं, अनेक पिततों को तारकर यदि आपको गर्व हो गया हो, तो आप उस अभिमान को त्याग दीजिये। यि आप में सद्गुणों की कमी नहीं है तो मुभमें भी दुर्गुणों का पार नहीं है। मैं आपको सीधे नहीं छोड़नेवाला हूँ। आज तो फिर मैं प्रतिज्ञा करके आपके द्वार पर आ ढटा हूँ। महाराज, अभी तक तो मैं अपनी वात पर—अपनी तुच्छता पर नहीं आया था। इसलिए अनुनय विनय से अपनी कायंसिद्धि करना चाहता था। मैं पहापतित ही नहीं हूँ, खानदानी पापी हूँ। मुभ-सद्श पापी का यदि उद्धार नहीं किया तो अनेक पिततों के तारने के 'यश' पर में पानी फेर दूंगा। में नीच जगह-जगह ढोंडी पीटता फिलंगो कि इन्होंने 'पितितपावन', 'दीनानाथ', 'अशरण-शरण', 'जगदाघार' के बाने तो घारण कर लिये हैं, किन्तु मुभे वे भी नहीं तार सके। इसलिए सीधे-सीधे आपसे कहना हूँ कि एक बार कह दो, 'सूर मेरा है'। और यह कहलवाकर ही रहूँगा; वयोंकि आज ही तो, ''हौं पायो हिर हीरा।' मेरी प्रतिज्ञा है—

'बांह छुड़ाये जात हो निवल जानि कै मोहि; हिरदै से जब जाइयो, मरद बद्गो तोहि।"

मित्र ही तो ठहरा। प्रतिज्ञा ही नहीं की है, मरने-मारने को, लड़ने-भगड़ने को तैयार बैठा है। स्नेहातिरेक के अतिरिक्त इसे और क्या कहें? कितना ओज और दृढ़ प्रतिज्ञा हैं। सूर मुँभेला उठते हैं—

"आज हीं एक-एक करिटरि हीं। कैं हमहीं के तुमहीं माघव, अपुन भरोसे लरिहों अव हों उघरिनचन चाहत हों तुम्हें विरद वितु करिहों।।"
यह नंगापन नहीं, हृदय का मधूर भार है, हृदय की तिलिमिलाहट
है, हलकापन है। ऐसे चद्गार तो उस 'प्रमु' का अनन्य, एकरस महा
ही प्रकट कर सकता है। दूसरे का इतना साहस नहीं हो सकता।
तुलसी ने भी तो यही प्रतिज्ञा की शी—"प्रन करिहीं हिठ आजु में राम
द्वार परयो हों। तू मेरो यह विन कहे उठिहों न जनम भिर, प्रमु की सीं
करि निवरयो हों।"

भक्त हृदय से और चाहता ही क्या है सिवा इसके कि उसका इष्टदेव उस पर कृपा करता रहे। यह अवस्य है कि वह अपने स्वामी पर कभी खीझता है तो कभी रीभता भी है। पर अपना सर्वस्व तो वह 'कृष्णा-पंणमस्तु' ही कर देता है। 'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुभ्यमेव समपंये'। इसीलिए सूर भी रीभ-खीभकर अन्त में कह ही उठते हैं—

"जैसे राखहु तैसेहि रहीं।

जानत दुख-सुख सब जन के तुम मुख करि कहा कहीं॥" · बोर भी—

"तुम्हारी भितत हमारे प्रान । छूटि गमें कैसे जन जीवत ज्यों पानी विन प्रान ॥" "मेरो मन अनत कहीं सुख पावै। जैसे उड़ि जहाज को पंछी फिर जहाज पर आवै॥"

यहाँ एक बात विचारणीय है। यदि भक्त ही भक्त विनय करता जाय और सर्वेश्वर यदि उसकी विनय पर ध्यान न देवें, तो इस विराट्ट विश्य में मानव की संसारी आत्मा की क्या गति हो ? वह भी घ ही यककर निश्चेष्ट ही जाय। एवं शायर ने कहा है—'अगर हम ही हम तहपे तो क्या तहपे । तुम भी तहपो तो मजा उहे मुह्ब्बत का।" इसिलए मक्त किव भगवान के उस रूप का भी कथन करते आये हैं,

जहीं वह 'रायने जन' को — मानव को — प्रोन्साहित करते हैं, भक्त वत्स-लता प्रकट करते हैं। गीता की रचना ही इसी महोद्देय को लेकर हुई है। वह किसी-न-किसी रूप से मानवात्मा को निश्चेष्ट, निष्कीय होने से बचाते हैं। सूर भक्ति के इस अंग को भी अछूता नहीं छोड़ते। उन . से वह छूट ही नहीं सकता था; क्योंकि वे तो भक्ति की परिकाष्ठा पर पहुँचे हुए पुरुष थे। सूर के इन पदों से कीन मक्त रसिक एवं प्राचीन काव्य प्रेमी अपरिचित हैं?

> "हम मक्कन के भक्त हमारे। सुन अर्जुन परितन्या मेरी यह बत टरत न टारे।" यही नहीं—

'मेरी परतिस्या रहें कि जाइ।"

अन्त में अपनी भिन्त का सीरा रस वें निम्निलिखित पद में यही सबी के साथ पाइनात्य साहित्य के सामने कंगाल कही जाने वाली हिन्दी को दे गये हैं, जिसमें जब भी वह विश्व के कानों तक पहुँचेगी, अपना मस्तक ऊँचा उठा मकेगी। केवल अँग्रेंजी भाषा के प्रवाह के कारण उसके साधारण से मी सावारण भानों को ऊँचा समभने वाले प्रशंसक देखें कि कितना ज्ञेंय, सारगमित, कितना माधपूर्ण एवं ममें-स्पर्शी यह पद हैं। चित-चकई को सम्बोधित कर वे कहते हैं, हे चकई, उस देश को चल, जहां कभी अपने प्रिय का थियोग ही नहीं होता, जहां कभी रात्रि ही नहीं होती। जब रात्रि ही नहीं, तो चक्रवाक पित-पित्त की प्रयक्ता कंसी? और पृथक्ना के अभाव में वियोग कैसा? सूर का वह पद है—

"चकई री, चल चरन-सरोवर, जहां न प्रेम वियोग । जहाँ श्रभ-निशा होत नींह कवहूँ, वह सायर सुख जोग । जहां सनक से मीन-हंस शिव सुनी जन नख रिव प्रभा प्रकास ।

प्रफल्पित कमल निमिष नहि याँच उर गुंजन निगम गुवास। जिहि सर गुमग सुनित - मुक्त'फल मुक्त अमृत गीजै । सो सर छांड़ि कुबुद्धि विहंगम यहां कहा रहि की नै। लछमी सहित होत नित कीडा मीमित गुरजदास। अब न सहात विषय रस छीलर वा समुद्र की आग।" त्तलसी के बाद यदि किसी महाकवि को स्थान दिया जा सकता है तो वे सूर ही हैं, वास्तृव में सूर हिन्दी-साहित्य के एक जग मगाते रत्न हैं जिनका अमिट प्रभाव है। प्रारंभ से ही "मूर नूर, तूलसी

स्ताहित्य का हिंदी है। सूर का सम्मान भी कम नहीं है और में स्थान श्रीर प्रभाव

मापा-भाषियों के समक्ष नहीं, संसार के समक्ष आवेगे, तब इनका स्थान क्षाज से कही उच्च होगा। इनका लोहा-एक की सर्वतोस्वी प्रतिभा का और दूसरे के कवित्व का काव्य का लोहा संसार को नत मस्तक होकर मानना पड़ेगा। सूर का प्रभाव हिन्दी-साहित्य पर भा कम नहीं बढ़ा है । इनकी पदशैली का अनुकरण गीतावली में लक्षित होता है, मीरा में देखने को मिलता है एवं अन्य तत्कालीन एव परवर्ती कवियों में भी जात होता है; किन्तु समज्जा से अनुकरण एक-दो ही कर सके हैं। इनके पश्चात्, उस संमय सूर और तुलक्षी के भावों को लेकर कई क्षद्र कवि राजदरबारों में कविराजों की उपाधि से विमूपित होते थे। वास्तव में कवीर, सूर और तुलसी इन त्रिश्त्न महात्माओं ने मिलकर हिन्दी भाषा को उच्च पद पर प्रतिष्ठित कर दिया जैसा आज तक कोई न कर सका। सूर का एक विषयगामी प्रभाव और पड़ा। वह था रावाकृष्ण की भिवत का । उनके काव्य में लोक-दृष्टि से कुछ अश्ली नता घी। वह थी साम्प्रदायिक प्रभाव के कारण। पर सूर वास्तव में

खूर : एक अध्ययन हिन्दी के पत्रों की निष्पत्तं, ग्रविकल ग्रालोचनाएँ

यह निवन्व, न कंवल सूर की जीवनी और कविता से, किन्तू विस्तृत प्राचीन हिन्दी साहित्य से परिचित लेखक के परिध्यम का फल है। पुस्तक में, साहित्य चर्चा करते समय, सूर के समरस होने वाली पहुँच के दर्शन उतने नहीं होते, जितनी चर्चा कि साहित्य और सगीत की की गई है। जहां सूर के पदों में लेखक की संवेदनशीला कलम पहुँची है वहां अवस्य वह आनन्ददायनी हो गई है। हम इस उद्योग की, और नरेन्द्र साहित्य कुटीर के आयोजन की सफलता चाहते हैं।

'कमंबीर' खंडवा।

महात्मा सूरदास हिन्दी साहित्य के सुप्रसिद्ध महाकवि हुए हैं। आपका सूरसागर ग्रन्थ अपने ढंग का अनुठा है। आपने कृष्णचन्द्रजी का सर्वांग सुन्दर वर्णन किया है। इन महाकिव की समालीचना में मिश्र वन्धु का 'हिन्दी नवरल', ला भगवानदीन की का 'सूरपंचरल', पं० रामचद्रजी का 'श्रमरगीत' और पं० हजारी लाल हिन्दी का 'सूर-साहित्य' यह पुस्तक ही प्रसिद्ध हैं। वा० शिखरचन्द की की यह पुस्तक अपने ढंग की निराली है। आपने अपने विशेष ढंग व दृष्टि कोण से सूरदास की महानता पर विचार किया है। पुस्तक में यत्र तत्र भवीन सामग्री व लिखक की प्रतिमा के दर्शन होते हैं। यह पुस्तक 'सूरदास' का विशेष अध्ययन करने वालों को अत्यन्त सहायक सिद्ध होगी। प्रयक्ष सरहनीय है। जमाई सुन्दर हैं।

'जैन साहित्य', देहली ।

महाकवि सूरदास की कविताओं के सम्बन्ध में यह पुस्तक लिखी गमी है। हिन्दी नापा का बीज-वयनकाल, सूर के पहिले की राजनैतिक



खूर ! एक अध्ययन हिन्दी के पत्रों की निष्पत्तं, अविकल आलोचनाएँ

यह निवन्व, न कंवन सूर की जीवनी और कविता से, किन्तु विस्तृत प्राचीन हिन्दी साहित्य से परिचित लेखक के परिश्रम का फल हैं। पुस्तक में, साहित्य चर्चा करते समय, सूर के समरस होने वार्टा पहुँच के दर्शन उतने नहीं होते, जितनी चर्चा कि साहित्य और सगीत की की गई है। जहां सूर के पदों में लेखक की संवेदनशीला कलम पहुँची है वहां अवश्य वह आनन्ददायनी हो गई है। हम इस उद्योग की, और नरेन्द्र साहित्य कुटीर के आयोजन की सफलता चाहते हैं।

'कर्मवीर' खंडवा।

महात्मा सूरदास हिन्दी साहित्य के मुप्रसिद्ध महाकि हुए हैं। बापका सूरसागर ग्रन्थ अपने ढंग का अनूटा है। आपने कृष्णचन्द्र जी का सर्वांग सुन्दर वर्णन किया है। इन महाकि की समालोचना में मिश्र वन्यु का 'हिन्दी नवरम्', ला भगवान्द्रीन जी का 'सूरपंन का', गं० राम-चन्द्र जो का 'अभरगीत' और पं० हजारी हुन्छ हिनेदी का 'सूर-साहित्य' यह पुस्तक ही प्रसिद्ध हैं। बा० शिखर जन्द जो की यह पुस्तक अपने ढंग की निराली है। आपने अपने विशेष ढंग व वृष्टि कोण से सूरदास की महानता पर विचार किया है। पुस्तक में यश तत्र भवीन सामग्री व लेखक की प्रतिमा के दर्शन होते हैं। यह पुस्तक 'सूरदास' का विशेष अध्ययन करने वालों को अत्यन्त सहायक सिद्ध होगी। प्रयक्ष सराहनीय है। समाई सुन्दर हैं।

'जैन साहित्य', देहली।

महाकवि सुरदास की कविताओं के सम्वन्ध में यह पुस्तक लिखी गमी है। हिन्दी मापा का बीज-वपनकाल, सूर के पहिले की राजनैतिक वावस्था और वाधिक परिस्पिति, वैष्णव धमें जीर उसके मिद्धांत, अध्य छाप के किव ओर उनका प्रभाव इत्यादि विषयों की विवेचना करते हुए, जैन महोदय ने सूरदासजी के जीवन और उनके काव्य-ग्रन्थों पर अच्छा प्रकार होना है। भाषा और दी ने की भी सुन्दर आलोचना की है। इसके अतिरिक्त विद्यापित, कबीर, तुनसी आदि महाकियों से भी सूर की तुनना की गई है। अन्त में सूरदास की किवता का सोदाहरण कलात्मक विवेचन है। पुस्तक की भाषा परिमाजित और दीनी गुन्धव है। सूर का गम्भीर दृष्टि ने पाठ करने वाले नोग इस 'अध्ययन' के अध्ययन से अच्छा लाम उठा सदते हैं। पुस्तक उपयोगी और संप्रह करने योग्य है।

हिन्दी में वात्सत्य रस के चित्रकार अमर किय मूरदास पर एक विवेचनात्मक निवंध। इस १४६ पूट्ठ के निवन्ध में लेखक ने सूरकाल की सामाजिक, राजनैतिक तथा माहित्यिक दशा के चित्रण से सूरसाहित्य के सौन्दर्य पर आनोचनात्मक विवेचन किया है। पुस्तक विद्यार्थियों के तो उपयोग की है ही, म.य ही उनके लिए भी काफो उपयुक्त है जो सूर-

श्री निलनी मोहन सान्याल के लिखे हुए 'मक्कशिरोमणि सुरदास' नामक यंत्र का परिचय अक्टूबर माम के साहित्य-सन्देश में दिया जो खुका है। सूरदास के सम्बन्ध में प्रस्तुत पुस्तक विद्यायियों के लिये अधिक काम की चीज है। यह पुस्तक प्रायः विद्यायियों के ही दृष्टिकोण से लिखी गई है। ग्रन्य के आरम्भ में ही मूर से पूर्व की राजनैतिक, वामिक तथा साहित्यिक परिस्थितयों का दिख्दांन अच्छे हंग से कराया गया है। इस विवेचन में दो-एक बातें ऐसी हैं। जो अवदय ही विद्यादान्त्य हैं। केलक महोदय लिखते हैं कि "इसी समय बीढों के २४ वृद्धों, जैनों के २४ तीयंकरों के समान २४ अवतारों की मी कल्पना कर साम्य स्थापित कर लिया गया। यह नहीं कहा जा सकता कि तीनों धर्मी में

एक संख्या की पूर्ति एक संरक्ति और गरम्परा का फन दे अयका सनुकरण का फल। इनके अतिरिक्त हिन्दुओं के यहां अवनारों की सहधा चौबीस में ही सीमित नहीं हैं। कहीं कहीं अड़तालीम अवतार भी अने गये हैं।

ठेख क महोदय ने सूर-माहित्य में अयगाइन करने के लिये नीन म्तम्मां पर विशेष जोर दिया है-(१) विष्णु, वैष्णवधमें एवं बन्नभानायं। (१) संगीत और (१) भनित। बैदिक माहित्य म विष्णु का विकास दिख्न लाते हुए छेखक ने बतलाया है कि पिह्छ तिव का अधिक महत्व द्या। पीछे से विष्णु का, जो कि सूय के अवतार माने जाते थे, महत्व हुआ। विष्णु के सम्बन्ध में छेखक महोदय वामनावतार की कथा का भी उल्लेख करते हैं। महाभारत में विष्णु और कृष्ण का एक्य हो जाता है किन्तु वे गोपालकृष्ण नहीं हैं। छेखक महोदय बल्लभ संग्रदाय के सबंध में कहते हैं कि गीता का से सबं श्रेष्ठ प्रन्य भानते हैं। येरी समक्त में वे गीता की अपेक्ष श्रीमद्भावत को अधिक महत्य देते हैं। बल्लम सम्प्रदाय के पुष्टि गांग के सम्बन्ध में आपने बतलाया है कि इत्वर के अनुप्रह का नाम पुष्टि हैं (भोजनों द्वारा करीर की पुष्टि नहीं हैं।) सल्लभ संप्रदाय के सम्बन्ध में आपका क्यन है कि उस सम्प्रदाय ने दुःखादृत बनता के लिये बाम (Balm) का काम किया।

संगीत के सम्बन्ध में लेखक ने बहुत अच्छा विवेचन किया है और उसके अंग प्रत्यंगों पर भी प्रकाश ढाला है। भिवत और ज्ञान के संबंध में लेखक ने कुछ अच्छे विचार प्रकट किये हैं। "ज्ञान में ओज और तेण है। कदाचित इंसीलिए व: पुल्लिंग है। प्रवित्त में शान्ति है, तन्मयता है, परमत्मा में एकीकरण की भावना है, एवं अनन्यता है, इसलिए कदाचित भवित शब्द स्त्रीतिंग है। उसमें पुरुषता का विकास है, तो समें स्त्रीत्व की कोमलता। ज्ञान विजय चाहता है, मिक्क पराजय। ज्ञान समस्त झहाण्ड को वश् में करना चाहता है, भिक्क अपने अणु- वर्ण को उत्समें व्याप्त देखना चाहती है।"

लेखक ने बास्य, मध्य आदि भक्ति के प्रकारों पर भी अच्छा प्रकाश दःशा है। भक्ति में 'मूर' के सरामाय के ही ऊपर अधिक आर दिया है।

'मूर' की बन्य कवियों में तुलना करते हुए लेखक महोदय ने जन पर विद्यापित और क्योर ना अधिक प्रभाय बतलाया है। यह हम् कानने नो तैयार हैं कि सूर विद्यापित से प्रभावित अवस्य हुए हैं किन्तु यह कहना कि सूर' में विद्यापित का ही प्रतिविश्व नजर आता है विचारणीय है। विद्यापित और सूर ने यथार्थ चित्रण के नाम से बहुत कृत कहा है, किन्तु मूर अपनी रामा को रम-बास्त्रकों की नायिकाश्लो ही में परस्परा में विधिक नहीं लाये हैं। विद्यापित भावक होते हुए भी साहित्यक अधिक हैं। सूर की साहित्यकता और श्लंगर वर्णन मिन्तु-भावना में ही प्रेरित मालूम पड़ते हैं।

ं कवीर और सूर के अवस्त इंपन में जो ममानता देखी गई है, तह दहुत जरूरी है। सूर का अवस्त इंपन प्रेम का अवस्त इंपन है और कृषीर कृषीर का लंडन संडनात्मक है। सूर के इच्छिकूट भी कवीर की उत्ट-वासियों के रूपान्तर नहीं हैं, बयोकि सूर के दुष्टिकूट एक प्राचीन परम्परा के अनुकरण में हैं। महामारत में भी हमको बहुत से कूट खोक मिनने है। क्यीर की उत्ट-वासियों में भाव और विचार की गहनता है, सूर के दुष्टिकूटों में पाण्डिस्य और साहित्यकता अविक है।

कतिषय मतभेदों के होते हुए भी पुस्तक बड़े अच्छे ढंग से लिखी गई है। शिलरचन्द्रजी की समालोचना चुक्क समालोचना नहीं, उसमें भावकता है और भावकता के साथ गम्भीर पैठ भी है। पुस्तक अत्यंत चगाटेय और सग्रहणीय है।

'साहित्य-संदेश', थागरा।

सूर पर आलोचनात्मक साहित्य का बभी हमारे यहाँ अभाव है,-सूर पया, प्राचीन साहित्य पर एक तरह से समीक्षात्मक पुस्तक हमारे यहां है ही नहीं। यदि आचार्य धुक्तकी इस दिशा में अपने प्रयत्न क उपस्थित करते तो हमें भून्य दृष्टि से हो प्राचान शाहित्य को देखना पड़ता। अब भोड़े दिनों से नुलसी की भांति सूर पर भी फुछ पुन्तके स्वतन्त्र रूप से निकलने लगी हैं। उनमें से तीन पुस्तकें हमारे देखने में आई हैं—प्रथम श्रीहजारीप्रसाथ दिवेदी द्वारा, दितीय श्रीनिनीमोहन सन्याल द्वारा श्रीर सृतीय श्री विखरचन्दजी द्वारा लिखी गई यह पुस्तक।

श्री शिखरपन्दजी की पुस्तक १६० पुब्हों में समाप्त हुई है। सूर के छम्जन्ध में जितने भी प्रश्न उठ सकते है उनमें से अधिकांश पर जिखक ने विचार किया है। मंगीत पर भी शास्त्रीय विवेचन कर दिया -गगा है पर सूर का उससे कितना सम्बन्ध है यह इिट्डिशण नहीं रह पाया,

फिर भी यह पुस्तक विधारद आदि के विद्यावियों के लिये उप-योगी सिद्ध होगी, इसमें सन्देह नहीं।

सच तो यह है कि श्री निलनीमाहन की शली, श्री हिवेदीजी की गम्मीश्ता एवं जैनजी की सामग्री-पूर्णता का सामञ्जस्य सूर के समा-कोचना-साहित्य के लिये अपेक्षित है

'कमला', काशी।

नरेन्द्र साहित्य कुटीर, इन्दौर

=

प्रकाशनों का संज्ञित परिचय

ञ्रालोचना साहित्य

१ सूरः एक श्रध्ययन—दूसरा संस्करण

लेलक शिष्यस्वन्द जैन, साहित्यस्त । इसमे सूर साहित्य की पर्वागपूर्ण, समस आसोचना है। सूर साहित्य के अध्ययन प्रेमी प्रं अन्वेपकों के काम का तो यह है हो, साथ ही इन्टर से एम. ए. तथा प्रयमा से उत्तमा तक के झुन्नों तथा समहन अन्य परीचा के खानों के लिए भी उपयोगी है। भोनो, १२ पाइंट में ए. सं. १६४ मू. २।)

२ नारी हदय की श्रमिन्यक्ति—इसरा संस्करण

ले. वही । इसमें 'यरोषरा' (रच. श्री गुसनी), 'न्रजहाँ' (रच. श्री गुरुभक्तसिंहनी) तथा 'धृ वस्यामिनी' (ले. श्री प्रसादनी) पर तीन सरस श्रालीचनात्मक नियंध हैं, श्रीर इनके चरिशों के श्राधार पर नारी हृदय की मार्मिक, कचोटर्ग्ण, सरस श्रनुभृति की सुन्दर, प्रभावक श्रीभव्यक्ति की गई है, जिससे ममनामयी नारी के हृदय के तल की क्रोमल मधुरतम, जिन्तु विपादमयी भावनाश्रों पर प्रकारा पदता है। एट संख्या ६४, मृ. ॥)

३ हिन्दी नाट्य चिंतन-

ते. शिखरचन्द्र जैन सा. र.। हिन्दी साहित्य में यह अपने विषय का पूर्ण, अनुता, नवीन और मीलिक अन्ध है। इसमें कता, नाट्य कता,

संकितित हैं जो श्रम्यत्र प्रकाशित नहीं । पुम्तक रंग-विरंगी स्यादी में पाकेट साइज में छुपी हैं । प्रष्ट संख्या लगमग ७६, मृत्य ।।)

७ मेरे चोल--

रच. श्री रामचन्द्र शर्मा, 'नवजात' । इसे हि. सा, म. के सभापति पंडित माखनलाल चतुर्वेदी का खाशीर्वाद माप्त हैं । प्रगतिशदिनी मामिक श्रीर हदय की कचोट को न्यक्त करने वाली कवितार्श्रों से पूर्ण इसके सिवाय कोई दूसरी पुस्तक आपको नहीं मिलेगी । जो आपको अपने सुग के दैन्य श्रीर दिद का इतना अच्छा चित्र खींच सके । मृ. ॥।)

८ हमारे युग की कहानियाँ—

संपादक—श्री स्रान्त गर्ग, सी. ए. एल. एल. सी. सा. र. शिलास्त्र केन साहित्य रान । इस युगान्तरकारी कहानी संग्रह में २६ होनहार प्रसिद्ध कहानी लेखकों की सालिक सरस भाव पूर्ण छार मार्मिक कहानियाँ संग्रहीत की गई है, जो गति, जीवन छीर सुदृष्ट दंने वाली हैं। कहानी साहित्य पर ३० एए की मृमिका सहित सजिल्द, पृष्ठ संख्या लगभग २७४, मृत्य २।।।)

६ हिंदी जैन साहित्य श्रीर समाज

जैन साहित्य श्रीर समाज की मार्मिक शालोचना श्रीर निबंध पृष्ट संख्या १२८, मृत्य १)

१० ग्रखंड भारत—

यालोपयोगी, इसमें फहानी, कविना नागरिक कर्तव्य पर लेख, संबाद सभी कुछ है। मृद्य ।-)

११ युगांकिनी-

इसमें युग जीवन की संदेश वाहिका और समाज भीर संस्थाओं का सचा चित्र सींचने वाली कहानियाँ हैं | मृत्य १॥)

१२ रुपमनी-

की भी मोहन नामा उपान्याय, जिसीती मार रहती, का निया हर यह इतिहास प्रतिष्ठ भारत नामी के जिक्का की प्रतिष्ठ सामादता संबन्धित—जिस पर कामाने के शतुमार कामाहरूक ने पामावा किया भा—रायसवी—बालबहादूर का स्वरंदर, सरम भाषपूर्ण कथा एका संबाद है सुग्य 100)

१३ किएकाएँ-

ले. शिलरचन्द्र जैन साहित्य राग । यह ययुर्व क्यात्मक अस्य जनान है। इसका एक एक भौश भनुभूति, क्योट और कास्पाद से भश ज्या है। सूत्य १।)

१४ गुनगुन-

दुमारावस्था की सरम कविताएँ । मूट्य ॥)

१५ वालकों श्रीर झात्रों की समस्याएँ

१६ जीवन को उत्यान देने वाले निवंध-

ले. शिखरचन्द् जैन, साहित्य रान, नवरुमारी तहारी और दावी है जीवन की उत्थान की श्रीर ले जाने वाला भाव श्रीर विचार प्रांध मूल्य १॥।)

१७ युग जीवन के साहित्विक निबंध-

ले. शिखरचन्द । इसमें श्राष्ट्रिक साहिश्यिक तथा शन्य सम-स्वाश्रों पर विचारपूर्ण श्रालीचनात्मक तथा श्रन्य निवंध हैं । पुस्तक जिज्ञासु तथा श्रध्ययन श्रोर मननशील पाठ्कों, मैट्कि, इंटर, यी. ए., एम. ए., प्रथमा, मध्यमा, उत्तमा, तथा इंन परीकाश्रों की समकत परीकाशों दे छात्रों के लिए श्रन्थंत उपयोगी हैं। बगभग २२१ एउँ। की पुस्तक का

शिखाचन्द साहत्य (व)

विविध ग्रन्थ

कणिकाएँ-

सरस कथात्मक अनुभूतिमय गद्य कान्य असंड भारत-

वालोपयोगी

जीवन की बुँदें—

कहानी संयह

गुन गुन--

कुमारावस्था की सरस कविताएँ संपादन--

> हमारे युग की कहानियाँ युगोंकिनी वासंती

> > मासिक 'नव निर्माण' दैनिक 'जनता' आदि